தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

வெளியீடு—12—9—1974]
Issued—12—9—1974]

TAMIL NADU LEGISLATURE LIBRARY
31 OCT 1974
MADRAS

தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை நடவடிக்கைகள்

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES

பணித்துறை வெளியீடு

OFFICIAL REPORT

புதன்கிழமை 1974 மார்ச் 20

Wednesday 20th March 1974

தொகுதி LI—எண் 1

Volume LI—No. 1

©
தமிழ் நாடு அரசு
1974
GOVERNMENT OF TAMIL NADU
1974

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

சட்டப் பேரவைத் துறை
சென்னை-9.

Legislative Assembly Department
Fort St. George, Madras-9

விலை 50 காசுகள்]
PRICE 50 PAISE]

23 MAR 1976

Tamil Nadu Legislative Assembly Debates

TENTH SESSION OF THE FIFTH LEGISLATIVE ASSEMBLY UNDER THE CONSTITUTION OF INDIA.

20th, 21st, 22nd and 23rd March 1974

VOLUME LI (Nos. 1 to 4).

TABLE OF CONTENTS.

Wednesday, 20th *March* 1974.

PAGES.

1. Questions and Answers 1-36

2. Adjournment Motion—
Irregular distribution of electricity to agricultural pumpsets in Koilpatti taluk and its consequences 36–40

3. Calling attention—
Restrictions imposed on serving items in meals in catering establishments 41–42

4. Government Motions—
(*a*) Election to Committee on Estimates ... 42
(*b*) Election to Committee on Public Accounts 43
(*c*) Election to Committee on Public Undertakings 44

PAGES

A—*Cont.*

5. Announcements— ...
 (*a*) Election to Committee on Estimates ... 43
 (*b*) Election to Committee on Public Accounts 44
 (*c*) Election to Committee on Public Undertakings 45
 (*d*) Business of the House 86

6. Point of order—
 Furnishing of reasons for disallowance of Adjournment Motion given notice of by a Member 45–48

7. Voting on Demands for Grants for the year 1974-75—cont.
 Demand No. 17—Education 48–86, 87-229

8. Papers laid on the Table 229–230

Thursday, 21*st March* 1974.

1. Questions and Answers 277-313

2. Calling Attention—
 Shortage of cooking gas in Madras City and the hardship to the people 313–315

3. Announcement—
 Indian Stamp (Tamil Nadu Amendment) Bill, 1974 316

4. Government Bill—
 Indian Stamp (Tamil Nadu Amendment) Bill, 1974 316

5. Point of order—
 Election to the Office of Deputy Speaker ... 316–320

PAGES

A—*cont.*

6. Voting on Demands for Grants for the year 1974-75—cont.

(a) Demand No. 30—Welfare of the Scheduled Tribes, Castes, etc. 320-485

(b) Demand No. 21—Fisheries

7. Papers laid on the Table. 485-486

Friday, 22nd March 1974.

1. Questions and Answers 557-592

2. Point of order—

Non-participation of the Leader of the Anna Dravida Munnetra Kazhagam, Thiru M. G. Ramachandran in the proceedings of the House 593-598

3. Voting on Demands for Grants for the year 1974-75—cont.

(a) Demand No. 34—Civil Supplies.

(b) Demand No. 55—Miscellaneous Capital Outlay 598-690

4. Announcement—

Change in the order of business of the House. 690

5. Government Bill—

Tamil Nadu Motor Vehicles Taxation Bill, 1974 (L.A. Bill No. 10 of 1974) 726-758

6. Papers laid on the Table. 759-760

Saturday, 23rd March 1974.

1. Questions and Answers. 811-845

2. Adjournment Motion—

Restriction on the supply of electricity and hardship to the people 846-861

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

PAGES

A—*Cont.*

3. Voting on Demands for Grants for the year 1974–75—cont.

(b) Demand No. 16—Fire Service ... 861-936

(b) Demand No. 16—Fire Service

4. Papers laid on the Table. 936

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

தமிழ் நாடு அரசின் ஆளுநரும், அமைச்சரவையும்

தமிழ் நாடு ஆளுநர்.

மேதகு திரு. கோதர்தாஸ் காளிதாஸ் ஷா

அமைச்சரவையின் உறுப்பினர்கள்.

1. **மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி**: (முதலமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார்: பொதுத் துறை, நிதி, திட்டம், பொது நிர்வாகம், இந்திய சிவில் பணியாளர் தொகுதி (ஐ.சி.எஸ்.), இந்திய ஆட்சிப் பணியாளர் தொகுதி (ஐ.ஏ.எஸ்.) அதிகாரிகள், மாவட்ட வருவாய்த் துறை அதிகாரிகள், காவல் துறை, தேர்தல்கள், படச்சுருள் தொழில் நுட்பவியல்.

2. **மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்**: (கல்வி-சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார்: தொழில் நுட்பக் கல்வி உட்பட கல்வி, ஆட்சி மொழி, சட்டமன்றம், சுற்றுலா, சுற்றுலா அபிவிருத்திக் கழகம்.

3. **மாண்புமிகு திரு. க. அன்பழகன்**: (மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார்: பொதுச் சுகாதாரம், மருத்துவம், தமிழ்நாடு கழிவு நீர்—குடிநீர் வாரியம், நகர அமைப்பு.

4. **மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்**: (பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார்: பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலன், செய்தி-விளம்பரம், பத்திரப் பதிவு, முன்னாள் இராணுவ வீரர்கள், சீரணி, இளைஞர் அணி, பூதான—கிராமதான இயக்கங்கள்.

5. **மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து**: (அரிசன நலத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார்: அரிசன நலம், மகளிர்-சிறுவர் நலம், மீனளம், இரவலர்கள் விடுதி, அனாதை இல்லங்கள், சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், கண்காணிப்புப் பணிகள், வெளிநாட்டில் வாழும் இந்தியர்கள், அகதிகள், இடம் பெயர்ந்தவர்கள், பத்திரிகைக் காகிதக் கட்டுப்பாடு, பயண அனுமதிச் சீட்டுகள்.

6. மாண்புமிகு திரு. ப. உ. சண்முகம் : (பொதுப்பணித் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : பொதுப் பணிகள், சிறு பாசனச் சிறப்புத் திட்டங்கள் உட்பட சிறு பாசனம், நெடுஞ்சாலைகள், துறைமுகங்கள்.

7. மாண்புமிகு திரு. செ. மாதவன் : (தொழில் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : தொழில்கள், ஆலைத் துணிகள், நூல், கைத்தறி, கனிப் பொருள்கள், சுரங்கங்கள், இரும்பு—உருக்குக் கட்டுப்பாடு, வேலை வாய்ப்பும் பயிற்சியளித்தலும், கம்பெனிகள், சட்டம், நீதி மன்றங்கள், சிறைச்சாலைகள்.

8. மாண்புமிகு திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : (வருவாய்த் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : வருவாய், வருவாய்த் துறை வாரியம், மாவட்ட வருவாய் நிறுவனங்கள், மாவட்டத் துணை ஆட்சித் தலைவர்கள், வணிக வரிகள், மதுவிலக்கு, ஆயத் துறை வருவாய், முகம்மதியர் அறக் கட்டளைகள்.

9. மாண்புமிகு திரு. சி. பா. ஆதித்தனர் : (வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : வேளாண்மை, உணவு உற்பத்தி, வேளாண்மைப் பொறியியற் பிரிவு, கால்நடை வளர்ப்பு.

10. மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : (உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : நகராட்சி நிர்வாகம், சமுதாய நல வளர்ச்சி ஊராட்சிகள், ஊராட்சி ஒன்றியங்கள்.

11. மாண்புமிகு திரு. மன்னை ப. நாராயணசாமி : (உணவு—கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : உணவு, கூட்டுறவு, வேளாண்மை மறு நிதி உதவி.

12. மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம் : (தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : தொழிலாளர், வீட்டு வசதி-இட வசதிக் கட்டுப்பாடு, எடைகள் அளவைகள் குறித்த சட்டம், புள்ளிவிவரம், குடிசை மாற்று வாரியம்.

தமிழ் நாடு சட்டப் பேரவையின் முக்கிய அலுவலர்கள்.

பேரவைத் தலைவர்.

மாண்புமிகு புலவர் கா. கோவிந்தன், பி.ஓ.எல்., எம்.ஏ.

மாற்றுத் தலைவர்கள் பட்டியல்.

1. திரு. துரைமுருகன்.
2. திரு. வை. பாலசுந்தரம்.
3. திருமதி ஜோதி வெங்கடாசலம்.
4. திரு. குழ. செல்லையா.
5. திரு. கே. ஏ. வகாப்.
6. திரு. கோ. இளங்கோவன்.

சட்டப் பேரவைச் செயலாளர்.

திரு. மா. சண்முகசுப்பிரமணியம், பி.ஏ., பி.எல்.

துணைச் செயலாளர்.

திரு. சி. கு. இராமசாமி, பி.ஏ., பி.எல்.

உதவிச் செயலாளர்கள்.

திரு. த. இராதாகிருஷ்ணன் (எஸ்டேட் அதிகாரி)

திரு. பெஞ்சமின் நெல்சன், பி.ஏ. ,

திரு. கே. பாலகுரு, பி.ஏ.

விவாதப் பதிப்பாளர்.

திரு. கே. சுந்தரராசன்.

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY

வாய்மையே வெல்லும்

TRUTH ALONE TRIUMPHS

13. மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன் : (மின்சாரத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : மின்சாரம், கடன் கொடுத்தல் குறித்த சட்டம், கிராமவாசிகள் கடன்பட்டிருத்தல், சீட்டுகள் குறித்த சட்டம், காடுகள், சின்கோனா, திரைப்படச் சட்டம்.

14. மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன் : (போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : போக்குவரத்து, நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட போக்குவரத்து, மோட்டார் வண்டிகள் வரி, எழுதுபொருள்--அச்சுத்துறை, அரசு அச்சகம்.

15. மாண்புமிகு திரு. மு. கண்ணப்பன் : (அறநிலையத் துறை அமைச்சர்) கீழ்க்கண்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார் : அறக் கட்டளைகள், கதர்-கிராமத் தொழில்கள், கிராமத் தொழில்கள் திட்டம், பால் வழங்கு துறை, பால்வள முனைப்புத் திட்டம், தமிழ்நாடு பாற்பண்ணை வளர்ச்சிக் கழகம்.

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

PERSONNEL OF THE GOVERNMENT OF TAMIL NADU

GOVERNOR OF TAMIL NADU.

THIRU KODARDAS KALIDAS SHAH.

Members of the Council of Ministers.

1. THE HON. DR. M. KARUNANIDHI (Chief Minister) in-charge of Public, Finance, Planning, General Administration, Matters relating to Indian Civil Service and Indian Administrative Service Officers, District Revenue Officers, Police, Elections and Film Technology.

2. THE HON. DR. V. R. NEDUNCHEZHIYAN (Minister for Education and Tourism), in-charge of Education including Technical Education, Official Language, Legislature and Tourism and Tourist Development Corporation.

3. THE HON. THIRU K. ANBAZHAGAN (Minister for Health), in-charge of Public Health, Medicine, Tamil Nadu Drainage and Water Board and Town-Planning.

4. THE HON. THIRU N. V. NATARAJAN (Minister for Backward Classes) in-charge of Backward Classes, Information and Publicity, Registration, Ex-Servicemen, Prosperity Brigade, Youth Service Corps, Bhoodan and Gramdan.

5. THE HON. THIRUMATHI SATHYAVANIMUTHU (Minister for Harijan Welfare), in-charge of Harijan Welfare, Women's and Children's Welfare, Fisheries, Beggars' Home, Orphanages, Approved Schools and Vigilance Services, Indian Overseas and Refugees and Evacuees, Newsprint Control and Passports.

6. THE HON. THIRU P. U. SHANMUGAM (Minister for Public Works), in-charge of Public Works, Minor Irrigation including Special Minor Irrigation Programme Works, Highways and Ports.

7. THE HON. THIRU S. MADHAVAN (Minister for Industries), in-charge of Industries, Textiles, Yarn, Handloom, Mines and Minerals, Iron and Steel Control, Employment and Training, Companies, Law, Courts and Prisons.

8. THE HON. THIRU S. J. SADIQ PASHA (Minister for Revenue), in-charge of Revenue, Board of Revenue, District Revenue Establishment, Deputy Collectors, Commercial Taxes, Prohibition and Excise Revenue and Waqfs.

9. THE HON. THIRU Si. Pa. ADITANAR (Minister for Agriculture), in-charge of Agriculture, Food Production, Agricultural Engineering Wing and Animal Husbandry.

10. THE HON. THIRU A. P. DHARMALINGAM (Minister for Local Administration), in-charge of Municipal Administration, Community Development and Panchayats and Panchayat Unions.

11. THE HON. THIRU MANNAI P. NARAYANASWAMY (Minister for Food and Co-operation), in-charge of Food, Co-operation and Agricultural Refinance.

12. THE HON. THIRU K. RAJARAM (Minister for Labour) in-charge of Labour, Housing and Accommodation Control, Legislation on Weights and Measures, Statistics and Slum Clearance Board.

13. THE HON. THIRU O. P. RAMAN (Minister for Electricity), in-charge of Electricity, Legislation on Money Lending, Rural Indebtedness, Legislation on Chits, Forests, Cinchona and Cinematograph Act.

14. THE HON. THIRU S. RAMACHANDRAN (Minister for Transport), in-charge of Transport, Nationalised Transport, Motor Vehicles Tax, Stationery and Printing and Government Press.

15. THE HON. THIRU M. KANNAPPAN (Minister for Religious Endowments), in-charge of Religious Endowments, Khadi and Village Industries and Rural Industries Project, Milk Operation Flood Project and Tamil Nadu Dairy Development Corporation.

தொகுதிகள் உள்ளிட்ட தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்களின் (அகர வரிசைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட) பட்டியல்

தொடர் எண்ணும் உறுப்பினர்களின் பெயரும். (1)		தொகுதி. (2)
1	அண்ணாமலை, திரு. சி.வி. எம்.	காஞ்சிபுரம்.
2	அபுசாலி, திரு. எம். ஏ.	புவனகிரி
3	அப்துல் ஜப்பார், திரு. வா. மை	அரவக்குறிச்சி.
4	அரங்கண்ணல், திரு. இராம.	எழும்பூர்.
5	அரங்கநாயகம், திரு. செ.	கோயம்பத்தூர்—மேற்கு
6	அழகமுத்து, திரு. து. ப. (அரசாங்க தலைமைக் கொறடா).	உப்பிலியப்புரம்.
7	அழகர்சாமி, திரு. சோ.	கோவில்பட்டி.
8	அழகுத் தேவர், திரு. எஸ்.	சாத்தூர்.
9	அனந்தநாயகி, திருமதி த. ந.	மயிலாப்பூர்.
10	அன்பழகன், மாண்புமிகு திரு. க. (அமைச்சர்).	புரசைவாக்கம்.
11	அன்புச்செழியன், திரு. நீ.	பெரியகுளம்.
12	ஆண்டி அம்பலம், திரு. எம்.	மேலூர் வடக்கு.
13	ஆண்டி என்ற குருசாமி, திரு. கு.	ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் (செ. வ.)
14	ஆதித்தனார், மாண்புமிகு திரு. சி. பா. (அமைச்சர்).	ஸ்ரீவைகுண்டம்.
15	ஆலடி அருணா, திரு. வி.	ஆலங்குளம்.
16	ஆல்டா எம். பௌலர், திருமதி	நியமன உறுப்பினர்
17	ஆறுமுகம், திரு. அ.	எடப்பாடி.
18	ஆறுமுகம், திரு. எஸ்.	வீரபாண்டி.
19	ஆறுமுகம், திரு. சி.	மதுராந்தகம்.
20	இரத்தினசபாபதி, திரு. மு.	விளாத்திக்குளம்.
21	இராசகோபால், திரு. க. மு.	உத்திரமேரூர்.
22	இராசகோபால், திரு. வீ.	வந்தவாசி.
23	இராசமாணிக்கம், திரு. அ.	நாகப்பட்டினம்.
24	இராசமாணிக்கம், திரு. கு.	ஆடுதுறை.
25	இராசரத்தினம், திரு. டி.	ஸ்ரீபெரும்புதூர்.
26	இராசாராம், மாண்புமிகு திரு. க. (அமைச்சர்).	சேலம்-2.
27	இராசு, திரு. ஜே. எஸ்.	பெரம்பலூர் (செ. வ
28	இராதாகிருட்டிணன், திரு. எம்.	தண்டராம்பட்டு.
29	இராமச்சந்திரன், திரு. எம். ஜி.	பரங்கிமலை.
30	இராமச்சந்திரன், மாண்புமிகு திரு. ச. (அமைச்சர்).	பண்ருட்டி

தொடர் எண்ணும் உறுப்பினர்களின் பெயரும். (1)	தொகுதி (2)
31 இராமநாதன், திரு. சி. .. .	அறந்தாங்கி.
32 இராமலிங்கம், திரு. இரா.	தூத்துக்குடி.
33 இராமலிங்கம், திரு. செ.	கடலாடி (செ.வ.).
34 இராமன், மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. (அமைச்சர்).	மேலூர் தெற்கு (செ.வ.).
35 இராமன், திரு. மூ.	கண்டமங்கலம் (செ.வ.).
36 இராஜாங்கம், திரு. என்.	குறிஞ்சிப்பாடி (செ.வ.).
37 இராஜாப்பிள்ளை, திரு. வீ. கே.	கன்னியாகுமரி.
38 இளங்கோவன், திரு. கோ.	திருவையாறு.
39 இளஞ்செழியன், திரு. வீ. சா.	விராலிமலை.
40 எட்டியப்பன், திரு. பூ.	பெரணமல்லூர்.
41 எட்மண்ட், திரு. க. உரொ.	திருச்செந்தூர்.
42 கணபதி, திரு. என்.	பாபநாசம்.
43 கணபதி, திரு. டி.	நாங்குனேரி.
44 கணேசன், திரு. எல்.	ஒரத்தநாடு
45 கணேசன், திரு. சி.	குற்றாலம்.
46 கண்ணப்பன், மாண்புமிகு திரு. மு. (அமைச்சர்).	கிணத்துக்கடவு.
47 கண்ணன், திரு. எம். ஆர்.	பேஸின் பிரிட்ஜ்.
48 கதிரவன், திரு. கா. மு.	தென்காசி.
49 கந்தசாமி, திரு. கே.	உசிலம்பட்டி.
50 கந்தசாமி, திரு. கே. பி.	சாத்தான்குளம்
51 கந்தசாமி, திரு. எம்.	குளித்தலை.
52 கந்தப்பன், திரு. செ.	திருச்செங்கோடு.
53 கரிவேங்கடம், திரு. மா. வெ.	பாலக்கோடு.
5 கருணாநிதி, மாண்புமிகு டாக்டர் மு. (முதல் அமைச்சர்).	சைதாப்பேட்டை.
55 கருணாநிதி, திரு. தாழை மு.	திருவாரூர் (செ.வ.)
56 கருணாநாதன், திரு. சோ.	கூனூர்.
57 கருப்பையா, திரு. ஆ.	கங்கைகொண்டான் (செ.வ.)
58 காசிராமன், திரு. நா.	கும்பகோணம்.
59 காதர் பாஷா என்ற வெள்ளைச்சாமி ..	முதுகளத்தூர்.
60 காமாட்சி, திரு. கு.	திருவரம்பூர்.
61 கார்த்தீசன், திரு. வீ.	இராதாபுரம்.
62 காவேரிமணியம், திரு. சொ.	திருப்பரங்குன்றம்.

LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

தொடர் எண்ணும் உறுப்பினர்களின் பெயரும். (1)	தொகுதி. (2)
63 காளிமுத்து, திரு. கா.	சிவகாசி.
64 கிட்டப்பா, திரு. என்.	மாயூரம்.
65 கிருட்டிணன், திரு. நா.	பேரணம்பட்டு (செ. வ.).
66 கிருஷ்ணமூர்த்தி, திரு. வி.	நெல்லிக்குப்பம்.
67 கிருஷ்ணமூர்த்தி, திரு. வ.	திருச்சிராப்பள்ளி-1.
68 கிருஷ்ணன், திரு. கே. ஆர்.	ஊத்தங்கரை.
69 குப்பல் ராமகிருஷ்ணன், திரு. கே. எஸ்.	மதுரை (கிழக்கு).
70 குமாரசாமி, திரு. அ. சே.	திருக்கோயிலூர்.
71 குமாரசாமி, திரு. கே. என்.	பல்லடம்.
72 குருசாமி, திரு. நா. வெ.	ஆண்டிப்பட்டி.
73 கேசவலு, திரு. தே.	கள்ளக்குறிச்சி.
74 கோதண்டராமய்யா, திரு. கே. எஸ். ..	உதனப்பள்ளி.
75 கோபால், திரு. எம்.	குன்னத்தூர் (செ. வ.).
76 கோபால், திரு. கே. பி.	கம்பம்.
77 கோவிந்தசாமி, திரு. வி. செ.	காவேரிப்பட்டினம்.
78 கோவிந்தராசன், திரு. ஆர்.	கடலூர்.
79 கோவிந்தராசன் துரை, திரு.	கந்தர்வகோட்டை.
80 கோவிந்தன், புலவர் கா. (மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்).	செய்யாறு
81 கோவை செழியன், திரு.	காங்கேயம்.
82 சகாதேவன், திரு. எஸ்.	செஞ்சி,
83 சங்குமுத்து தேவர், திரு. ச.	அம்பாசமுத்திரம்.
84 சதாசிவம், திரு. செ.	ஆண்டிமடம்.
85 சண்முகசுந்தரம், திரு. அ. ப.	பொள்ளாச்சி.
86 சண்முகம், மாண்புமிகு திரு. ப. உ. (அமைச்சர்).	திருவண்ணாமலை.
87 சண்முகம், திரு. பெரி.	திருவாடானை.
88 சண்முகம், திரு. மு.	விழுப்புரம்.
89 சத்தியமூர்த்தி, திரு. மு.	புதுக்கோட்டை.
90 சத்தியவாணிமுத்து, மாண்புமிகு திருமதி (அமைச்சர்).	பெரம்பூர் (செ.வ.).
91 சத்தியேந்திரன், திரு. எம்.எஸ். கே. ..	இராமநாதபுரம்.
92 சம்பத், திரு. டி. வி.	செம்பனார் கோவில்.

தொடர் எண்ணும் உறுப்பினர்களின் பெயரும்	தொகுதி.
(1)	(2)
93 சாதிக் பாட்சா, மாண்புமிகு திரு. எஸ்.ஜே. (அமைச்சர்).	உடுமலைப்பேட்டை
94 சாரதி, திரு. மா. பா.	வேலூர்.
95 சிதம்பரம், திரு. சித.	காரைக்குடி.
96 சிவப்பிரகாசம், திரு. தி. சி. ஆ. ..	சேரன்மகாதேவி.
97 சிவபெருமாள், திரு. கோ.	அரியலூர்.
98 சிறைமீட்டான், திரு. தொ. க.	பரமக்குடி (செ.வ.)
99 சீனிவாசன், திரு. பெ.	விருதுநகர்.
100 சீனிவாசன், திரு. தொ. ப.	போளூர்.
101 சின்னசாமி, திரு. அ.	செயங்கொண்டம் (செ.வ.)
102 சின்னசாமி, திரு. ஆர்.	தர்மபுரி.
103 சின்னசாமி திரு. மு.	மொடக்குறிச்சி.
104 சின்னசாமி, திரு. வ.	எற்காடு (ஆ. வா.)
105 சின்னராசு, டாக்டர் ச. அ.	ஹரூர் (செ. வ.)
106 சின்னவெள்ளையன், திரு. சி. ..	சேந்தமங்கலம் (ஆ. வா.)
107 சுந்தரம், திரு. ஓ. என்.	திண்டுக்கல்.
108 சுப்பிரமணியம், திரு. ஏ.	சிங்கநல்லூர்.
109 சுப்பிரமணியம், திரு. எஸ். கே. ..	சத்யமங்கலம்.
110 சுப்பிரமணியம், திரு. கே. எம்.	தியாகராயநகர்.
111 சுப்பிரமணியன், திரு. மா.	ஈரோடு.
112 சுப்பிரமணியன், திரு. வீ.	உளுந்தூர்பேட்டை.
113 சுப்பு, திரு. க.	ராஜபாளையம்.
114 சுப்பையா, திரு. ஆ. கு.	கோட்டூர் (செ. வ.)
115 சுப்பையா, திரு. கே. வி.	ஆலங்குடி.
116 சுப்பையா, திரு. ச.	சங்கரன்கோயில் (செ. வ.)
117 சுப்பையா, திரு. ஏ. ஆர்.	கடயநல்லூர்.
118 சுருளிவேல், திரு. மு.	போதிநாயக்கனூர்.
119 சுரேந்திரன், திரு. எம்.	மேட்டூர்.
120 சுவாமிதாஸ், திரு. எ.	பத்மநாபபுரம்.
121 செபமாலை, திரு. கோ.	மங்களூர் (செ. வ.)
122 ஜெயராமன், திரு. இ.	சேலம்–1.
123 செல்லத்துரை, திரு. வீ.	ஓமலூர்.(செ. வ.)
124 செல்லையா, திரு. குழ.	பேராவூரணி.

தொடர் எண்ணும் உறுப்பினர்களின் பெயரும்.	தொகுதி.
(1)	(2)
125 செல்வராஜ், திரு. எம்.	விருத்தாசலம்.
126 சேதுராமன், திரு. சி.	சிவகங்கை.
127 சோணையா, திரு. த.	மானாமதுரை.
128 சோமசுந்தரம், திரு. ந.	வலங்கைமான் (செ. வ.)
129 செளடி சுந்தரபாரதி, திரு. எஸ். ..	அருப்புக்கோட்டை.
130 செளந்தரபாண்டியன், திரு. பெ. ..	கிருஷ்ணராயபுரம் (செ.வ.)
131 டென்னிஸ், திரு. என்.	கிள்ளியூர்.
132 தங்கமணி, திரு. கே. டி. கே.	மதுரை—மேற்கு.
133 தர்மலிங்கம், மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. (அமைச்சர்).	திருச்சிராப்பள்ளி-2.
134 தருமலிங்கம், திரு. ந.	ரிஷிவந்தியம் (செ.வ.)
135 தவமணித்தேவர், திரு. வி.	சேடப்பட்டி.
136 திம்மராயக் கவுண்டர், திரு. டி. சி. ..	நாட்ராம்பள்ளி
137 தியாகராசன், திரு. அ.	திருமயம்.
138 தியாகராசன், திரு. இ. எஸ்.	திருத்தணி.
139 திருப்பதி, திரு. கு.	மதுரை (சென்ட்ரல்).
140 துரைசாமி திரு. ஏ. க.	குடியாத்தம்.
141 துரைசாமி, திரு. சு.	திருப்பூர்.
142 துரைமுருகன், திரு.	காட்பாடி.
143 துரைராஜ், திரு. சு. ம.	திருவள்ளூர் (செ.வ.)
144 தூயமணி, திரு. மே. சி.	மேட்டுப்பாளையம்.
145 தேவராசன், திரு. எம்.	உதகமண்டலம்.
146 தேவேந்திரன், திரு. அ.	நன்னிலம் (செ. வ.)
147 தோப்பூர் திருவேங்கடம், திரு. ..	கணியம்பாடி.
148 நடராசன், திரு. ஈ. எம்.	அந்தியூர்.
149 நடராசன், திரு. எஸ்.	தஞ்சாவூர்.
150 நரசிம்மன், திரு. ஏ. சி.	ஆரணி.
151 நல்லசாமி, திரு. எஸ்.	கரூர்.
152 நாகராஜன், திரு. க.	வடமதுரை.
153 நாகலிங்கம், திரு. பா.	பொன்னேரி (செ.வ.
154 நாச்சிமுத்து, திரு. நா.	ஒட்டஞ்சத்திரம்.
155 நாச்சியப்பன், திரு. ஏ. எம். டி. ..	ஆத்தூர்.
156 நாச்சியப்பன், திரு. ந.	சங்கராபுரம்.
157 நாராயணசாமி, திரு. மா. வே.	திருவொற்றியூர்.

தொடர் எண்ணும் உறுப்பினர்களின் பெயரும்.	தொகுதி.
(1)	(2)
158 நெடுஞ்செழியன், மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. (அமைச்சர்). ..	திருவல்லிக்கேணி.
159 நைனுமலை, திரு. இரா.	ராசிபுரம்.
160 பத்மநாபன், திரு. பொ.	திருநெல்வேலி.
161 பத்மாவதி, திருமதி. எ. கோ.	முகையூர்.
162 பரந்தாமன், திரு. ஆ.	கடம்பத்தூர்.
163 பரமசிவம், திரு. எம்.	தாரமங்கலம்.
164 பலராமன், திரு. என். எஸ்.	அரக்கோணம்.
165 பழனிசாமி, திரு. நா.	பொங்கலூர்.
166 பழனிசாமி, திரு. என். கே.	பெருந்துறை.
167 பழனிசாமி, திரு. மு.	வெள்ளக்கோயில்.
168 பழனிச்சாமி, புலவர் சி.	பழனி (செ.வ.)
169 பழனியப்பன், டாக்டர் ச. மு.	கோபிசெட்டிபாளையம்.
170 பழனியம்மாள், திருமதி வி. ப. ..	தாராபுரம்.
171 பழனிவேலன், திரு. க.	வரகூர்.
172 பழனிவேலன், திரு. மு.	நாமக்கல்.
173 பழனிவேலு, திரு. பி.	ஆத்தூர்
174 பழனிவேல் ராஜன், திரு.	தேனி.
175 பன்னீர் செல்வம், திரு. எம்.	ஆம்பூர் (செ. வ.)
176 பாண்டுரங்கம், திரு. சி.	செங்கம் (செ. வ.)
177 பாலகிருட்டிணன், திரு. கு.	மன்னார்குடி.
178 பாலசுந்தரம், திரு. வை.	அச்சரபாக்கம் (செ.வ.).
179 பாலையா, திரு. எ.	கொளச்சல்.
180 பெரியசாமி, திரு. கு.	கொடவாசல்.
181 பெரியசாமி, திரு. தி. ஒ.	அவிநாசி.
182 பெருமாள், திரு. செ.	காட்டுமன்னார்கோயில்.
183 பெருமாள், திரு. எ. ஆர்.	காரியப்பட்டி.
184 பொம்மன், திரு. கூ. அ.	கூடலூர் (செ. வ.)
185 பொன் சொக்கலிங்கம், திரு. பி. ..	சிதம்பரம்.
186 பொன்னப்ப நாடார், திரு. ஆர்.	விளவங்கோடு.
187 பொன்னுமலை, திரு. தி.	பனைமரத்துப்பட்டி.
188 பொன்னுரங்கம், திரு. எ. எம். ..	சோளிங்கபுரம்.
189 மணலி கந்தசாமி, திரு. சி.	திருத்துறைப்பூண்டி.
190 மணியன், திரு. பி. எஸ்.	சோழவந்தான்.

தொடர் எண்ணும் உறுப்பினர்களின் பெயரும்.	தொகுதி.
(1)	(2)
191 மதியழகன், திரு. கே.எ.	ஆயிரம் விளக்கு.
192 மருதாசலம், திரு. என்.	பேரூர் (செ. வ.).
193 மலைக்கண்ணன், திரு. வீ.	இளையாங்குடி.
194 மன்னியப்பன், திரு. சி.	கிருஷ்ணகிரி.
195 மாணிக்கம், திரு. என்.	பென்னகரம்.
196 மாணிக்கவாசகம், திரு. இரா.	தொண்டாமுத்தூர்.
197 மாதவன், மாண்புமிகு திரு. செ. (அமைச்சர்).	திருப்பத்தூர். (இராமநாதபுரம் மாவட்டம்)
198 மாரிமுத்து, திரு. எ. ஆர்.	பட்டுக்கோட்டை.
199 மாரிமுத்து, திரு. மூ.	தலைவாசல் (செ.வ.)
200 மீனாட்சிசுந்தரம், திரு. மா.	வேதாரண்யம்.
201 முகமது கோதர் முகைதீன், திரு. எஸ்.	மேலப்பாளையம்.
202 முத்தமிழ்ச் செல்வன், திரு. வெ. ந.	லால்குடி.
203 முத்து, திரு. வ.	சங்கரி (செ. வ.)
204 முத்துசாமி, திரு. ப.	வேடசந்தூர்.
205 முத்துச்செல்வன், திரு. பு. செ.	முசிறி.
206 முத்துவேல், திரு. ந.	வானூர் (செ. வ.)
207 முத்தையா, திரு. கே. கே.	கடலூர்.
208 முத்தையா, திரு. எம்.	ஒட்டப்பிடாரம் (செ. வ.)
209 முருகையன், திரு. எஸ்.	கலசப்பாக்கம்.
210 முனியாண்டி, திரு. ஆ.	நிலக்கோட்டை (செ. வ.)
211 முனு ஆதி, திரு. மு.	திருப்போரூர்.
212 முனுசாமி, திரு. ரா. ரா.	மேல்மலையனூர்.
213 மொய்தீன், திரு. திருப்பூர் எ. எம்.	துறைமுகம் (சென்னை நகரம்).
214 மோசஸ், திரு. ம.	நாகர்கோயில்.
215 ரங்கநாதன், திரு. கே.	கோயம்புத்தூர் (கிழக்கு).
216 ராமசாமி, திரு. இ.	வால்பாறை.
217 ராமசாமி, திரு. ஜி.	திருப்பத்தூர் (வட ஆர்க்காடு மாவட்டம்).
218 ராமராசன், திரு. வ. க.	பவானிசாகர் (செ. வ.)
219 ராஜா, திரு. எ. எம்.	பவானி.
220 ராஜாராம், திரு. ஜி.	திண்டிவனம்.
221 ரெத்தினசாமித் தேவர், திரு. மு. சி. ஆ.	திருமங்கலம்.

தொடர் எண்ணும் உறுப்பினர்களின் பெயரும். (1)	தொகுதி. (2)
222 லத்தீப், திரு. எம். வ.	வாணியம்பாடி.
223 வகாப், திரு. கே. எ.	ராணிப்பேட்டை.
224 வடிவேலு, திரு. சீ. க.	தொட்டியம்.
225 வடிவேல், திரு. எஸ்.	சீர்காழி (செ. வ.)
226 விசுவநாதன், திரு. செ. கோ. ..	செங்கல்பட்டு.
227 வீராசாமி, திரு. நா.	ஆற்காடு.
228 வெங்கடசாமி, திரு. பி.	ஹோசூர்.
229 வெள்ளத்துரை, திரு. அ.	வாசுதேவநல்லூர்.
230 வேதாசலம், திரு. மு.	வண்ணாரப்பேட்டை (சென்னை நகரம்).
231 வேலப்பன், திரு. சி. வே.	கபிலமலை.
232 வேழவேந்தன், திரு. கா.	கும்மிடிபூண்டி.
233 ஜேம்ஸ், திரு. ஜே.	திருவட்டார்.
234 ஜோதி வெங்கடாசலம், திருமதி. ..	ஸ்ரீரங்கம் (செ. வ.)
235 ஹாண்டே, டாக்டர், எச். வி.	பார்க் டவுன் (சென்னை நகரம்).

பேரவை நடவடிக்கைகளில் பங்குகொள்ள உரிமை பெற்றவர்கள்.

1 மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்—அமைச்சர்.
2 மாண்புமிகு திரு. மன்னை ப. நாராயணசாமி—அமைச்சர்.
3 திரு. கோவிந்த் சாமிநாதன்—தலைமை வழக்கறிஞர்.

தமிழ் நாடு சட்டப் பேரவை.

புதன்கிழமை, 1974 மார்ச் 20.

சென்னை, செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர், புலவர் கா. கோவிந்தன் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினாக்கள்-விடைகள்.

வெள்ளிக்குறியிட்ட வினாக்கள்.

Women Police

*511 *Q.*—THIRU R. R. MUNUSAMI :
THIRU N. KITTAPPA :
THIRU KOVAI CHEZHIYAN.
THIRU M. MUTHIAH :
THIRU K. VEZHAVENDAN : Will the Hon. the Chief Minister with reference to Question No. 432 answered on the floor of the Assembly on 20th March 1973, be pleased to state--

(*a*) whether there are proposals under the consideration of the Government to set up a Unit of Women Police in Madras City; and

(*b*) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: (அ) ஆம்.

(இ) 1973-ம் ஆண்டிலேயே சென்னை மாநகர் காவற் பிரிவில் மகளிர் காவற் பிரிவு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மகளிர் காவற் பிரிவில் வேலைக்கமர்த்தப்படுவதற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டவர்கள் சென்னை கீழ்பாக்கத்திலுள்ள காவற் பயிற்சிப் பள்ளியில் பயிற்சி பெறுகின்றார்கள்.

திரு. கோவை செழியன்: தலைவர் அவர்களே, மகளிர் காவல் பிரிவை ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். மற்ற காவலர்கள் செய்கின்ற பணியைத்தான் இந்தப் பிரிவினரும் செய்கின்றார்களா? அதாவது

[1974 மார்ச் 20

திருட்டுக்களைக் கண்டுபிடிப்பது, ரௌடிகளை அடக்குவது போன்ற பணிகளுக்கும் அவர்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறார்களா? அப்படி யென்றால், இவர்களைப் பாதுகாக்கவென்று தனி போலீஸ் படை தேவைப்படுமே, அதற்கு அரசு என்ன செய்ய உத்தேசித்திருக் கிறது என்பதை அறியலாமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: நம்முடைய நாட்டில் வீராங்கனைகள் இருக்கிறார்கள் என்பதை முதலில் ஒப்புக்கொண்டு, பிறகு இந்தக் கேள்வியைப்பற்றி ஆராய வேண்டும். தவறான நடவடிக்கையுள்ள பெண்கள் நடமாடும் பகுதியில் ரோந்து சுற்றுதல், வீடில்லாத இளம் பெண்களுக்குப் பாதுகாப்புப் பணி செய்தல், தவறான வழியில் ஈடுபட முயற்சிக்கிற பெண்களுக்கு தடுப்புக் காவல் பணி செய்தல், பெண்கள் தவறாமல் இருப்பதற்கு போலீசார் எடுக்கின்ற நடவடிக்கைகளில் இவர்களும் உடன் சென்று உதவி புரிதல், பெண் கைதிகளை நீதி மன்றத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுதல், மற்றும் நீதி மன்றங்களில் அவர் களுக்குக் காவல் புரிதல், 'ரிமாண்டு'-க்குச் செல்லும் பெண் குற்றவாளிகளையும், விசாரணைக்குச் செல்லும் பெண் குற்றவாளி களையும் அழைத்துச் செல்வது, பெண்கள் சிறுவர்கள் தாக்கப் பட்ட இடங்களில் விசாரணையின்போது மற்ற போலீசாருக்கு உதவியாக இருந்தல், பெண்களுக்கு தனியிடம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ள பெரிய பொதுக் கூட்டங்கள், திருவிழாக் கூட்டங்கள் ஆகியவற்றில் பெண்கள் பகுதியில் அமைதி காத்துக் காவல் புரிதல் ஆகிய பணிகளில் இவர்கள் ஈடுபடுகின்றனர்.

திரு. கா. வேழவேந்தன்: தலைவர் அவர்களே, முதல்வர் அவர்கள் இப்பொழுது பயனுடைய பணிகளைப்பற்றிச் சொன்னார் கள். சென்னை மாநகரத்தில் மட்டுமில்லாமல், மற்ற முக்கிய மான தலைநகரங்களுக்கும் இந்த மகளிர் காவற் பிரிவை நீட்டிப்பதுபற்றி அரசு ஆலோசிக்குமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: இப்பொழுதுதான் முதல் கட்டமாக இது தொடங்கப் பெற்றிருக்கிறது. இதனுடைய பணிகள் முறையாக நிறைவேறிய பிறகு மற்ற இடங்களுக்கும் இதை விரிவுபடுத்துவதுபற்றி யோசிக்கப்படும்.

1974 மார்ச் 20]

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி : தலைவர் அவர்களே, இதில் முதல் கட்டமாக எத்தனை பேர் பயிற்சி பெறுகிறார்கள்? வருகிற ஆண்டு எத்தனை பேருக்கு பயிற்சி கொடுப்பதற்கு 'செலக்ஷன்' நடை பெறும் என்பதை அறியலாமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: இப்பொழுது 21 பேர் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். சப்-இன்ஸ்பெக்டர் ஒருவர் பயிற்சி பெறுகிறார். வருகிற ஆண்டுக்கு எத்தனை பேர் என்று இன்னும் தீர்மானிக்கவில்லை.

டாக்டர் ச. மு. பழனியப்பன் : தலைவர் அவர்களே, மகளிர் காவல் பிரிவுக்கு சம்பள விகிதங்கள் எப்படி இருக்கும்? ஆண்கள் பிரிவுக்கு அளிக்கப்படும் அதே விகிதம் இவர்களுக்கும் அளிக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: மகளிர் சப்-இன்ஸ்பெக்டருக்கு 300-லிருந்து 500 ரூபாய்வரை; மகளிர் தலைமைக் காவலருக்கு 210-லிருந்து 325 ரூபாய் வரை; மகளிர் காவலருக்கு 150-லிருந்து 225 ரூபாய்வரை சம்பள விகிதங்கள் இருக்கின்றன. ஆண்களுக்கு வழங்கப்படுவதைப் போலவே தான் இவர்களுக்கும் வழங்கப்படுகிறது.

திரு. ஏ. சுப்பிரமணியம்: தலைவர் அவர்களே, முதலில் தந்த விளக்கத்தில் பெண்கள் மட்டும் சம்பந்தப்பட்ட காவல் பணிகள் இவர்களுக்குத் தரப்படுவதாகச் சொன்னார்கள். இருந்த போதிலும், சில நேரங்களில் இவர்களுடைய உடல் வலிமையை—திறத்தை—சோதிக்கின்ற நிலைமை ஏற்படக் கூடும். அப்படிப் பட்ட நிலைமைகளைச் சமாளிப்பதற்காக பெண்களுக்கு 'கராத்தே' போன்ற பயிற்சிகள் பயன் தரும். உடல் வலிமை குறைவாக இருந்தாலும், நிலைமையைச் சமாளிப்பதற்கு இத்தகைய பயிற்சி அவர்களுக்குப் பயன் தருமாதலால், அத்தகைய பயிற்சியை அவர்களுக்குத் தரும் உத்தேசம் அரசுக்கு உண்டா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: 'கராத்தே' பயிற்சியினுடைய நிகழ்ச்சியொன்றைக் கண்டவுடனேயே நான் அந்த முடிவை எடுத்து, பெண்களுக்கு அந்தப் பயிற்சி இப்பொழுது அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

திரு. ந. சோமசுந்தரம்: தலைவர் அவர்களே, இந்த மகளிர் காவல் பிரிவிற்கு திருமணமான திருமணம் ஆகாத இருபாலாரும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனரா? அரசாங்க உத்தியோகத்தில் கடைப் பிடிக்கிற வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் இவர்களுக்கும் அமல் செய்யப்படுகிறதா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: தேர்வு சமயத்தில் அவர்கள் திருமணம் ஆனவர்களாக இருக்கக் கூடாது. 'ப்ரொபேஷன்' இரண்டு ஆண்டுகள் உண்டு. அதற்குள் அவர்கள் திருமணம் செய்துகொள்ளக் கூடாது என்கிற நிபந்தனை விதிக்கப் பட்டிருக்கிறது. முதல் கட்டமாக இப்பொழுதுதான் 21 பேர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். இதில் அந்த வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவ முறை புகுத்தப்படுவதற்கு இடமில்லை. அடுத்த ஆண்டு அதிகமாக இவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும் நேரத்தில் அத்தகைய பிரதிநிதித்துவ முறைகளுக்கு இடம் அளிக்கப்படும்.

திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்: தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பெண் காவலர்களுக்கும் உதவி ஆய்வாளர்களுக்கும் ஏதாவது கல்வித் தகுதி நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கிறதா? எந்த அடிப்படையில் நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கிறது?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: காவலர்கள் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. படித்திருக்க வேண்டும். சப்-இன்ஸ்பெக்டர்கள் பட்டதாரிகளாக இருக்க வேண்டும்.

திரு. நா. வீராசாமி: தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுது இந்த மகளிர் காவல் பிரிவு ஆரம்பித்ததன் விளைவாக தமிழ் நாட்டில் வருங்காலத்தில் பெண்களுக்கு ஏராளமான வேலை கிடைக்கும் என்ற புதிய நம்பிக்கை ஏற்பட்டிருக்கிறது. இதை மனத்திற் கொண்டு, இப்பொழுது சர்விஸ் கமிஷன் மூலமாக க்ரூப்-1 சர்வீசில் டி.எஸ்.பி., டெபுடி கலெக்டர் போன்ற பதவிகளுக்கு தேர்வு நடத்தி நல்ல திறமையான இளைஞர்களை எடுத்துக் கொள்வதுபோல், மகளிர் பிரிவை விரிவுபடுத்தும்போது, டி.எஸ்.பி. 'ரேங்க்'-கிலும் பெண்களுக்கு இடம் கொடுக்க நம்முடைய அரசு முயற்சி எடுத்துக்கொள்ளுமா? டி.எஸ்.பி., இன்ஸ்பெக்டர் போன்ற பதவிகளில் இப்படி படித்த பட்டதாரிப் பெண்களுக்கு வாய்ப்பு கொடுக்க அரசு முன்வருமா?

1974 மார்ச் 20]

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: இந்த மகளிர் காவற் பிரிவை விரிவுபடுத்தும்போது நண்பர் வீராசாமி அவர்களின் கோரிக்கை கவனிக்கப்படும்.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார்: தலைவர் அவர்களே, இந்தக் காவற் பிரிவில் சேருவதற்கு அதிகமாக மனுதாரர்கள் இருந்தார்களா? அப்படியிருந்தால் சப்-இன்ஸ்பெக்டர் பதவிக்கு எத்தனை பேர் மனுப்போட்டார்கள்? சபார்டினேட் ரேங்குக்கு எத்தனை பேர் மனுப்போட்டார்கள்?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: காவலர் பதவிக்கு மனுப் போட்டவர்கள் 233 பேர். இண்டர்வ்யூவுக்கு அழைக்கப் பட்டவர்கள் 215 பேர். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்கள் 21 பேர். சப்-இன்ஸ்பெக்டர் பதவிக்கு மனுப் போட்டவர்கள் 13 பேர். இண்டர்வ்யூவிற்கு அழைக்கப்பட்டவர்கள் 10 பேர். தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டவர் ஒருவர்.

திரு. எம். முத்தையா: தலைவர் அவர்களே, இந்த பெண் காவலர்களில் கடமையையும் கற்பையும் இரு கண்களாகக் கருதி கடமையாற்றுகிறவர்களுக்கு 'கண்ணகி' என்ற விருது வழங்கும் உத்தேசம் அரசுக்கு உண்டா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: எந்த ஊரையும் எரித்து விடாமலிருந்தால் அதுபற்றி யோசிக்கலாம். (சிரிப்பு)

திரு. கு. காமாட்சி: தலைவர் அவர்களே, இந்த போலீஸ் வேலைக்கு பயிற்சி பெறும் பெண்களுக்கு, ஆண்களுக்குக் கொடுக்கப்படுவது போல் கடுமையான பயிற்சி கொடுப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். ஆகவே, தயவுசெய்து அவர்களுக்குக் கொஞ்சம் அதிலே இரக்கம் காட்டி, இலேசான பயிற்சி தந்து உதவ அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: 'காமாட்சி' என்று பெயர் இருப்பதால் இரக்கம் காட்ட வேண்டும் என்று கருதுகிறார் என்று எண்ணுகிறேன். பெண்களுக்கு அவர்களால் செய்யக்கூடிய பயிற்சிகள்தான் அளிக்கப்படுகின்றன.

திரு. எம். சுரேந்திரன்: தலைவர் அவர்களே, பெண் போலீஸாருக்கு யூனிஃபாரம் எப்படி அளிக்கப்படுகிறது? மற்ற போலீஸைப் போலவே இவர்களுக்கும் தொப்பிகள் அளிக்கப் படுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: காக்கி புஷ் ஷர்ட், காக்கி பாண்ட், நீல நிறக் குல்லாய், வெள்ளைப் பைஜாமா, கறுப்பு கான் வாஸ் ஷுஸ், வெள்ளை சாக்ஸ், கறுப்பு கம்பளி ஆடைகள் அவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகின்றன.

திரு. வை. பாலசுந்தரம்: தலைவர் அவர்களே, பெண்கள் எப்போதுமே இளகிய மனதுடையவர்கள். அப்படியிருக்கின்ற போது, மகளிர் பெண் போலீசாக வந்துவிட்ட பின்னர் குற்றங் களைக் கண்டுபிடிக்கும் நேரத்தில் பாரபட்சம் ஏற்படுவதைத் தவிர்க்க, அவர்களுக்கு இப்படிப்பட்ட நிலைமைகளில் நெஞ்சு உரம் ஏற்படத்தக்க விதத்தில் அவர்களுக்குத் தனிப் பயிற்சி அளிக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: பெண்கள் இளகிய மனம் படைத்தவர்கள் என்று கூறி, அவர்கள் தவறுகளையெல்லாம் அனுபவித்துக்கொள்வார்கள் என்று நாமே கற்பனை செய்து கொள்வது முறையல்ல.

DR. H. V. HANDE: Sir, in view of the fact that many women are afraid to go to the police station to file complaints because of the sense of insecurity prevailing among the women-folk, will it be possible for the Hon. Chief Minister to suggest ways and means for having a women police officer along with the Sub-Inspector in almost every police station to look into the complaints of women with kindness?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி: ஏற்கெனவே நான் சொன்ன பதிலிலேகூட அதைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டேன். சில இடங் களில் பெண்கள் கைது செய்யப்பட்டு நீதி மன்றங்களுக்கு அழைத்துச் செல்லப்படும்போது, பெண் போலீசார் உடன் செல்லுகிறார்கள். பெண் போலீஸார் இப்பொழுது 21 பேராக இருக்கும்போது, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்கிற அந்தப் பணி சாத்தியமாக இருக்க முடியாது. இந்தத் துறை விரிவுபடுத்தப் பட்ட பிறகு அதைப்பற்றி கவனிக்கலாம்.

1974 மார்ச் 20]

இசைத்தட்டு நடனம்.

*512 வினு—திரு. கோவை செழியன்: மாண்புமிகு முதல் அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினுவுக்கு விடை யளிப்பாரா—

ரெக்கார்டு டான்ஸ் என்ற பெயரில் நடைபெறும் ஆபாச நடனங்களை தடை செய்யும் செயற்குறிப்பு இந்த அரசின் ஆய்வில் உள்ளதா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணநிதி: ஆம்.

திரு. கோவை செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இன்றுங்கூட பல இடங்களிலே திருவிழாக்காலங்களிலே பொருட்காட்சிகளை வைத்து அதிலே ரிக்கார்டு டான்ஸ் என்ற அரை நிர்வாண நடனங்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இதனுல் இளைஞர்கள் கெட்டுவிடுவார்கள். இப்படி நடத்துவதில் பெரிய இடத்து சம்பந்தம் இருக்கிறது. இதனுல் போலீஸ்காரர்களும் பயந்துவிடுகிருர்கள். நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதில்லை. சென்னையிலே பல பெரிய ஹோட்டல் களிலே காபரே டான்ஸ் என்ற ஆபாச நடனங்கள் நடத்தப் படுகின்றன. இதனுல் மற்றவர்கள் குழந்தைகளோடு அங்கு சென்று சாப்பிடுவதற்குக் கஷ்டமாக இருக்கிறது . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: கேள்வியைப் போடுங்கள்.

திரு. கோவை செழியன்: டான்சிலே எத்தனை இருக்கிறது என்று கூறுகிறேன் . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அது வேண்டாம், கேள்வியைப் போடுங்கள்.

திரு. கோவை செழியன்: "டிஸ்கொத்தே" என்ற பெயரிலே விளக்குகளை அணைத்துவிட்டு ஆபாச நடனங்களும் நடத்தப்படு கின்றன; இவற்றையெல்லாம் தடை செய்ய அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணநிதி: இதுபோன்ற பேச்சுக் கள், கேள்விகள் நம்முடைய மாமன்றத்திலே பல நேரங்களிலே எழுந்ததன் காரணமாக அரசு நம்முடைய காவல் துறையினர் மிகுந்த கடுமையாக இதிலே இருக்கவேண்டும் என்று எடுத்துச் சொல்லியிருப்பதாலே ஆபாச நடனங்கள் குறைந்து வருகின்றன.

பொருட்காட்சியைப் பொறுத்தவரையிலும் ஆபாச நடனங்களைத் தடுப்பதற்குரிய சட்டங்களை நாம் நிறைவேற்ற முடியவில்லை. அதனால் அவர்கள் சட்டங்களின் இடுக்குகளுக்குள் நுழைந்து தப்பிவிடுகிறார்கள். பொருட்காட்சியை நடத்துகிறவர்கள் முதலிலே வைப்புத் தொகை என்று 10 ஆயிரம் ரூபாய் கட்ட வேண்டும் என்றும் அவர்களுக்கு உரிமம் அளிக்கப்படுகின்ற நேரத்திலே போடப்படுகின்ற நிபந்தனைகளை அவர்கள் மீறினால் இந்த 10 ஆயிரம் ரூபாயைப் பறிமுதல் செய்யவும் அதைத் தடுத்து நிறுத்தவும் வழிவகை செய்திருப்பதால் பொருட்காட்சிகளிலே இப்பொழுது ஆபாச நடனங்கள் நடத்தப்படுவது ஓரளவிற்குக் குறைந்துகொண்டு வருகின்றது.

சில இடங்களிலே காவல் துறையினர் கடுமையாக நடவடிக்கை எடுத்ததன் காரணமாக குறைந்து வருகின்றது. மேலும் நகராட்சி மன்றங்கள், ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் இவைகள் எல்லாம் தனியார்களுக்கு பொருட்காட்சிகளை எலத்திலே விடுவது போன்ற காரியங்களைச் செய்யக்கூடாது என்று எடுத்துச் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. அப்படி விடுவதாக இருந்தால் இந்த நிபந்தனை களை எல்லாம் அவர்கள் ஏற்று நிறைவேற்றவேண்டுமென்றும் அரசின் சார்பிலே எடுத்துக்கூறப்பட்டது.

அதற்கும் ஒரு சட்டம் கொண்டுவரலாமா என்று யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். நகராட்சி மன்றங்கள் தாங்களே உரிமை பெற்று நடத்த வேண்டுமென்றால் அதற்காக ஒரு சட்டம் கொண்டு வரலாமா என்று ஆலோசிக்கப்படுகிறது.

ஹோட்டல்களிலே அப்படிப்பட்ட நடனங்கள் பெருமளவிற்குக் குறைந்து இருக்கின்றன. எந்த ஹோட்டலிலே அப்படியிருக் கிறது என்று கோவை செழியன் அவர்கள் அனுபவப்பூர்வமாகக் கூறினால் உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்க ஏதுவாக இருக்கும்.

திரு. கே. என். குமாரசாமி: தலைவர் அவர்களே, இந்த ஆபாச நடனங்கள் தனிப்பட்டவர்களால் பொருட்காட்சிகள் என்ற பெயராலே நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அங்கே பொருட்காட்சி என்றால் நான்கு கடைகளைத்தான் வைத்திருக்கிறார்கள், வேறு ஒன்றும் கிடையாது, ஆபாச நடனங்களைத்தான் நடத்துகிறார்கள். அதிகாரிகளிடம் சொன்னால் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுப்பதில்லை. அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு லைசென்சே கொடுக்கக் கூடாது

1974 மார்ச் 20]

என்றும் இந்த நடனக் காட்சிகளை அறவே ஒழிப்பதற்கும் அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்கக்கூடிய முறையிலே அதைத் தடை செய்யுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி : நடனக் காட்சியை அறவே தடுப்பது என்று எந்தச் சட்டமும் போடமுடியாது. நடனக் காட்சி என்று நடத்திக்கொண்டிருக்கும்பொழுது திடீரென்று ஒரு காட்சியிலே ஆபாச நடனம் வந்துவிட்டால் அவர்கள் பெற்ற அனுமதியை அதற்குப் பயன்படுத்திக்கொள்கிறார்கள். நான் ஏற்கனவே சொன்னபடி அவர்கள் நிபந்தனைகளை மீறினால் உரிமத்தை ரத்து செய்யவும் அவர்கள் கொடுத்த வைப்புத் தொகையைப் பறிமுதல் செய்யவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. எல்லா இடங்களிலும் நடவடிக்கை எடுக்கவில்லை என்று சொல்லிவிடமுடியாது. விழுப்புரம், கள்ளக்குறிச்சி ஆகிய இடங்களிலே நடைபெறுவதாகப் புகார் தெரிவிக்கப்பட்டு உடனடியாக நிறுத்தப்பட்டிருக்கின்றன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இளைஞர் அணி.

* 513 வினா—**திரு. ஜி. ராமசாமி :**

திரு. என். டென்னிஸ் : மாண்புமிகு பின்தங்கிய வகுப்பினர் நல அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) இளைஞர் அணியில் பணிபுரிபவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகளில் முன்னுரிமை வழங்கப்படுகிறதா ?

(இ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன் : *(அ)* ஆம்.

(இ) இளைஞர் அணியில் ஓராண்டு அல்லது அதற்கு மேல் பணிபுரிந்தவர்களுக்கு அரசுப் பணிகளுக்கு நியமனம் செய்வதில் முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.

2. அரசுப் பணிகளுக்கு நியமனம் செய்வதற்கான உச்ச வயது வரம்பைக் கணிக்கும்போது இளைஞர் அணியில் ஆற்றிய பணிக் காலத்தை (அதிகபட்சம் இரண்டு ஆண்டுகள்) கழித்து விடுமாறு அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

[1974 மார்ச் 20

*514 வினா—திரு. என். கிட்டப்பா: மாண்புமிகு பின்தங்கிய வகுப்பினர் நல அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

இளைஞர் அணித் தொண்டர்களின் பதவிக்காலம் நீட்டிக்கப் பட்டுள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: இளைஞர் அணிக்கு 1971-72-ம் ஆண்டில் நியமிக்கப்பட்ட தொண்டர்களின் பதவிக் காலம் மேலும் ஓர் ஆண்டு நீடிக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. ஜி. ராமசாமி: தலைவர் அவர்களே, இளைஞர் அணியில் பணி புரிகின்றவர்கள் சர்வீஸ் கமிஷன் தேர்விலே கலந்து கொள்ளும்பொழுது அவர்களுக்கு என்று ஏதாவது தனிச் சலுகைகள் அளிக்கப்படுகின்றனவா ?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: தலைவர் அவர்களே, அவர்களுக்கு அரசுப் பணிகளில் தெரிந்தெடுப்பதில் முன்னுரிமை வழங்கப்படும். உச்ச வயது வரம்பைக் கணிக்கும்போது இளைஞர் அணியில் பணி புரிந்த காலத்தை (இரண்டு ஆண்டுகள் வரை) கழித்துவிடுமாறு வயது சலுகையும் அளிக்கப்படும்.

திரு. என். டென்னிஸ்: தலைவர் அவர்களே, இளைஞர் அணி யிலே இருக்கக் கூடியவர்களுக்கு வேலை நிரந்தரமாகக் கொடுக்கப் படவில்லை. அவர்களுக்கு நிரந்தரமாக வேலை கிடைக்கக்கூடிய முறையிலே ஏற்பாடுகளைச் செய்ய அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: தற்போது அரசைச் சேர்ந்த இடங்களிலே அவர்களுக்கு முதலிடம் அளிக்கப்படுகிறது. உச்ச வயது வரம்பைக் கணிக்கும்போது இளைஞர் அணியில் பணி புரிந்த காலத்தை (இரண்டு ஆண்டுகள் வரை) கழித்து விடுமாறு வயது சலுகையும் அளிக்கப்படும்.

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்: தலைவர் அவர்களே, இளைஞர் அணிக்கு ஆள் எடுக்கின்ற நேரத்தில் மாவட்டத்திலே உள்ள மக்கள் தொடர்பு அதிகாரிகளும் மற்றவர்களும் சேர்ந்து எடுக் கிறார்கள். தற்போது வேலையில்லாமல் பல பேர்கள் வேலை தேடித் தரும் அலுவலகங்களில் பதிவுசெய்து வைத்து இருக்கிறார்கள். அப்படி அங்கே பதிவுசெய்து வைத்திருக்கக்கூடியவர்களுக்கு

1974 மார்ச் 20]

தகுதியுள்ளவர்களாக இருந்தால் அவர்களை எடுத்துக்கொள்வதற்கு அரசாங்கம் ஏற்பாடு செய்யாமல் இருக்கிறதே, அதற்கு ஏதாவது காரணம் இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: காரணம் எதுவும் இல்லை. உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன கருத்தை நினைவில் வைத்து ஆவன செய்யப்படும்.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார்: இளைஞர் அணியிலே வயதின் அடிப்படையில் அவர்களுக்கு மாற்றுவேலை கொடுக்கிற திட்டம் இருக்கிறதா? வயது வரம்பை தாண்டக்கூடியவர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: நான் ஏற்கனவே சொல்லியிருக்கிறேன். அவர்களுக்கு முன்னுரிமை மட்டுமல்ல, உச்ச வயதுவரம்பைக் கணிக்கும்போது இளைஞர் அணியில் பணி புரிந்த காலத்தை (இரண்டு ஆண்டுகள் வரை) கழித்து விடுமாறு வயது சலுகையும் அளிக்கப்படும்.

திரு. த. சோனையா: தலைவர் அவர்களே, இளைஞர் அணியிலே இருப்பவர்களுக்கு மாற்றுவேலை எத்தனை பேர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைச் சொல்ல இயலுமா? ஒரு மாவட்டத்திலிருந்து இன்னொரு மாவட்டத்திற்கு மாறுதல் கோரினால் மாற்றிக் கொடுக்க விதி இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கேள்விகளுக்கு தற்போது விவரங்கள் இல்லை. சலுகைகள் அவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகின்றன. மாற்று வேலை எதுவாக இருந்தாலும் முன்னுரிமை தரப்படுகிறது.

திரு. என். கே. பழனிசாமி: சார், யூத் சர்வீஸில் ஒரு மாதம் வேலை செய்துவிட்டு, பிறகு சர்விஸ் கமிஷன் வேலை கொடுத்தால் அங்கே அவர்கள் போகும்பொழுது இங்கே வாங்கிய ரூபாய் 175-ஐயும் கண்டிப்பாக கட்டியாகவேண்டும் என்று சொல்லுகிறீர் களே, அதைக் கட்டாமல் இருக்கும்படி அரசு ஆணையிடுமா?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய பரிந்துரையை நினைவில் வைத்து சந்தர்ப்பம் வரும்போது பரிசீலனை செய்யப்படும்,

[1974 மார்ச் 20

திரு. வா. மை. அப்துல் ஜப்பார்: இளைஞர் அணியிலே இளைஞர்கள் எந்த அடிப்படையிலே சேர்க்கப்படுகிறார்கள். இந்த ஆண்டு இளைஞர்கள் சேர்க்கப்படுவது நிறுத்தப்படுமென்று கேள்விப்படுகிறோமே, இளைஞர் அணி எந்த நோக்கத்திற்காக ஆரம்பிக்கப்பட்டதோ அந்தப் பணிகள் முடிந்துவிட்டனவா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: இளைஞர் அணியில் பட்டம் பெற்ற ஆண், பெண் இருபாலாரும் சேரலாம், வயது 29-க்குள் இருக்கவேண்டும். அதற்காக மாதம் 173 ரூபாய் கொடுக்கப்படுகிறது, ஒவ்வொரு தொண்டரும் 2 ஆண்டுகள் பணி புரிவார்கள். இதைத்தவிர வேறு விவரங்கள் வேண்டுமென்றால் தனிக் கேள்வி போடவேண்டும்.

திரு. ப. முத்துசாமி: தலைவர் அவர்களே, இளைஞர் அணியிலே பலவேலைத் திட்டங்கள் இப்பொழுதிருந்தாலும்கூட பெரும் பகுதி நேரத்தில் அவர்கள் சும்மாதான் இருக்கிறார்கள். அதன் காரணமாக அவர்கள் சொந்த ஊர்களுக்குப் போய் விடுகிறார்கள். ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலே எழுத்தர்களாகப் பயிற்சி பெறக்கூடிய வகையில் அவர்களை அமர்த்துவதற்கு ஆவன செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: அதுவும் சொல்லப் படுகிறது. அவர்கள் அந்தப் பணிகளையும் நிறைவேற்றுவதற்குத் துணையாக இருக்கிறார்கள்.

திரு. சோ. அழகர்சாமி: இளைஞர் அணியிலே மாவட்ட வாரியாக எத்தனை பேர்கள் பணியாற்றுகிறார்கள் ? அவர்களுக்கு எந்த விதமான வேலை கொடுக்கப்படுகின்றது ?

மாண்புமிகு திரு. என். வி. நடராசன்: தலைவர் அவர்களே, சில தொண்டர்கள் மாற்றுவேலை கிடைத்ததாலும் மற்ற வேலைகள் காரணமாகவும் பணியிலிருந்து விலகிக்கொண்டார்கள். இதனால் 1971-72 ஆம் ஆண்டிலே பணிக்கு அமர்த்தியதிலே 1,116 ஆண்களும், 118 பெண்களும் தற்போது பணிபுரிந்து கொண்டு வருகின்றனர். மற்ற விவரங்கள் வேண்டுமென்றால் தனிக் கேள்வி போட வேண்டும்.

1974 மார்ச் 20]

Fisheries Research Centre, Mandapam

* 515 *Q.*—THIRUMATHI T. N. ANANDANAYAKI :
THIRU N. DENNIS : Will the Hon. the Minister for Harijan Welfare be pleased to state—

(*a*) whether the Government have examined the necessity to develop Mandapam as a Major Research Centre in fishing; and

(*b*) if so, with what result?

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து : இந்திய விடுதலைக்கு முன்பேகூட மண்டபத்தை பெரிய மீனள ஆராய்ச்சி நிலையமாக மேம்படுத்த வேண்டிய தேவை உணரப்பட்டது. அதன் பயனுக 1947-ல் மத்திய மீனள ஆராய்ச்சி நிலையம் மண்டபத்தில் தோற்று விக்கப்பட்டது. இது அண்மையில் கொச்சிக்கு மாற்றப்பட்டது. தற்போது மண்டபத்தில் மத்திய மீனள ஆராய்ச்சித் துணை நிலையம் ஒன்றுள்ளது.

திரு. என். டென்னிஸ் : தலைவரவர்களே, மீன் அதிகமாகக் கிடைக்கும் பகுதியாதலால் அங்கே ஒரு ஆராய்ச்சி நிலையத்தைப் பெரிய அளவில் அமைக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து : அதிக அளவிற்கு மீன் கிடைப்பதால்தான் 1933-ம் ஆண்டிலிருந்து முடிவெடுக்கப் பட்ட இடமாக மண்டபம் இருக்கிறது. அதற்குரிய வகையில் 'ஐஸ் பிளாண்ட்' 'ஃப்ரீசிங் பிளாண்ட்', 'போட் பில்டிங் யார்ட்' போன்ற அத்தனையும் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. 'போட் பில்டிங் யார்ட்' இருப்பதனல் நிறைய மீனவர்கட்கு படகு கொடுக்க முடிகிறது. நிறைய மீன் பிடிக்கிறுர்கள், ஏற்றுமதியும் செய்யப் படுகிறது. மத்திய ஆராய்ச்சி நிலையம் இருந்தது. அதைத் துணை நிலையமாக மாற்றியமைத்து, மேல்மட்ட அதிகாரிகள் கொச்சிக்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிறுர்களே தவிர, நிலையம் விரிவடைந்துதான் வருகிறது.

திரு. சி. ஆறுமுகம் : தலைவரவர்களே, இந்த மீன் வளர்க்கும் திட்டம் மண்டபத்தில் இருப்பதாகக் குறிப்பிட்டார்கள். அது போலவே தமிழ்நாட்டில் நாட்டு மீன்களைப் பிடிக்கின்ற வகையில், செங்கற்பட்டு மாவட்டத்தில் செம்பரம்பாக்கம் ஏரி, மதுராந்தகம் ஏரி போன்ற இடங்களில் தொடங்குவதற்கு ஏதேனும் உத்தேசம் உண்டா என்று அறிய விரும்புகிறேன்,

[1974 மார்ச் 20

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து: தலைவரவர்களே, மண்டபத்தை அப்படிப்பட்ட நிலையமாக ஆக்கலாமா என்பது தான் கேள்வி. செம்பரம்பாக்கத்தைப் பற்றிய கேள்வி அல்ல இது. எனவே, தனிக் கேள்வி போடவும்.

சின்னமுட்டம் மீன்பிடி துறைமுகம்

** 516 வினா—திரு. என். கிட்டப்பா*

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்: மாண்புமிகு அரிசன நல அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கன்னியாகுமரி கடற்கரைப் பகுதி சின்னமுட்டத்தில் மீன்பிடிக்கும் துறைமுகம் அமைத்திட மத்திய அரசிடம் நமது மாநில அரசு வலியுறுத்தியுள்ளதா ?

(இ) ஆம் எனில், விவரம் என்ன ?

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து: (அ) & (இ) ஐக்கிய நாட்டு வளர்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ், பெங்களூரிலுள்ள முன்னோடி முதலீட்டு நில ஆய்வு நிறுவனம் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலுள்ள சின்னமுட்டம் என்ற இடத்தில் நில ஆய்வு நடத்தி அங்கு ஏறத்தாழ ஒரு கோடி ரூபாய் செலவில் ஒரு மீன்பிடி துறைமுகம் கட்டுவதற்கான அறிக்கையை சென்னை மீனளத்துறை இயக்குநருக்கு அனுப்பியிருக்கிறது. பொதுப் பணித்துறையிடமிருந்து வரைபடங்கள் மற்றும் மதிப்பீடுகளை மீனளத்துறை இயக்குநர் எதிர் நோக்கியுள்ளார். பொதுப்பணித் துறையிடமிருந்து விரிவான மதிப்பீடுகளையும் வரைபடங்களையும் பெற்றவுடன் பணியினை மேற்கொள்வதற்காக இந்திய அரசின் நிர்வாக ஏற்பளிப்பைப் பெறுவதற்காக அவை இந்த அரசுக்குப் பணிந்தனுப்பப்படும் என மீனளத்துறை இயக்குநர் கூறுகிறார்.

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்: தலைவரவர்களே, இந்த ஆராய்ச்சி செய்யப்பட்டு அனுப்பப்பட்ட அறிக்கை எப்பொழுது அரசுக்குக் கிடைத்தது ? இவ்வளவுநாள் காலதாமதம் ஆனதற்கு என்ன காரணம்? விரைவில் முடிக்க அரசாங்கத்தால் என்ன முயற்சி எடுக்கப்பட்டது ?

1974 மார்ச் 20]

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து: தலைவரவர்களே, 1972-லே Pre-Investigation Organisation, முதலீட்டு நில ஆய்வு நிறுவனம் முடிவு எடுத்தார்கள். நான் முதலில் சொன்னதைப்போல் பொதுப்பணித்துறை மூலம் வரை படங்கள் இன்னும் தயார் செய்யப்படவில்லை. அவைகள் வந்ததற்குப் பிறகு இதை விரைவில் எடுத்து நடத்த முடியும்.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார்: தலைவரவர்களே, சின்ன முட்டத்தை அடுத்த கன்னியாகுமரி பகுதியிலே அதிகமாக மீன் கிடைக்கின்ற மீன் மடை என்று சொல்லப்படும் அளவில் எப்பொழுதும் மீன் கிடைக்கும் நிலப்பாடுகள் இருக்கின்றன. எனவே, உடனடியாக மத்திய அரசாங்கத்தோடு தொடர்பு கொண்டு இதை அமலாக்குவதற்கு அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து: தலைவரவர்களே, மதிப்பீடுகளும், வரை படங்களும் பொதுப்பணித் துறை யிலிருந்து இந்தத் துறைக்கு வந்தவுடன் இந்தத் துறை மத்திய அரசோடு தொடர்பு கொண்டு இதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற் கொள்ளும்.

இரும்பு-சிமிட்டிப் படகு கட்டும் தளம்

*** 517 வின—திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்:** மாண்புமிகு அரிசன நல அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினுக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) இரும்பு-சிமிட்டிப் படகு கட்டும் தளம் அமைப்பதில் சிக்கல் ஏதேனும் இருந்ததா?

(இ) ஆம் எனில், அதன் விவரம் என்ன?

(உ) தற்போது மேற்படி படகு கட்டும் தளம் எங்கே நிறுவப் பட்டுள்ளது?

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து: (அ), (இ) & (உ) போர்நினைவுச் சின்னத்திற்கருகில் கூவம் ஆற்றிற்கு வடக்கே இரும்பு, சிமிட்டிப் படகு கட்டும் தளத்தை அமைப்பது பொருத்த மற்றதெனக் கருதப்பட்டு அச் செயற்குறிப்பு கைவிடப்பட்டதால்,

இரும்பு சிமிட்டிப்படகு கட்டும் தளம் தாற்காலிகமாக மெரினா கடற்கரையில் கூரைக் கொட்டகைகளில் செயற்பட்டு வருகின்றது. அண்மையில் துறைமுகப் பொறுப்புக்கழக வளவுகளுக்குள் இப்படகு கட்டும் தளத்தை அமைப்பதற்காக நிலமொன்று மீனளத் துறை இயக்குநரால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நிலத்தை மீனளத்துறைக்கு ஒதுக்கிக்கொடுப்பதற்குச் சென்னைத் துறைமுக பொறுப்புக் கழகத்தின் இசைவு எதிர்பார்க்கப் படுகிறது. இந்த நிலத்தைக் குத்தகைக்கு விடுவதற்கு சென்னைத் துறைமுகப் பொறுப்புக்கழகம் உடன்பட்டதும் இரும்பு-சிமிட்டிப் படகுகள் கட்டுவதற்காக, ஓரளவு நிலையான தன்மை வாய்ந்த படகு தளமொன்றை நிறுவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப் படும்.

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்: தலைவரவர்களே, கடற்கரைப் பகுதியில் தற்பொழுது இந்தப் பணி நடைபெறுவதால் சில சமயங்களில் தொல்லைகள் ஏற்படுவதாகச் சொல்லப்படுகிறது. ஆகவே, விரைவில் வேறு இடத்திற்கு இதை மாற்றுவதற்கு அரசாங்கம் உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து: தலைவரவர்களே, 'மெட்ரூஸ் போர்ட் டிரஸ்ட்'க்கு எழுதியிருப்பதாகச் சொன்னேன். வேறு இடம் கேட்டிருக்கிறோம். போர்ட் டிரஸ்ட் காம்பவுண்டுக்குள் இடம் கேட்டிருக்கிறோம். அது கிடைத்ததற்குப் பிறகு மாற்றப் படும்.

திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்: தலைவரவர்களே, சென்னை மெரினா கடற்கரையில் இந்த 'ஃபெர்ரோ-சிமெண்ட்' போட்டுகளைச் செய்யும் வேலையை இரண்டாண்டுகளுக்கு முன்னால் ஆரம்பித் தார்கள். இப்படிப்பட்ட படகுகள் செய்யப்பட்டு கடலில் தொழிலில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருக்கிறார்களா? எத்தனை போட்டுகள் கடலில் ஓட விடப்பட்டிருக்கின்றன ?

மாண்புமிகு திருமதி சத்தியவாணிமுத்து: தலைவரவர்களே, ஒரு படகு பணி செய்கிறது, 5 படகுகள் கட்டி முடிக்கப்படும் தறுவாயில் உள்ளன.

1974 மார்ச் 20]

Panchayat Finance Commission

* 518 Q.—THIRU N. DENNIS: Will the Hon. the Minister for Local Administration be pleased to state—

(a) whether the State Administrative Reforms Commission has recommended the Constitution of a Panchayat Finance Commission in the State: and

(b) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம்: (அ) & (இ) ஐந்தாண்டுகளுக்கு ஒருமுறை அமைக்கப்பட இருக்கும் மாநில ஊராட்சி நிதிக்குழுவின் பரிந்துரைகளுக்கு இணங்க, ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்வதையும் ஒன்று திரட்டப்பட்ட வருவாயை அவைகளுக்குள் பகிர்ந்து கொடுப்பதையும் ஐந்தாண்டுகட்கு ஒருமுறை நிர்ணயம் செய்யலாம் என நிர்வாக சீர்திருத்தக் குழு பரிந்துரை செய்துள்ளது. இப்பரிந்துரையின்மீது இன்னும் அரசு ஆணை பிறப்பிக்கவில்லை.

திரு. என். டென்னிஸ்: தலைவரவர்களே, இந்த பரிந்துரைகளின் மீது என்ன நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது என்பதைப் பற்றியும், அது அமல் நடத்தப்படுமா என்பதைப் பற்றியும் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம்: தலைவரவர்களே, நிர்வாக சீர்திருத்தக் குழுவின் பரிந்துரையைப் பரிசீலித்த அலுவலர் மட்டக்குழு, 22—9—1973-ல் நடத்திய தனது கூட்டத்தில், மாநில அரசின் நிதி உதவியைப் பகிர்ந்தளிக்கவும், உள்ளூர் மேல் வரித் தீர்வை மூலம் சேர்க்கப்பட்ட வருவாயைப் பகிர்ந்தளிக்கவும் சில வரைமுறைகளை ஐந்தாண்டுகட்கு ஒருமுறை ஏற்படுத்தலாம் என்னும் நிர்வாக சீர்திருத்தக் குழுவின் பரிந்துரையை ஏற்றுக் கொள்ளலாம் என்றும், ஏற்கனவே, "தமிழ்நாடு ஊராட்சி சட்டங்கள் 1958-ல்" வட்டாரங்களை, வருவாய் காரணங்களுக்காக மாற்றியமைக்க வழிவகைகள் இருக்கின்ற காரணத்தால், மாநில பஞ்சாயத்து நிதிக்குழு ஒன்றை ஏற்படுத்த வேண்டிய அவசியம் இல்லையென்றும் கருத்து தெரிவித்துள்ளது.

'தமிழ்நாடு ஊராட்சி சட்டங்கள், 1958'ல் கண்டுள்ள விதிகளின்படி, தமிழ்நாட்டிலுள்ள வட்டாரங்களை, நிதி உதவியை மானியங்களாகக் கொடுப்பான் வேண்டி, நான்கிலிருந்து ஆறுக மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆணை 1—4—1972-லிருந்து அமுலில் இருந்து வருகிறது.

[1974 மார்ச் 20

THIRU B. VENKATASWAMY : Sir, as it is, some Panchayat Unions are deficit even to meet some essential expenditure. May I know from the Hon. Minister for Local Administration whether the Resolution passed at the Kodaikanal Conference so as to have a Panchayat Finance Commission to help Panchayats to put up school buildings, roads, etc., by getting loans from the Reserve Bank has been considered by the Government and when it will be implemented?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : கொடைக்கானலில் நடைபெற்ற அந்த மாநாட்டில் அப்படிப்பட்ட கருத்துரைகளை ஒன்றியத் தலைவர்களும், அரசு அலுவலர்களும் பரிசீலனை செய்து அதற்காக ஊராட்சி மன்றங்களில் தனிவாரியம் அமைக்க முடியாது என்றும், ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்கு என்ன செய்யலாம் என்பதை யோசித்து இன்னும் முடிவு எடுக்கப்படவில்லை.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார் : தலைவரவர்களே, நலிந்த பல பஞ்சாயத்து யூனியன்கள் இருக்கின்றன. பள்ளி ஆசிரியர்கள், அதுபோன்று மருத்துவமனைகள் நடத்துவதற்குக் கஷ்டமாக இருக்கின்ற பல யூனியன்கள் இருக்கின்றன. அதற்காக விசேஷ சலுகை இந்த ஆணைக்குழுவில் பரிந்துரை செய்யப்பட்டிருக்கிறதா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : தலைவரவர்களே, கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில் அது ஆறு வட்டங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு, நலிந்துபோன ஒன்றியங்களுக்கு அரசு அதிக நிதி உதவியை இப்பொழுதே செய்து வருகிறது.

திரு. வா. மை. அப்துல் ஜப்பார் : தலைவரவர்களே, மத்திய அரசு தனது ஊழியர்களுக்கு ஊதியத்தை உயர்த்தும் போதெல்லாம் மாநில அரசும் தனது ஊழியர்களுக்கு ஊதியத்தை உயர்த்த வேண்டியிருக்கிறது என்று மாநில அரசு அதற்காக மத்திய அரசிடம் மானியம் கோருகிறது. அதைப்போலவே மாநில அரசு சம்பளத்தை உயர்த்தும்போதெல்லாம் உள்ளாட்சித் துறை ஊழியர்களுக்கும், பேரூராட்சி, ஒன்றிய ஊழியர்களுக்கும் சம்பளத்தை உயர்த்த வேண்டியிருக்கிறது. எனவே, அவைகளும் மாநில அரசிடமிருந்து மானியம் கோருவது நியாயம் அல்லவா? எனவே, அந்தப் பற்றுக்குறை பொருளாதாரத்தைச் சரிக்கட்டு

1974 மார்ச் 20]

வதற்கு இந்த மாநில நிதிக்குழு ஆராயுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : தலைவரவர்களே, நிதிக்குழுவின் பரிந்துரை பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது. பரிந்துரையின் மீது முடிவு வந்ததற்குப் பிறகு அதைப்பற்றிப் பார்க்கலாம்.

திரு. கா. வேழவேந்தன் : தலைவரவர்களே, ஊராட்சி ஒன்றிய எல்லையிலிருக்கும் புறம்போக்கு நிலங்களில் வசூலிக்கப்படும் பி. மெமோ சார்ஜ்களை அந்தந்த ஊராட்சிகளுக்கே ஒப்படைப்பதற்கான பரிந்துரை ஏதேனும் உண்டா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : தலைவரவர்களே, அப்படிப்பட்ட பரிந்துரை எதுவும் வரவில்லை.

திரு. எம். முத்தையா : தலைவரவர்களே, இந்த நிதி ஒதுக்கீடு ஊராட்சி ஒன்றியங்களின் ஜனத்தொகை அடிப்படையில் ஒதுக்கப்படுகிறதா? அல்லது பஞ்சாயத்துக்களின் அடிப்படையில் ஒதுக்கப்படுகிறதா ?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : பலவற்றை மக்கள் தொகையின் அடிப்படையிலே ஒதுக்கப்படுகிறது. அதைத் தேவைக்கேற்ற வகையில் மாற்றியமைக்கலாமா என்பதையும் பரிசீலிக்கிறோம்.

திரு. ஏ. சுப்பிரமணியம் : தலைவரவர்களே, பல ஊராட்சிகளிலும், ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலும் நிதி வசதி குறைவாக இருப்பதால் அத்தியாவசியமான சாலைகள் போடக்கூட வழியில்லாமல் இருக்கிறது. அப்படிபபட்ட ஊராட்சிகளுக்கும், ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்கும் சாலை போடுவதற்கு அரசு பண உதவி செய்ய முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : தலைவரவர்களே, ஏற்கனவே மக்கள் தொகையின் அடிப்படையில், அந்தச் சாலைகளுக்கு வேறு பல திட்டங்களைக் கணக்கிட்டு ஒதுக்கப்பட்டு வந்தது. அடுத்த ஆண்டிலிருந்து தேவைக்கேற்ப நிதி ஒதுக்கம் செய்வதற்கான ஏற்பாடுகளை இப்பொழுது செய்து கொண்டிருக்கிறோம். அது முடிவுற்ற பின் அதைப்பற்றிக் கவனிக்கலாம்.

(முற்பகல் 9.30)

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : இந்த ஊராட்சி ஒன்றிய நிதிக் குழுவை அமைக்க வேண்டிய அவசியம் பற்றியும், ஆற்ற வேண்டிய பணி பற்றியும் சீர்திருத்தக்குழு விவரம் தெரிவித்திருக்கிறதா ? அதன் விவரம் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : வருவாய்த் துறைகளைப் பெருக்க நிதிக்குழுவால் சிபாரிசு செய்யப்பட்டிருக்கிறது ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்காகச் செய்யப்பட்டிருக்கும் சிபாரிசுகள் வேறு. பேரூராட்சிகளுக்காகச் செய்யப்பட்டிருக்கும் சிபாரிசுகள் வேறு. ஊராட்சி மன்றங்களுக்காகச் செய்யப்பட்டிருக்கும் பரிந்துரைகள் வேறு. ஊராட்சி மன்றங்கள் கடன் எழுப்பு வசதியைச் செய்யலாமா, அதைத் திருப்பிக் கொடுக்க நிதி நிலை ஆதாரம் இருக்கிறதா என்பதைப் பற்றி யோசித்துக் கொண்டிருப்பதால் ஊராட்சி மன்றங்களைப் பற்றி நிதிக் குழு தன்னுடைய பரிந்துரையை இன்னும் முடிவு செய்யவில்லை என்று நான் குறிப்பிட்டேன்.

திரு. சி. ஆறுமுகம் : ஊராட்சி மன்றத்தில் பணி புரியும் ஊழியர்களை அரசு ஊழியர்களாக மாற்றும் பரிந்துரை இருக்கிறதா ?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : பலவற்றைத் பரிந்துரை செய்திருக்கிறார்கள். அவற்றைப் பரிசீலனை செய்த பிறகு தெரிவிக்கப்படும்.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி: அட்மினிஸ்டிரேட்டிவ் ரிஃபார்ம்ஸ் கமிஷனைப் பொறுத்தவரை பஞ்சாயத்து யூனியன்களுக்கு அதிகமான அதிகாரம் வேண்டுமென்று பொதுவாகக் கோரிக்கை இருப்பதை வைத்து அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தும் வகையில் நிதி இல்லை என்ற முறையில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. நேரடியாக நிதி கொடுக்க முடியாவிட்டாலும் மாநில அரசு சில பகுதிகளை ஏற்றுக் கொள்ளும் வகையில் அந்தச் சிப்பந்திகளைச் சர்க்கார் ஊழியர்களாக மாற்றுவது போன்ற வகையில் உதவி செய்ய முன்வருவார்களா ?

1974 மார்ச் 20]

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம்: நிர்வாகச் சீர்திருத்தக் குழு சில அதிகாரங்களைக் கொடுக்க வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறது. கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் அதிகாரங்கள் சிலவற்றை எடுக்க வேண்டுமென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நிர்வாக சம்பந்தமாக அதிலே ஏற்படுகிற பல கஷ்டங்களை உணர்ந்து அதைப் பற்றிப் பரிசிலனை செய்து வருகிறோம். இப்போது நிதிப் பற்றாக்குறையாக இருக்கும் ஒன்றியங்களுக்கு மேலும் நிதி பெருக அரசு உதவி செய்ய வழிவகை இருக்கிறதா என்பதைப் பற்றி யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். மானிய விவாதத்தின் போது விளக்கமாகத் தெரிவிக்கிறேன்.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ்: கன்னியாகுமரி ஜில்லாவில் ஏற்கனவே உள்ள டவுன் பஞ்சாயத்துக்களை, கிராமப் பஞ்சாயத்துக்களாக மாற்றுகிற போது பொருளாதார நிலையைக் கணக்கில் எடுக்காத காரணத்தால் பல கிராமப் பஞ்சாயத்துக்களில் நிர்வாகச் செலவுக்குக் கூட வருவாய் போதாத நிலை இருக்கிறது. ஆகவே, அங்கு எந்தவிதமான டெவலப்மென்ட் ஒர்க்கும் நடைபெற முடிவதில்லை. மின்சாரக் கட்டணம் கூடக் கட்ட முடியாத நிலை இருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட பஞ்சாயத்துக்களுக்கு விசேஷமாக அரசு மானியம் வழங்கும் திட்டம் இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம்: ஏற்கனவே பல ஊராட்சிகள், பேரூராட்சிகளாக மாற்றப்பட்ட காரணத்தால் அரசாங்கம் செய்கிற உதவிகளைக் கூட பேரூராட்சிகளுக்குச் செய்ய முடியவில்லை. அதனுடைய வசதிகளைப் பெருக்க குழு அமைக்கப்பட்டு பரிசிலனை செய்யப்பட்டு வருகிறது. பரிசீலனை முடிந்த பிறகு விவரங்களைத் தெரிவிக்கிறேன்.

திரு. சி. கணேசன்: இந்த ஆணைக் குழு ஊராட்சித் துறையை வருவாய்த் துறையிலிருந்து தனியாகப் பிரித்து செயல்பட வேண்டுமென்று பரிந்துரை செய்திருக்கிறதா? அதன் பேரில் அரசு எப்போது நடவடிக்கை எடுக்க இருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம்: பரிந்துரை அப்படி ஒன்றும் இல்லை. ஏற்கனவே, குறிப்பிட்டது போல் விரைவில் மானியம் வர இருக்கிற காரணத்தால் அப்போது விவரமாகத் தெரிவிக்கிறேன்.

கீழ்ராங்கியம் கிராமம்

* 519 வினா—திரு. த. சோணையா : மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) இராமநாதபுரம் மாவட்டம், திருப்புவனம் ஊராட்சி ஒன்றியம், கீழ்ராங்கியம் கிராமத்தை வெள்ளி விழா கிராமமாக எடுக்கப்பட்டுள்ளதா ?

(இ) ஆம் எனில், அங்கு பள்ளிக்கூடம் கட்டும் திட்டம் ஏதேனும் எடுத்துக் கொள்ளப்படவுள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : (அ) ஆம்.

(இ) பள்ளிக்கட்டிடம் கட்டும் பணி, 1973-74-ல் கிராமப் பணிகள் திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்படும்.

Tanks near Nidamangalam

* 520 Q.—THIRU N. DENNIS : Will the Hon. the Minister for Local Administration be pleased to state—

(a) whether it is a fact that a large number of fish were killed due to poisoning of the tank waters at Edakizhayur and Kallumangalam near Nidamangalam in Thanjavur district about the 25th March 1973; and

(b) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம் : (அ) ஆம்.

(இ) 24—3—1973 அன்று ஏரியில் 'ஸ்டார்டின்' என்ற நச்சு மருந்து கலந்துவிட்டதாகச் சொல்லப்பட்டது. இதன் விளைவாக மீன்கள் இறந்து காணப்பட்டன. வடுவூர் காவல் துறை சப்-இன்ஸ்பெக்டரால் ஒரு வழக்கு பதிவு செய்யப்பட்டது. குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள் மீது விசாரணை செய்யப்பட்டு, சப்-மாஜிஸ்டிரேட் இது சம்பந்தமாக மூவருக்கு மூன்று மாத கடுங்காவல் தண்டனை விதித்துள்ளார்.

திரு. என். டென்னிஸ் : இவ்வித சம்பவங்கள் ஏற்படாதவாறு அரசு என்ன நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது ?

1974 மார்ச் 20]

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம்: இப்படி ஏரிகளிலும் குளங்களிலும் ஏதோ விரோதத்தின் காரணமாக இப்படிப்பட்ட செயல்கள் நடந்து விடுகின்றன. அப்படி ஏற்படாமல் பாதுகாக்க வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன.

திரு. எம். சுரேந்திரன்: மேட்டூர் அருகில் உள்ள ரசாயன தொழிற்சாலைக் கழிவு நீர் வருவதன் மூலம் இம்மாதிரி மீன்கள் செத்துவிடுகின்றன என்பது அரசுக்குத் தெரியுமா? அவ்வாறு மீன்கள் சாகாமல் தடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு திரு. அ. பெ. தர்மலிங்கம்: எனக்கு அது பற்றிய தகவல் வரவில்லை. அதுபற்றிய தகவல்கள் வருமானால் மீன் இலாகாவைப் பரிபாலிக்கும் அமைச்சர் அவர்கள் அதைப் பற்றிக் கவனம் செலுத்துவார்கள்.

தொழிலாளர்களுக்கு வீட்டு வசதி

*** 521 வினா—திரு. மே. சி. தூயமணி:** மாண்புமிகு தொழிலாளர் நல அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

மேட்டுப்பாளையம் தொகுதியில் வீட்டு வசதி வாரியத்தின் மூலம் தொழிலாளர்கட்கு வீடு கட்டித்தர அரசு மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கை என்ன?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: மேட்டுப்பாளையம் தொகுதியில் மேட்டுப்பாளையம் அருகில் உள்ள காரமடை என்ற ஊரில் இராமகிருஷ்ண தொழிலகத்திலும், இராஜலெட்சுமி ஆலையிலும் வேலை செய்யும் தொழிலாளர்களுக்காக 60 குடியிருப்புக்கள் கட்டுவதற்கான ஒரு திட்டம் ரூ. 5.51 லட்சம் மதிப்பில் 27—10—1972 அன்று நடைபெற்ற தமிழ்நாடு வீட்டு வசதி வாரியக் கூட்டத்தில் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. வீட்டு வசதி வாரியம் இத்திட்டத்திற்கு அரசின் ஒப்புதல் கோரும்போது அரசு இத்திட்டத்தினைப் பரிசீலிக்கும்.

திரு. எம். சுரேந்திரன்: இம்மாதிரி வீடு கட்டுவதற்கான நடவடிக்கையில் தொழிற்சாலை நிர்வாகத்திற்குப் பங்கு இருக்கிறதா? இதுபோன்ற தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்கிற தொழிலாளர்களுக்கு வீடு கட்ட அரசாங்கம் மானியம் கொடுக்கும்

திட்டம் இருக்கிறதா? அவர்களாகவே முன்வந்து சொசைடியாக அமைத்து வீடு கட்ட விரும்பினுல் துரிதமாக உதவிகளைச் செய்ய அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: ராமகிருஷ்ணு தொழிலகத்தில் இருக்கும் தொழிலாளர்களுக்கு வீடுகள் கட்டப்படுமா என்று கேட்டிருக்கிறுர்கள். தொழிலாளர் பங்கும் இருக்கிறது, தொழிற்சாலே பங்கு 20 சதவிகிதம் இருக்கிறது. மீதி 50 சதவிகிதம் மானியமாகவும், மீதி கடனுகவும் தரப்படுகிறது. எந்தத் தொழிலாளர்களும் சங்கங்களை அமைத்துக் கொண்டு வீடுகள் கட்டிக்கொள்ள முன்வந்தால் அரசு உதவி செய்யும்.

திரு. கு. இராசமாணிக்கம்: வீட்டு வசதி வாரியம் தஞ்சை மாவட்டத்தில் எந்தெந்தப் பகுதிகளில் வீடு கட்ட திட்டங்களைப் போட்டிருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: அதுபற்றிய குறிப்புகள் இல்லே. தனிக் கேள்வி போடவேண்டும்.

E.S.I. Hospital, Coimbatore

* 522 *Q.*—Thiru N. K. PALANISWAMY: Will the Hon. the Minister for Labour be pleased to state—

(*a*) whether there is any proposal under the consideration of the Government to increase the bed strength in the E.S.I. Hospital at Coimbatore; and

(*b*) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: (அ) ஆம்.

(இ) ஈட்டுறுதி செய்து கொண்ட 1,000 தொழிலாளர் குடும்பங்களுக்கு 11 படுக்கைகள் என்ற பழைய அளவுப்படி, 500 படுக்கைகள் கொண்ட அரசு தொழிலாளர் ஈட்டுறுதி மருத்துவ மனை கோயம்புத்தூரில் கட்டப்பட்டது. ஆனுல் ஈட்டுறுதி செய்து கொண்ட 1,000 தொழிலாளர் குடும்பங்களுக்கு 4 படுக்கைகள் என்று மாற்றியமைக்கப்பட்ட அளவு முறையைத்தான் பின்பற்ற வேண்டும் என்று தொழிலாளர் ஈட்டுறுதிக் கழகம் வற்புறுத்தியதன் பேரில், 300 படுக்கைகளுடன் கோவை அரசு தொழிலாளர்

ஈட்டுறுதி மருத்துவமனை துவக்கப்பட்டது. அம்மருத்துவமனையில் எஞ்சிய 200 படுக்கை வசதிகளைத் தொடங்கிவைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

திரு. கே. என். குமாரசாமி: இந்த மருத்துவ மனையில் இடப் பற்றாக்குறை காரணமாக சிகிச்சை பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறவர்கள் இட நெருக்கடி காரணத்தாலே பாதி சிகிச்சையோடு வெளியே அனுப்பப்படுகிறார்கள். எனவே, 500 படுக்கைகள் கொண்டதாக இதை அமைக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: தமிழக அரசைப் பொறுத்தவரை 1,000 தொழிலாளர்கள் குடும்பங்களுக்கு 4 படுக்கைகள் போதாது; குறைந்தது 7 படுக்கைகளாவது வேண்டுமென்று மத்திய அரசுக்குத் தாக்கீது அனுப்பியிருக்கிறோம். பதில் கிடைத்தவுடன் தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

குடிசை மாற்று வாரியம் கட்டியுள்ள வீடுகள்.

* 523 வினா—**திரு. கே. ஏ. வகாப்:** மாண்புமிகு தொழிலாளர் நல அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) 1973 ஏப்ரல் முதல் அக்டோபர் முடிய குடிசை மாற்று வாரியம் கட்டி முடித்துள்ள வீடுகள் எத்தனை?

(இ) எவ்வளவு முதலீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: (அ) 2,566 வீடுகள்.

(இ) ரூ. 186.12 லட்சம்.

திரு. சோ. அழகர்சாமி: குடிசை மாற்று வாரியத் திட்டத்தின் கீழ் கட்டப்படக்கூடிய வீடுகள் அங்கு எவ்வளவு குடிசைகள் இருந்தனவோ அந்த அளவுக்குத்தான் கட்டப்படுகிறதா அல்லது அதிகமாகக் கட்டப்படுகிறதா? அதிகமாகக் கட்டப்படுவதாக இருந்தால் அவை எந்த அடிப்படையில் வழங்கப்படுகிறது?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: குடிசை மாற்று வாரியப் பகுதியில் மிகுதி இடம் இருந்தாலும் சில இடங்களில் அதிக வீடுகள் கட்டப்பட்டால் வீட்டு வசதி வாரியத்தின் மூலம் 250 ரூபாய் சம்பளம் பெறுகிறவர்களுக்கு அந்த வீடுகள் ஒதுக்கப்படவேண்டுமென்று அரசு தீர்மானித்திருக்கிறது.

TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1974 மார்ச் 20

திரு. எம். சுரேந்திரன்: குடிசைமாற்று வாரியத்தின் மூலம் கட்டப்படுகிற இந்தக் குடிசை வாசிகளுக்கான வீடுகள் சென்னை நகரத்தில் எவ்வளவு காலத்திற்குள்ளாக பூர்த்தியாகும்?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: தமிழக அரசுத் திட்டப்படி ஏழு ஆண்டுகளுக்குள்ளாக இது பூர்த்தியாக்கப்படவேண்டிய ஒன்று.

திரு. வை. பாலசுந்தரம்: குடிசைமாற்று வாரியம் மூலம் கட்டித்தரப்படுகிற வீடுகளுக்கு வாடகை வசூலிக்கிற நேரத்தில் சில நேரங்களில் தாமதப்படுத்துகிறார்கள். அப்படித் தாமதப் படுத்தி பத்து பனிரெண்டு மாதங்களுக்கு வசூலிக்கும்போது ஹரிஜன மக்கள் மிகவும் பாதிக்கப்படுகிறார்கள் என்பதைத் தெரிவிக்கிறேன். அதே நேரத்தில் மொத்தமாக அவர்களிடத்தில் வாடகையை வசூலிப்பதை விட—மொத்தத்தில் பத்து அல்லது பன்னிரண்டு மாத வாடகையைக் கட்டுவது என்பது கஷ்டமான தோன்றும்—சிறுகச் சிறுக நாலைந்து தவணைகளாக வசூலிக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: குடிசைமாற்று வாரியத்தில் வாடகை இரண்டு மாதக் காலத்திற்குத்தான் நிலுவை இருக்க ஏற்பாடு இருக்கிறதே தவிர பத்து அல்லது பன்னிரண்டு மாதங்கள் வாடகை வாங்காமல் விட்டு விட்டு அதற்குப் பின் தவணை முறையில் வசூலிப்பது என்று வைத்தால் எங்கு போய் முடியும் என்று சொல்ல முடியாது. அந்த வகையில் வாடகைப் பாக்கி இல்லாமல் வாங்க இந்த அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது.

திரு. நா. வீராசாமி: கட்டப்பட்டிருக்கிற வீடுகள் எந்த அடிப் படையில் ஒதுக்கப்படுகின்றன? மஹாராஷ்ட்ராம், வங்காளம், அஸ்ஸாம், பீஹார் போன்ற மாநிலங்களில் ஸன்ஸ் ஆப் தி ஸாயில், அந்த நாட்டு மக்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிற அந்தக் கொள்கைப்படி 80 சதவீதம் வரை கொடுக்கிறார்கள். ஆனால் நம் நாட்டில் கட்டப்படுகிற வீடுகள் கோயம்புத்தூர் போன்ற பகுதியில் 80 சதவீதம் மற்றவர்களுக்கு, இந்த நாட்டைச் சாராதவர்களுக்கு கேரளத்தில் இருந்து வந்தவர்களுக்கு முஸ்லிம் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு

1974 மார்ச் 20]

வீடுகள் ஒதுக்கப்படுகின்றன. இதற்குக் காரணம் என்ன? இனியாவது இந்த நாட்டு மக்களுக்கு இப்படிப்பட்ட சலுகைகளைக் கொடுப்பதற்கு நம் அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. க. இராசாராம்: குடிசை மாற்று வாரியத்தைப் பொறுத்தவரையில் யார் யார் குடிசைகளில் அந்தந்தப் பகுதிகளில் இருந்து வந்தார்களோ அவர்களுக்குத் தான் 'வீடே தவிர 'ஸன்ஸ் ஆப் தி ஸாயில்' தியரியை நாங்கள் ஒத்துக்கொள்ளவில்லை.

Electricity Schemes in North Arcot District

* 524 Q.—THIRU R. R. MUNUSWAMY: Will the Hon. the Minister for Electricity be pleased to state—

(*a*) whether it is a fact that the Rural Electrification Corporation Limited has undertaken to finance the power supply at North Arcot district; and

(*b*) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: (அ) ஆம்.

(இ) இதுவரையில் வட ஆற்காடு மாவட்டத்திற்கு 176.722 இலட்சம் மதிப்புள்ள நான்கு கிராம மின்மய திட்டங்களும் (Rural Electrification Schemes), மேலும் பல்வேறு திட்டங்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

வேடந்தாங்கல் பறவைகள் உய்விடம்.

* 525 வினா—திரு. கா. வேழவேந்தன்: மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

செங்கற்பட்டு மாவட்டத்தில் உள்ள வண்ணப்பறவைகள் கூடும் வேடந்தாங்கலைச் சுற்றுலாத்துறையின் கீழ் மேம்படுத்த என்னென்ன திட்டங்கள் உள்ளன?

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: வேடந்தாங்கலைச் சுற்றுலாத் துறையின் கீழ் மேம்படுத்துவதற்குத் திட்டம் எதுவும் இல்லை.

திரு. கா. வேழவேந்தன் : சுற்றுலாத்துறையிலிருந்து மேம் படுத்துவதற்கான திட்டம் இல்லை என்றால் இதை வனத்துறை மூலமாகவாவது மேற்கொண்டு—தமிழகத்தில் மிகச் சிறந்த சிறப்புப் பெற்றிருக்கிற இந்த ஏரிக்கு வண்ணப் பறவைகள் ஏராளமாக வந்து கூடுகின்றன—ஆகவே அந்த ஏரியில் தண்ணீர் வற்றிவிடாமல் பாதுகாக்க பொதுப்பணித் துறையினரை அணுகி ஆவன செய்வதற்கும் அந்த ஏரியில் வந்து கூடுகிற பறவைகளைப் பார்ப்பதற்கு தொலைதூரக் கண்ணாடிகளை அமைப்பதற்கும் உரிய மேம்படுத்தும் திட்டம் ஒன்றை அரசு வகுக்குமா ?

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன் : வந்து கூடுகிற பல்வேறு இனப் பறவைகள் தங்கி இனப்பெருக்கம் செய்கிற அளவில் நல்ல கடம்ப மரங்களை வளர்க்கும் திட்டமும், வேடந்தாங்கலைச் சுற்றி அகழிகள் ஏற்படுத்தவும் அந்த ஏரியினை ஆழப்படுத்தும் திட்டமும் வனத்துறை மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி : வெளி நாடுகளிலிருந்தும் வட நாட்டிலிருந்தும் வரக்கூடியவர்கள் எல்லாம் சாதாரணமாக வேடந்தாங்கலுக்கு போகிறார்கள். மழைக் காலங்களில் அங்கு ரோடு சரியாக இல்லாத நிலையில், போக முடியாத நிலை இருக்கிறது. எனவே அந்த ரோடை சரி செய்து போக்குவரத்து வசதியை நல்லமுறையில் செய்ய ஏற்பாடுகள் செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன் : இந்தச் சீரமைப்பு வேலை களில் அதுவும் அடங்கும்.

திரு. வை. பாலசுந்தரம் : வேடந்தாங்கல் இருக்கிற பகுதி என் தொகுதியைச் சார்ந்ததாகும். அந்தப் பகுதியில், வேடந்தாங் கலுக்கு வருகிற பறவைகள் ஆண்டுக்காண்டு குறைந்து வருகின்றன, அதேபோல் பார்வையாளர்களும் ஆண்டுக்காண்டு குறைந்துகொண்டு வருகிறார்கள். காரணம் அந்த ஏரியில் உள்ள மரங்கள் எல்லாம் விழுந்துவிட்டன என்று சொல்லப்படுகிறது. ஆகவே பக்கத்தில் அகழி என்ற ஊரில் ஆயிரக்கணக்கான மரங்கள் உள்ள அந்த ஏரியில் வேடந்தாங்கலில் இருந்து அகழிக்கு அதைக் கொண்டு வந்தால் நலமாக இருக்கும் என்று அந்தப் பகுதி மக்கள் கருதுகிறார்கள். இதை அரசு செய்யுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

1974 மார்ச் 20]

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: கணக்குகளைப் பார்க்கிற போது ஆண்டுக்காண்டு பறவைகள் அதிகமாகவும் ஆண்டுக்காண்டு பார்வையாளர்கள் அதிகமாகவும் வந்ததாகத்தான் கணக்கு என்னிடம் இருக்கிறது. வேடந்தாங்கல் என்பது உலகம் அறிந்த ஒரு இடமாக ஆகிவிட்ட காரணத்தால் புதிய இடத்திற்கு மாற்றுவது என்பதற்கில்லை, ஏதாவது சீரமைப்பு வேலையைப் பற்றிச் சொன்னால் அதைப் பற்றி பரிசீலனை செய்யலாம்.

திரு. சி. ஆறுமுகம்: இந்தியாவிலேயே சுற்றுலாப் பயணிகளை அதிகமாக கவர்கிற ஒரு இடமாகும் வேடந்தாங்கல் கிராமம். அங்கிருந்த மரங்கள் எல்லாம் செத்துப் போய் விடுகின்றன. நம் காட்டு இலாகாவினர் அருகில் உள்ள அந்தவாக்கம் என்ற கிராமத்திலிருந்து மரங்களை வேரோடு பிடுங்கி அங்கு நடுகிறார்கள். அவை மீண்டும் செத்துப் போய் விடுகின்றன. ஆகவே இதற்கு நிரந்தரமான ஒரு திட்டத்தை அரசு வகுப்பதற்கு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: இந்தக் கடம்ப மரத்தைப் பொறுத்தவரையில் வேனிற்காலத்தில் சென்று பார்த்தால் ஒரு இலை கூட இராது. உதிர்ந்துவிடும். ஆனால் பிறகு மீண்டும் துளிர்த்துவிடும். நான் கூட மூன்று மாதங்களுக்கு முன் ஒரு சமயம் சென்று பார்த்தபோது எல்லா மரங்களும் பட்டுப் போனவைபோல் காட்சியளித்தன. நான்கு மாதங்களுக்கு இலை உதிர்ந்து விடுகிறது, பின்னர் துளிர்த்துவிடுகிறது. ஆகவே நிறையக் கடம்ப மரங்களை வளர்த்து வருகிறோம்.

திரு. சி. ஆறுமுகம்: அந்தக் கடம்ப மரங்களும் வெய்யில் காலத்தில் இலைகளை உதிர்த்துவிடுவது உண்மைதான். நான் சொன்னது மரங்கள் செத்துவிடுகின்றன. அருகில் உள்ள கிராமத்தில் இருந்து மரங்களை வேரோடு பிடுங்கி அங்கு நட்டு வைத்தும்கூட அதுவும் பிழைப்பது இல்லை என்றுதான் நான் சொன்னேன்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: அந்த மரத்தை தண்ணீர் இருக்கிற காலங்களில் உள்ளே நட்டுவிட்டால் தண்ணீரில் அமுங்கி விட்டால் செத்துவிடும். தண்ணீருக்கு வெளியே இருக்க வேண்டும். அப்படி நடுகிற மரங்கள் பிழைத்துக்கொள்கின்றன. அதிக மரங்களை வளர்க்கவேண்டும் என்பதுதான் உண்மையாகும்.

திரு. வை. பாலசுந்தரம்: அந்த ஏரித் தண்ணீரை வயல்களுக்குப் பாய்ச்சுவதற்கு பயனபடுத்துகிறார்கள். இதனால் கூட அந்த ஏரியில் உள்ள வண்டல் மண் கழனிகளுக்குப் பாய்ந்துவிடுவதால் அந்த ஏரி சத்து இழந்து விடுவதற்கு ஒரு காரணமாகக் கூறப்படுகிறது. ஆகவே அந்த ஏரியில் இருந்து தண்ணீரை வயல்களுக்குப் பாய்ச்சாத அளவிற்கு ஏற்பாடுகளைச் செய்ய அரசு முன் வருமா?

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: ஏற்கனவே உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்ட பாசனப் பகுதிகள் சில இருக்கின்றன. அவற்றிற்கு சட்டப்படி நாம் தண்ணீர் அளித்துத்தான் ஆகவேண்டும்.

காடுகளிலுள்ள சிங்கங்கள்

* 526 வினா—திரு. என். கிட்டப்பா: மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடையளிப்பாரா—

தமிழ்நாடு அரசின் பாதுகாப்பில் எத்தனைச் சிங்கங்கள் எங்கெங்குப் பாதுகாக்கப்படுகின்றன?

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: தமிழ்நாட்டிலுள்ள காடுகளிலோ, அல்லது மாநில வனத்துறையின் பொறுப்பிலுள்ள மற்ற இடங்களிலோ, சிங்கங்கள் இல்லை.

Pedestrian crossing in Madras

* 527 *Q.*—THIRU N. DENNIS:
THIRU N. K. PALANISWAMY: Will the Hon. the Minister for Transport be pleased to state the steps taken by the authorities to prevent the indiscriminate crossing of roads by pedestrians in Madras City?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: சென்னை மாநகரிலுள்ள போக்குவரத்துக் காவல்படை கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது—

(1) வகை தொகையற்ற முறையிலும், போக்குவரத்து விதிகளைக் கவனிக்காமல் குறுக்கு நெடுக்காகவும் சாலையைக் கடந்து செல்லும் பாதசாரிகள் மீது வழக்குகள் தொடருவது மும்முரமாக்கப்பட்டுள்ளது.

1974 மார்ச் 29]

(2) வகை தொகையற்ற முறையில் அவ்வாறு சாலையைக் கடந்து செல்வதால் நேரிடும் ஆபத்து குறித்து மக்களுக்கு விளக்கிக் கூறும்பொருட்டு, ஒலி பெருக்கி பொருத்தப்பட்ட காவல் துறை வண்டிகளும் ஒலிபெருக்கிகளும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

(3) சாலைகளைக் கடந்து செல்கையில் பாதசாரி கடவுகளையும் (pedestrian crossings) சுரங்கப் பாதைகளையும் (sub-ways) பயன்படுத்துமாறு பள்ளிச் சிறுர்களுக்குத் தகுந்த அறிவுரை வழங்கப்படுவதுடன் பொதுமக்களுக்கு இது குறித்து அறிவுரை அளிக்கும் திரைப்பட ஸ்லைடுகள் (slides) திரைப்படக் கொட்டகைகளில் காட்டப்படுகின்றன.

(4) பாதசாரி கடவுகளையே பயன்படுத்துமாறு பத்திரிகைகள் வாயிலாகவும் அனைத்திந்திய வானொலி மூலமாகவும் பொதுமக்களுக்கு வேண்டுகோள் விடுக்கப்படுகிறது.

திரு. என். டென்னிஸ்: இவ்வித நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டும் அதிக வயலேஷன் இருக்கின்றனவே. ஆகவே இதைத் தீவிரப்படுத்த அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: தீவிரப்படுத்த வேண்டும் என்பதுதான் அரசின் நோக்கமாகும். தீவிரப்படுத்துவதின் காரணமாக வழக்குகள்கூட கூடுதலாக ஆண்டுக்காண்டு பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. 1971-ல் 2,736 பேர்கள் மீது வழக்குத் தொடரப்பட்டிருக்கிறது. 1972-ல் 10,030 பேர்கள் மீது வழக்குத் தொடரப்பட்டிருக்கிறது. 1973-ல் 10,295 பேர்கள் மீது வழக்குத் தொடரப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. என். கே. பழனிசாமி: இவ்வளவு தற்காப்பு நடவடிக்கைகள் எடுத்தும்கூட போன ஆண்டை விட இந்த ஆண்டு அதிகப்படியான ஆக்ஸிடன்ட்ஸ் நடந்திருக்கின்றனவே, இதற்குக் காரணம் சர்க்கார் அமல் செய்யக்கூடிய விஷயத்தில் ஏதாவது தவறு இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: எவ்வளவுக்கெவ்வளவு தீவிரமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கிறோமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு வழக்குகள் அதிகமாகின்றன. ஆனால் விபத்துக்கள் அதிகமாகி

விட்டன என்று சொல்வதற்கில்லை. 1971-ல் 104 பேர்கள் இறந்திருக்கிறார்கள், 1972-ல் 115 பேர்கள் இறந்திருக்கிறார்கள், 1973-ல் 62 பேர்கள் என்ற தகவல்தான் இருக்கிறது.

திருமதி த. ந. அனந்தநாயகி: சார், இப்படி 'ஜே வாகிங்' என்று நடக்கக் கூடியவர்கள், வகைதொகை இல்லாமல் நடக்கக் கூடியவர்கள், ஆகியவர்களை 'மொபைல் கோர்ட்டில்' அந்தந்த மாலையிலேயே ஏதாவது தண்டனை கொடுப்பதற்கு வழிவகை செய்து இருக்கிறீர்களா? பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டில் இப்படி ரோடின் குறுக்கே போகிறவர்களுக்கு சின்ன ஜெயில் மாதிரி முச்சந்தியில் வைத்து அங்கே ஒரு மணி நேரம் வரை வைத்துவிடுகிறார்கள், அந்த மாதிரி வழிமுறைகளை இங்கே செய்வதற்கு அரசு ஏதேனும் திட்டம் வைத்து இருக்கிறதா?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: தலைவரவர்களே, இப்படி வகைதொகையற்ற முறையில் போகின்றவர்கள் மீது உடனடியாக அபராதம் விதிக்கவேண்டுமென்ற அடிப்படையில், குறைந்தது ரூ. 10 அபராதம் விதிக்க வேண்டுமென்று, விதியைத் திருத்தலாமா என்று அரசாங்கம் யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறது. முச்சந்தியில் இப்போது விநாயகர் கோவில்கள் தான் இருக்கின்றனவே தவிர, நாம் இதுபோன்று ஜெயில் வைப்பதற்கு இல்லை.

திரு. ஏ. எம். இராஜா: தலைவரவர்களே, இந்த பெடஸ்டிரியன் கிராஸ் டிவிஷனை அதிகமாக யூஸ் பண்ணாமல் மற்ற இடங்களில் ரோடை கடந்து செல்பவர்களுக்கு ரூ. 10 வரை அபராதம் விதிக்கலாம் என்று அரசு கருதுகிறது என்று அமைச்சரவர்கள் சொன்னார்கள். மனிதர்களுக்கு தண்டனை விதித்து விடுகிறோம். ஆடுமாடுகள் மொத்தமாகவோ தனியாகவோ செல்கின்றனவே, அதற்கு என்ன நடவடிக்கையை இந்த அரசு எடுக்கிறது, என்ன தண்டனை விதிக்கிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: அவைகளை பிடித்துக் கொண்டு போய் அடைப்பதுதான் தண்டனை.

திரு. எம். ஏ. லத்தீப்: தலைவரவர்களே, இந்த விபத்துகளின் காரணமாக மாநிலத்தில் ஏற்பட்ட இறப்புகளின் எண்ணிக்கையை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். அப்படி

1974 மார்ச் 20]

இறந்தவர்களின் எண்ணிக்கையை நாம் அறிந்து இருக்கும்போது அந்த இறப்புக்குக் காரணமாக உள்ளவர்கள் எத்தனை பேர், கண்டுபிடிக்கப்பட்டுத் தண்டனை பெற்றவர்கள் எத்தனை பேர், கண்டுபிடிக்கப்படாமல் 'ஹிட் அண்டு ரன்' என்ற வகையில் உள்ளவர்கள் எத்தனை பேர், இந்த விவரங்களை அமைச்சர் அவர்கள் அளிப்பார்களா?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: 'ஹிட் அண்டு ரன்' என்கிற வகையில் இருக்கிற எண்ணிக்கை வேண்டுமானுல் தனிக் கேள்வி போடவேண்டும். இது பாதசாரிகள் பாதைகளைக் கடக்கிறபோது, அதற்கென்று வகுக்கப்படுகின்ற பாதையை விட்டு வேறு இடங்களில் ரோடைக் கடப்பதன் காரணமாகத் திடீரென்று ஏற்படுகிற விபத்துக்களின் எண்ணிக்கையாகும்.

திரு. கோவை செழியன்: தலைவரவர்களே, இப்போது பாதையைக் கடந்து செல்ல 'சப்-வேக்கள்' வைத்து இருக்கிருர்கள். அது சுத்தமாக இல்லை. இரவிலே சரியான விளக்குகள் இல்லாததன் காரணமாக இரவு நேரத்தில் அந்தப் பாதையைப் பயன்படுத்த அஞ்சுகிருர்கள். ஆகவே, அதற்கு காவலர்களைப் போடுவதற்கு அரசு வழிவகை செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: தலைவரவர்களே, சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளவில்லை என்று தகவல் இருக்குமானுல் சுத்தமாக வைத்துக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். ஆனுல் இரவு நேரங்களில் நிச்சயமாக இவ்வளவு பெரிய நெரிசல் இருக்காது என்றுதான் நான் கருதுகிறேன்.

Season tickets in buses

* 528 *Q.*—Thiru N. KITTAPPA: Will the Hon. the Minister for Transport be pleased to state whether season tickets are issued in the buses run by the State Transport Department and the Cheran, Cholan, Pandian and Anna Transport Corporations?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: சட்டமன்றப் பேரவை முன் விவர அறிக்கை @ ஒன்று வைக்கப்பட்டுள்ளது.

@ 231–234-ம் பக்கங்களில் இணைப்பு I ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

திரு. நா. வீராசாமி: தலைவரவர்களே, இங்கே வைக்கப் பட்டிருக்கிற அறிக்கையில் நம்முடைய சட்டமன்றத்திற்கு வருகின்ற பத்திரிகை நிருபர்கள், வானொலி செய்தி நிருபர்கள், இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு 31—3—1974 வரையில் பாஸ் கொடுக்கப் பட்டிருக்கிறது. அதற்கு மேல் அவர்களுக்கு பாஸ் கிடையாது என்ற தகவல் இருக்கிறது. அவர்களுக்கு இலவச பாஸ் தொடர்ந்து கொடுக்கும் சலுகையை நமது அரசாங்கம் பரிசீலிக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: தலைவரவர்களே, கூடுமான வரையில் ஆங்காங்கு இருக்கும் போக்குவரத்துக் கழகங்கள் நிருபர்களுக்கு, அவர்கள் சுலபமாகச் சென்று செய்திகளைச் சேகரிக்கும் பொறுப்பில் இருப்பதால், இலவச பாஸ் வழங்கிக் கொண்டு வருகிறார்கள். வழங்கிக்கொண்டு வந்தது பாதியில் நின்று விடும் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அச்சப் படத் தேவையில்லை. அது உரிய முறையில் பரிசீலிக்கப்படும்.

திரு. பூ. எட்டியப்பன்: தலைவரவர்களே, சட்டமன்ற உறுப் பினர்களுக்கும், மேலவை உறுப்பினர்களுக்கும் கொடுத்து இருக்கும் அந்த அரசாங்க பாஸானது மற்றப் போக்குவரத்து களிலே அனுமதிப்பதற்கு இல்லை என்று சொல்கிறார்கள். காரணம் என்னவென்றால் அரசுப் போக்குவரத்து என்றுதான் அதிலே இருக்கிறதே தவிர, சேரன், சோழன், பாண்டியன் என்று இல்லை. எங்களுக்கும் இதற்கும் சம்பந்தம் இல்லை. அவர்களுக்கு வேறு தனி சம்பள உயர்வு உண்டு என்று குறை கூறுகிறார்கள். இதற்கு அரசு என்ன நடவடிக்கை எடுத்து இருக்கிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. ச. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு உறுப் பினர்களுக்கு அளிக்கப்பட்டு இருக்கின்ற பாஸானது எல்லாப் போக்குவரத்துக் கழகங்களிலும் செல்லும்.

மீனாட்சி அம்மன் கோவிலில் உள்ள கடைகள்

*** 529 வினா.—திரு. த. சோணையா:** மாண்புமிகு அறநிலையத் துறை அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாவுக்கு விடை யளிப்பாரா—

மதுரை மீனாட்சி அம்மன் கோவிலிலுள்ள கடைகளை வெளிப் பிரகாரத்திற்கு கொண்டுவரும் திட்டம் ஏதேனும் ஆய்விலுள்ளதா?

1974 மார்ச் 20]

மாண்புமிகு திரு. மு. கண்ணப்பன் : அப்படிப்பட்ட திட்டம் ஏதும் தற்சமயம் ஆய்வில் இல்லை.

திரு. த. சோனையா : தலைவரவர்களே, மதுரை மீனாட்சி அம்மன் கோவிலைச் சுற்றி அடைப்பின்றித் திறந்த வெளியாக இருப்பதால், ஆடு, மாடுகளும், மற்றவர்களும் அந்த இடங்களை அசுத்தம் செய்கிறார்கள். எனவே, அந்தக் கோவிலைச் சுற்றிக் கடைகளைக் கட்டி விட்டால், வருமானமும் வரும், இடமும் சிறப்பாக இருக்கும். ஆகவே, அந்தச் சுற்று வட்டாரத்தில் கடைகள் கட்டுவதற்கு அரசு யோசிக்குமா? ?

மாண்புமிகு திரு. மு. கண்ணப்பன் : தலைவரவர்களே, கோவிலை நல்ல முறையில் பாதுகாக்க வேண்டுமென்ற வகையில், உள்ளே இருக்கிற கடைகளை வெளியே இருக்கின்ற சுற்றுப்பிரகாரத்தில் கடைகள் கட்டி விடவேண்டுமென்று சென்ற ஆண்டில் யோசனை செய்யப்பட்டது. ஆனால் அந்தப் பகுதியில் இருக்கின்ற மதுரை மாவட்டத்து மக்கள் எதிர்ப்பு தெரிவித்ததால் கடைகள் கட்டுகின்ற திட்டத்தைக் கைவிடவேண்டிவந்தது. இப்போது அந்த இடம் தூய்மையாக ஆக்கப்பட்டு, நல்ல பூங்கா ஏற்படுத்துவதற்காக அந்தக் கோவில் சார்பில் ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

New Jersey Farm

* 530 Q.—THIRU N. DENNIS : Will the Hon. the Minister for Religious Endowments be pleased to state—

(a) whether New Zealand has offered any assistance to the Tamil Nadu Dairy Development Corporation to set up a Jersey Farm at Kodaikanal; and

(b) if so, the details thereof?

THIRU B. VENKATASWAMY : Sir, I undestand that a Jersy Farm is to be opened with foreign aid from New Zealand or some other foreign country. May I know from the Hon. Minister whether such a Farm will be started and where it will be started and what is the amount that is given by the foreign nation?

[1974 மார்ச் 20

மாண்புமிகு திரு. மு. கண்ணப்பன்: தலைவரவர்களே, கொடைக்கானலிலே ஜெர்ஸி பண்ணை நிறுவுவதற்காக நியுஜிலாந்து அரசாங்கம் இன்னும் எந்தவிதமான உதவியையும் செய்யவில்லை. ஆனால் இந்திய-நியுஜிலாந்து ஒப்பந்தத்தின்படி அந்தப் பண்ணையை நிறுவுவதற்காக ஆய்வுகள் செய்யப்பட்டு இருக்கின்றன. நியுஜிலாந்து வல்லுநர்கள் குழு ஒன்று வந்து சமீபத்தில் கொடைக்கானலில் இடத்தைப் பார்வையிட்டுச் சென்று இருக்கிறார்கள். இன்னும் அந்தத் திட்டம் பூர்த்தி செய்யப்படவில்லை. அதுபோல் தருமபுரி மாவட்டத்திலும் ஓசூரில் இங்கிலாந்து நாட்டின் உதவியோடு ஒரு பண்ணையை நிறுவுவதற்கு இருக்கிறோம். அந்தத் திட்டம் அரசாங்கத்தின் ஆய்வில் இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள் முடிவுற்றன.

[குறிப்பு.—ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் (*) வெள்ளிக்குறி இடப்பட்டிருந்தால் அது உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பட்டது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2. ஒத்திவைப்புத் தீர்மானம்.

கோவில்பட்டி வட்டாரத்தில் வேளாண்மை விசையேற்றங்களுக்கு மின்சாரம் ஒழுங்காக வினியோகிக்காததும் அதன் விளைவுகளும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. சோ. அழகர்சாமி அவர்கள், " திருநெல்வேலி மாவட்டம், கோவில்பட்டி வட்டாரத்தில் கடந்த ஒரு வார காலமாக பம்ப் செட்டுகளுக்கு பிற்பகல் மட்டும் விடப்படும் மின்சாரம்கூட இடையிடையே பல தடவைகள் நிறுத்தப்பட்டு மின் சப்ளை விடுவதால் கிணற்றுப் பாசனத்திற்குத் தண்ணீர் பாய்ச்ச முடியாமல் போய் ஆயிரக்கணக்கான ஏக்கரில் பயிரிடப்பட்டுள்ள நெல், பருத்தி, சோளம், மிளகாய், வாழை போன்ற பயிர்கள் தீய்ந்து, கிணற்றுப் பாசன விவசாயிகள் மிகப் பெரும் பாதிப்புக்குள்ளாகி இருக்கும் நிலையைப் போக்கி, சீரான மின்சார வினியோகத்திற்கு அரசு எடுக்க வேண்டிய அவசர நடவடிக்கைபற்றி விவாதிக்க" என்று ஒரு ஒத்தி வைப்புத் தீர்மானம் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இது எந்த வகையில்

1974 மார்ச் 20] [பேரவைத் தலைவர்]

சபையின் பிற நடவடிக்கைகளை ஒத்தி வைத்து விவாதிக்க வேண்டிய ஒரு அவசரமான விஷயம் என்பதைச் சுருக்கமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் விளக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

திரு. சோ. அழகர்சாமி: தலைவரவர்களே, சமீபகாலத்தில் 4-5 திங்களுக்கு முன்னால், நமது அரசு தலைமை செயலாளர் 15 சதவிகித வெட்டுக்கு மேல் மின்சார வெட்டு வராது என்று கூறி யிருக்கிறார்கள். சமீபத்தில் கோவில்பட்டி வட்டாரத்திற்குச் சென்று வந்தபோது அங்கே சொன்னார்கள். மாலை நேரத்தில் மட்டும்தான் மின்சாரம் வழங்கப்படுகிறது. அதுவும் கூட மாலை நேரங்களில் 12 மணிக்குக் கொடுக்கப்படும் என்று சொன்னால் 12½ மணிக்குத்தான் வருகிறது. பிறகு 1 மணிக்கு நின்று விடுகிறது. 1½ மணிக்குத்தான் வருகிறது.

இப்படி இடையிடையே நின்று விடுவதால் ஒரு நாளைக்கு 2 பாத்தி கூட பாய்ச்ச முடிவதில்லை. நான் அங்கு சமீபத்தில் சென்று இருந்தேன். 10 தினங்களாக இந்த மாதிரி இருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். இதனால் அந்தப் பகுதியில் பயிராக்கப் பட்டிருக்கும் பருத்தி, நெல், சோளம் போன்ற பயிர்கள் தீய்ந்து ஏகபட்ட நஷ்டமாயிருக்கிறது. அது சம்பந்தமாக அதிகாரிகளைக் கேட்கிறபோது எங்களுக்கு முறையாக எப்படி மின்சாரம் வருகிறது என்று சொல்ல முடியாது. அது மேலிடத்தில் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டியது என்று சொல்லிவிடுகிறார்கள். மின்சாரம் வழங்கக்கூடிய முறையானது ஒரு ஏரியாவிற்கு இந்த நேரத்திலிருந்து இந்த நேரம் என்று பிரித்து விடலாம், அல்லது இவ்வளவுதான் இருக்கிறது என்று கணக்கிட்டு 3-4 மணி நேரம் தான் வரும் என்று சொல்லலாம். அப்படியில்லாமல் இப்படி இடையிடையே விட்டு விட்டு மின்சாரம் சப்ளை செய்வது அந்த விவசாயிகளை மிகவும் பாதிக்கிறது. 15 சதவிகிதம் மின்சார வெட்டிற்கு மேல் வராது என்று சொன்னதால் அவர்கள் வேறு ஆயில் இன்ஜின் போன்றவற்றை வாங்கி பாசன வசதியை செய்து கொள்ளாமல் இருக்கிறார்கள்.

ஆகவே, எந்த முறையில் இருக்கிற மின்சாரத்தை ஒழுங்கான முறையில் விவசாயிகளுக்கு வழங்கலாம் என்பதைப்பற்றி விவாதிக்கவும், தேவையான முறையில் ஏற்பாடு செய்தால்தான்

[திரு. சோ. அழகர்சாமி] [1974 மார்ச் 20

அங்கே இருக்கக்கூடிய மானாவாரிப் பயிர்களை கிணற்றுப் பாசனத்தை நம்பி இருக்கும் பயிர்களைப் பிழைக்க வைக்க முடியும் என்பதை எடுத்துச் சொல்லவும், இது ஒரு முக்கியமான பிரச்னை என்பதாலும், இந்த அவையின் பிற அலுவல்களை ஒத்தி வைத்து இதுகுறித்து விவாதிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 10-00)

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக மின்சார விநியோகத்தைப் பொறுத்த அளவிலே வேளாண்மை விசையேற்றங்களுக்கு காலையில் 6 மணியிலிருந்து 12 மணி வரையிலும் ஒரு பகுதிக்கும், 12 மணியிலிருந்து மாலை 6 மணி வரையிலும் ஒரு பகுதிக்கும் பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அது அல்லாமல் விசையேற்றங்களுக்கு இரவு 10 மணியிலிருந்து காலை 6 மணி வரையிலும் எல்லோராலும் விவசாயத்திற்கு மின்சாரத்தை எடுத்துக்கொள்ளக்கூடிய அளவுக்கும் சரி செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ஒரு நாளைக்குக் குறைந்தது 6 மணி நேரம் விவசாயிகளுக்கு மின்சாரம் கொடுக்கப்படவேண்டும் என்று பிரிக்கப்பட்டுக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஆனால், விவசாயிகளைப் பொறுத்தவரையில் மின்சார வெட்டு எதுவுமில்லாமல் கொடுக்கப்படுகின்ற நேரத்தில் சில கட்டுப் பாடுகள் இருக்கின்றன. அதன் காரணமாக மின் சுமை அதிகமாக இருக்கிற நேரத்தில் அந்தக் கட்டுப்பாடு வைத்து மின் விநியோகம் செய்யாவிட்டால் பல இடங்களில் பல சிக்கல்கள் ஏற்படுகின்றன.

உதாரணத்திற்குச் சொல்லப்போனால், கோடை காலமாக இருக்கிற காரணத்தால் மின் சுமை அதிகமாக இருக்கிறது. பாசனத்திற்கு உகந்த நீர் மின் நிலையங்களில் பாசனத்திற்குத் தண்ணீர் வராத காரணத்தினால் இப்பொழுது அவைகள் மூடப் பட்டிருக்கின்றன. அதன் காரணமாக சுமை அதிகமாக இருக்கிறபொழுது ஸ்டாகர் செய்யவேண்டியிருக்கிறது. சில வேளைகளில் சில பகுதிகளில் மோட்டார் பம்புசெட் அதிகமாக இருக்கிற காரணத்தினால் கோடைக்காலத்தில் அதிகமாக மோட்டார் ஆரம்பிக்கப்படுகின்ற காரணத்தினால் சுமை அதிகமாக இருக்கிறபொழுது ஃப்ரீகுவென்ஸி குறைந்துவிடுகிறது.

1974 மார்ச் 20] [திரு. ஓ. பி. இராமன்]

ஃப்ரீகுவென்ஸி குறைந்துவிடுமானால் நெய்வேலியிலும் கேரள மாநிலத்திலுமுள்ள இணைப்புகளை உடனே துண்டித்துவிடுவார்கள். அப்படி துண்டிக்காவிட்டால், இயந்திரங்களில் பெரிய கோளாறுகள் ஏற்பட்டுவிடும்.

ஆகவே, கோவில்பட்டியைப் பொறுத்த அளவில் 8-ம் தேதியிலிருந்து 15-ம் தேதி வரையில் இடையே நாம் விசாரித்ததில் சில நேரங்களில் இடையூறு ஏற்பட்டு இருந்தது. 15-ம் தேதிக்குப் பின்னாலே அந்த நிலைமைகள் சரி செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இடையிலே ஏற்பட்ட இடர்ப்பாடு கூட அதிகாரிகளுடைய கவனக் குறைவினால் ஏற்பட்டது அல்ல, தவிர்க்க முடியாத சூழ்நிலையில் கேரள அதிகாரிகள் மின் இணைப்பைத் துண்டிக்க வேண்டிய கட்டாயமான நிலை, ஸ்டாகர் செய்யவேண்டிய நிர்பந்தமான நிலை ஏற்பட்டது. இருந்தாலும் இந்த அரசைப் பொறுத்தவரையில், வாரியத்தைப் பொறுத்தவரையில் இருக்கிற மின்சாரத்தைப் பக்குவப்படுத்தி, விவசாயிகளுக்கு முக்கியமாகக் கொடுப்பது அத்தியாவசியம் என்று கருதி, அவர்களுக்கு விநியோகிக்கப் பட்டு வருகிறது. கடந்த காலங்களில் கூட விவசாயம் பாதிக்கப் படாத அளவுக்கு விவசாயிகளுக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்று இந்த அரசு மிகவும் அக்கறை செலுத்தி வருகிறது.

திரு. அழகர்சாமி அவர்கள் சொன்னார்கள், ஏதோ 15 சதவிகிதம் வெட்டுக்கு மேல் வராது என்று சொன்னதாகச் சொன்னார்கள். அதன் காரணமாக விவசாயிகளெல்லாம் அதிகமாக நாற்றுகளை நட்டுவிட்டார்கள். இறவை பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னார்கள். இந்த வாரியத்தின் சார்பில், அல்லது எந்த அதிகாரியின் சார்பிலும் எந்தக் காலத்திலும் இந்த கட் இருந்து கொண்டிருக்கும், மேலும் போகாது, குறையாது என்று யாரும் எப்பொழுதும் சொல்லவில்லை.

இதற்கென்று ஒரு குழு போடப்பட்டிருக்கிறது. அந்தக் குழு ஒவ்வொரு மாதமும் உற்பத்தி நிலைமைகளைப் பரிசீலித்து எவ்வளவு உற்பத்தி இருக்கிறதோ, அதற்குத் தகுந்தவாறு சீரமைப்பு செய்கின்ற அறிவிப்பை வெளியிட்டு வருகிறது. இப்பொழுது இருக்கிற நிலைமைகளை மாதக் கடைசியில் ஆராய்ந்த பிறகுதான் நிலை எப்படி இருக்கும் என்று சொல்ல முடியும்.

ஆகவே, இம்மாதிரியான ஒத்தி வைப்புத் தீர்மானம் கொண்டு வரவேண்டிய அவசியம் இல்லை என்று கருதுகிறேன். இந்தக் கோவில்பட்டிப் பகுதியைப் பொறுத்த அளவில் ஒரு மாத காலத்தில் ஏற்பட்ட இடர்ப்பாடு இப்பொழுது தவிர்க்கப்பட்டு, எல்லா நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்பட்டு, சூழ்நிலை சீராக அமைந்திருக்கிற காரணத்தினால், மேலும் இந்த அவையின் பிற நிகழ்ச்சிகளை ஒத்திவைத்து இந்தப் பிரச்சினையைப்பற்றி விவாதிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்ற கருத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. சோ. அழகர்சாமி: ஏதாவது ஒரு 6 மணி நேரம் இடைவெளியில் நிற்காமல் முறையாகத் தொடர்ந்து மின்சாரம் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பார்களா?

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பி. இராமன்: உத்திரவாதம் எதுவும் இதிலே கிடையாது. ஃப்ரீகுவென்ஸி குறையும்பொழுது, அதிகலோடு வருகிற பொழுது வேறு மாநிலங்களிலிருந்து மின்சார இணைப்பைத் துண்டித்து விடுவார்கள். நெய்வேலியில் துண்டிக்காவிட்டால் பெரிய இயந்திரங்கள் கெட்டுப் போய்விடும். ஆகவே, தவிர்க்க முடியாத காரணத்தினால், ஃப்ரீகுவென்ஸி குறைகின்ற காரணத்தினால் ஏற்படுகின்ற இடர்ப்பாடு இது. அதுவும் கோடை காலத்தில் சில சமயங்களில் இந்த மாதிரி இடையூறுகள் ஏற்படுகின்றன. அதைத் தடுக்கின்ற அளவுக்கு எந்த அளவுக்கு முஸ்தீபுகளைச் செய்யவேண்டுமோ அந்த அளவுக்குச் செய்து கொண்டு வருகிறோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் விளக்கத்திற்குப் பிறகு, இதை விவாதிக்க அவையின் பிற நிகழ்ச்சிகளை ஒத்திவைக்கத் தேவையில்லை என்பதினால், இதற்கு அனுமதி மறுக்கிறேன்.

3. கவன ஈர்ப்பு.

உணவகங்களில் பரிமாறப்படும் உணவுப்பொருட்கள் மீது விதிக்கப்பட்டுள்ள கட்டுப்பாடுகள் குறித்து.

THIRU G. R. EDMUND: Mr. Speaker, Sir, under Rule 41 of the Tamil Nadu Legislative Assembly Rules, I call the attention of the Hon. Minister for Food and Co-operation to a matter of urgent public importance, namely, the restrictions imposed on serving items in meals in catering establishments in this State as published in the *Tamil Nadu Government Gazette* in February 1974.

மாண்புமிகு திரு. மன்னை ப. நாராயணசாமி: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 1973 ஆம் ஆண்டில், இந்திய அரசு சிக்கன நடவடிக்கைகள் குறித்து அப்போது செயலிலிருந்த ஆணைகளை ஆய்வு செய்த பின்னர், ஓட்டல்களிலும் பிற உணவகங்களிலும் பரிமாறப்படும் உணவு வகைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை குறித்துக் கட்டுப்பாடுகள் விதிக்க முடிவு செய்தது. அதன்படி, மாதிரி உணவு (உணவகங்கள் பரிமாறும் உணவுமீதான கட்டுப்பாடுகள்) ஆணையின்படி ஒன்றை இந்திய அரசு, மாநில அரசுக்கு அனுப்பியதோடு அந்த மாதிரி ஆணையின் அடிப்படையில் ஆணை ஒன்று பிறப்பிக்குமாறு மாநில அரசைக் கேட்டுக்கொண்டது.

2. தமிழ்நாடு 1974 ஆம் ஆண்டு உணவு (உணவகங்கள் பரிமாறும் உணவு மீதான கட்டுப்பாடுகள்) ஆணையை மாநில அரசு 1974, சனவரி திங்களில் பிறப்பித்தது. இந்த ஆணைக்கிணங்க, உணவகங்களில் இரண்டு வகை உணவு மட்டுமே வழங்கப்பட வேண்டும், அவையாவன:

(அ) முக்கியமான உணவு ஒன்று, துணை உணவு ஒன்று அல்லது

(இ) துணை உணவு இரண்டு.

முக்கிய உணவில், மீன் அல்லது இறைச்சி அல்லது கோழிக்கறி அல்லது வேட்டை உணவு அல்லது இவற்றில் ஏதாவதொன்றினால் செய்யப்பட்ட கறி அல்லது காய்கறிகளைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட கறியும், அரிசிச்சோறு அல்லது புலவு அல்லது சப்பாத்தி அல்லது பரோட்டா அல்லது பக்காரிகள் அல்லது பப்படம் அல்லது ரொட்டி அல்லது அரிசி அல்லது கோதுமை அல்லது பிற உணவு தானியங்களில் தயாரிக்கப்பட்ட உணவு வகையும் அடங்கும். கிச்சடி, பருப்பு, இரண்டு வகைக்கு மேற்படாத

சட்டமன்ற நூலகம் வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

காய்கறி ஆகியவை முக்கிய உணவின் ஒரு பகுதியாகப் பரிமாறப் படலாம். துணை உணவு என்பது, இனிப்பு வகையாக அல்லது கார வகையாக இருக்க வேண்டும். இதில் முக்கியமாக காய் கறிகள், பழங்கள் அல்லது முட்டைகள் அடங்கும். துணை உணவு வகையில் தானியங்களைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட உணவு எதும் இருக்கக்கூடாது. ஆயினும், மேற் குறிப்பிட்ட இரண்டு வகை உணவுடன் கீழ்க்காணும் உணவு வகைகளும் பரிமாறப் படலாம். அவையாவன :—சூப் அல்லது ரசம், பிஸ்கட்டுகள், முந்திரிப்பருப்பு, பழப்பாகு, குளிர்பதனப் பெட்டியில் வைக்கப் பட்ட பழங்கள் உட்பட ஏனைய பழங்கள் அல்லது பழச்சாறு அல்லது காய்கறி சூப், பஜ்ஜி, பப்படம், சட்னி, ஊறுகாய், ரெய்தா, பதனப்பழச்சாறு **(preserve)** வெங்காயம், கீரை, நெய், வெண்ணெய், பாலேடு, தயிர், பாலாடைக்கட்டி, மோர், குழம்பு, முட்டையும் பாலும் சேர்ந்த ஒருவகை தின்பண்டம் **(custord)** சுவையூட்டும் கூட்டு, ஏனைய மசாலாப் பொருட்கள்.

3. உணவகம் ஒன்றில் அயல்நாட்டுப் பிரதிநிதிகள் அல்லது அயல்நாட்டுத் தூதுவர்கள் அல்லது அயல்நாட்டு அரசுத் தூதுக் குழுக்கள் அளிக்கும் விருந்துகளுக்கும் அனைத்துநாட்டு மாநாடு கள் சம்பந்தமாக ஏற்பாடு செய்யப்படும் விருந்துகளுக்கும் இவ்வாணையின் விதித்துறைகளிலிருந்து அரசு விலக்களிக்கலாம்.

நாடு முழுவதும் தற்போதுள்ள உணவுப் பற்றுக்குறை காரண மாக, உணவகங்களில் உணவுகள் தயாரித்து வழங்கப்படுகையில் ஊதாரித்தனத்தைத் தவிர்த்து சிக்கனத்தைக் கடைப் பிடிக்கும் நோக்கத்துடன் இந்தக் கட்டுப்பாடு கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது.

4. அரசினர் தீர்மானங்கள்.

(அ) மதிப்பீட்டுக் குழுவிற்கு தேர்தல்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் கீழ்க்கண்ட தீர்மானத்தை முன் மொழிகிறேன்—

"தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையின் 164-வது விதியின்கீழ், 974-75-ம் ஆண்டுக்கான மதிப்பீட்டுக் குழுவின் உறுப்பினர்களாக இருக்கும்படி பதினாறு உறுப்பினர்களை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் குறிப்பிடும் நாளன்று இப்பேரவை தேர்ந்தெடுக்கும்."

தீர்மானம் பேரவையின் முடிவுக்கு விடப்பட்டு நிறைவேற்றப் பட்டது.

5. அறிவிப்புகள்.

(அ) மதிப்பீட்டுக் குழுவிற்கு தேர்தல்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இந்த அவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு.

ஒற்றை மாற்று வாக்கு முறைப்படி தேர்தல் நடத்துவதற்கு பேரவைத் தலைவர் வகுத்துள்ள விதிமுறைகளின் கீழ், மதிப் பீட்டுக் குழுவிற்கு 16 உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க, வேட்பா ளர்கள் நியமனத் தாள்களை 27—3—1974 புதன்கிழமை பிற்பகல் 3 மணிக்குள் செயலாளரிடம் சேர்ப்பிக்க வேண்டும். நியமனத்தாள் வேண்டுவோர் செயலாளரிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

நியமனத்தாள்கள் 28—3—1974, வியாழக்கிழமை, முற்பகல் 11 மணிக்கு ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படும். விலகிக்கொள்ள விரும்பும் வேட்பாளர்கள் 30—3—1974, சனிக்கிழமை முற்பகல் 11 மணிக்குள் விலகிக்கொள்ளலாம்.

நியமனம் செய்யப்பட்ட வேட்பாளர்களின் எண்ணிக்கை நிரப்பப்படவேண்டிய இடங்களின் எண்ணிக்கைக்கு, அதாவது பதினாறுக்கு மேற்படுமாயின் 2—4—1974 செவ்வாய்கிழமை முற்பகல் 9 மணிக்கும் பிற்பகல் 1 மணிக்கும் இடையே பேரவை குழுக்கள் கூடும் அறையில் (உறுப்பினர் முன்றுள் ஓய்வறையில்) வாக்கெடுப்பு நடைபெறும்.

4. அரசினர் தீர்மானங்கள்—தொடர்ச்சி.

(ஆ) பொதுக்கணக்காய்வுக் குழுவிற்குத் தேர்தல்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் கீழ்க்கண்ட தீர்மானத்தை முன் மொழிகிறேன்:

"தமிழ்நாடு சட்டப்பேரவையின் 173-வது விதியின்கீழ், 1974-75-ம் ஆண்டிற்கான, பொதுக் கணக்காய்வுக் குழுவின் உறுப் பினர்களாக இருக்கும்படி பதினாறு உறுப்பினர்களை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் குறிப்பிடும் நாளன்று இப்பேரவை தேர்ந் தெடுக்கும்."

தீர்மானம் பேரவையின் முடிவுக்கு விடப்பட்டு நிறைவேற்றப் பட்டது.

(5) அறிவிப்புகள்—தொடர்ச்சி.

(ஆ) பொதுக்கணக்காய்வுக் குழுவிற்குத் தேர்தல்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : ஒற்றை மாற்று வாக்குமுறைப் படி தேர்தல் நடத்துவதற்கு பேரவைத் தலைவர் வகுத்துள்ள விதி முறைகளின் கீழ், பொதுக்கணக்காய்வுக் குழுவிற்கு 16 உறுப் பினர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க, வேட்பாளர்கள் நியமனத் தாள்களை 27—3—1974, புதன்கிழமை, பிற்பகல் 3 மணிக்குள் செயலாளரிடம் சேர்ப்பிக்க வேண்டும். நியமனத்தாள் வேண்டுவோர் செயலாளரி டமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

நியமனத்தாள்கள், 28—3—1974, வியாழக்கிழமை, முற்பகல் 11 மணிக்கு ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும். விலகிக்கொள்ள விரும்பும் வேட்பாளர்கள் 30—3—1974, சனிக்கிழமை முற்பகல் 11 மணிக்குள் விலகிக்கொள்ளலாம்.

நியமனம் செய்யப்பட்ட வேட்பாளர்களின் எண்ணிக்கை நிரப்பப்படவேண்டிய இடங்களின் எண்ணிக்கைக்கு, அதாவது பதினாறுக்கு மேற்படுமாயின் 2—4—1974, செவ்வாய்க்கிழமை முற்பகல் 9 மணிக்கும் பிற்பகல் 1 மணிக்கும் இடையே பேரவை குழுக்கள் கூடும் அறையில் (உறுப்பினர் முன்னாள் ஓய்வறையில்) வாக்கெடுப்பு நடைபெறும்.

(4) அரசினர் தீர்மானங்கள்—தொடர்ச்சி.

(இ) பொதுத் தொழில் நிறுவனங்கள் குழுவிற்குத் தேர்தல்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே,

"தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையின் 182-எ விதியின் கீழ், 1974-75-ம் ஆண்டிற்கான, பொதுத் தொழில் நிறுவனங்கள் குழுவின் உறுப்பினர்களாக இருக்கும்படி, பதினாறு உறுப்பினர் களை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் குறிப்பிடும் நாளன்று இப்பேரவை தேர்ந்தெடுக்கும்" என்ற தீர்மானத்தை நான் முன்மொழிகிறேன்.

தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்பட்டு, நிறை வேற்றப்பட்டது.

(5) அறிவிப்புகள்—தொடர்ச்சி.

(இ) பொதுத் தொழில் நிறுவனங்கள் குழுவிற்குத் தேர்தல்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஒற்றை மாற்று வாக்கு முறைப்படி தேர்தல் நடத்துவதற்கு பேரவைத் தலைவர் வகுத்துள்ள விதிமுறைகளின் கீழ், பொதுத் தொழில் நிறுவனங்கள் குழுவிற்கு 16 உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க வேட்பாளர்கள் நியமனத் தாள்களை 27—3—1974, புதன்கிழமை, பிற்பகல் 3 மணிக்குள் செயலாளரிடம் சேர்ப்பிக்க வேண்டும். நியமனத்தாள் வேண்டுவோர் செயலாளரிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

நியமனத் தாள்கள் 28—3—1974, வியாழக்கிழமை, முற்பகல் 11 மணிக்கு ஆய்வுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும். விலகிக்கொள்ள விரும்பும் வேட்பாளர்கள் 30—3—1974, சனிக்கிழமை முற்பகல் 11 மணிக்குள் விலகிக்கொள்ளலாம்.

நியமனம் செய்யப்பட்ட வேட்பாளர்களின் எண்ணிக்கை நிரப்பப்பட வேண்டிய இடங்களின் எண்ணிக்கைக்கு, அதாவது பதினாறுக்கு மேற்படுமாயின் 2—4—1974 செவ்வாய்கிழமை முற்பகல் 9 மணிக்கும் பிற்பகல் 1 மணிக்கும் இடையே போவை குழுக்கள் கூடும் அறையில் (உறுப்பினர் முன்னாள் ஓய்வறையில்) வாக்கெடுப்பு நடைபெறும்.

அடுத்து 1974-75-ம் ஆண்டுக்கான மானிய கோரிக்கைகள் மீது வாக்கெடுப்பு.

6. நடைமுறைக் கேள்வி

ஓர் உறுப்பினர் கொடுத்த ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்திற்கு அனுமதி மறுக்கப்பட்டால் அதற்கான காரணங்களைத் தெரிவிப்பது குறித்து

திரு. எம். ஏ. லத்தீப்: சார், அன் எ பாயின்ட் ஆஃப் ஆர்டர், தலைவர்களே, இந்த மன்றத்திலே இருக்கின்ற உறுப்பினர்கள் மாநிலத்திலே இருக்கின்ற மக்கள் பிரச்னைகளைச் செய்தித்தாள்கள் மூலமாகவோ அல்லது நேரடியாகவோ பார்க்கிறார்கள். அப்படிப் பார்க்கும்போது சில முக்கியமான பிரச்னைகள் அவர்களுக்குத் தோன்றுகின்றன. அதை இந்த மன்றத்தின் கவனத்திற்கு

அப்படிப்பட்ட உறுப்பினர்கள் கொண்டுவருகிறார்கள். மன்றத்தின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரும்போது, அதைப்பற்றி இந்த மன்றத்தில் விவாதிக்க வேண்டுமா, வேண்டாமா என்று முடிவு செய்கின்ற அதிகாரம் பேரவைத் தலைவரவர்களுக்கு இருக்கிறது. கொண்டுவருகின்ற பிரச்னைகள் எல்லாம் மன்றத்திலே விவாதிக்கப்பட வேண்டுமென்று யாரும் வற்புறுத்த முடியாது. அந்த எண்ணத்தோடு யாரும் கொண்டுவருவதில்லை. அந்த அடிப்படையிலே நான் ஒரு தீர்மானத்தைக் கொடுத்திருக்கிறேன். அது முக்கியமானத் தீர்மானமா இல்லையா என்று பேரவைத் தலைவரவர்கள் முடிவுசெய்யும்போது, அதிலே சந்தேகம் ஏற்பட்டால் அவர்கள் தீர்மானம் கொடுத்த உறுப்பினரை அழைத்து, அதன் முக்கியத்துவம் என்ன என்று கேட்டறிந்து முடிவு செய்யலாம். அப்படிச் செய்யாமல் தீர்மானத்திற்கு அனுமதி மறுக்கப்படுகிறது என்று சொல்லிவிட்டால் அதன் காரணம் என்ன என்பதை உறுப்பினர்கள் அறிந்துகொள்ள ஆவலாக இருப்பார்கள். ஆகவே, அனுமதி மறுக்கப்பட்டதற்கான காரணம் என்ன என்பதை யாவது தெரிவிக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : பல முறை இந்த மன்றத்திலே நான் சொல்லியிருக்கிறேன். ஒத்திவைப்புத் தீர்மானத்தைப்பற்றி பேரவைத் தலைவர் தீர்ப்புக் கொடுத்துவிட்டால், அதைப்பற்றி மீண்டும் இந்த மன்றத்திலே எழுப்பக்கூடாது. மீண்டும் அதையே தான் சொல்கிறேன்.

THIRU M. A. LATHEEF : I am perfectly right in raising the matter. I know the extent and scope of my observation.

நான் சொல்வதெல்லாம், நீங்கள் கொடுத்தத் தீர்ப்பு சரியா தவறு என்பதல்ல. தீர்ப்பு வழங்கும் போது தீர்மானத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன என்பதை அறிந்து தீர்ப்பு வழங்குவது நல்லது என்பதைத்தான் நான் சொல்கிறேன். அதல்லாமல் நீங்களே 'ஆர்பிட்ராரினெஸ்ஸாக' தீர்ப்பு வழங்குவது சரியல்ல. அனுமதி மறுக்கப்படுவதற்கான காரணத்தையாவது தெரிவிக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : உறுப்பினர்கள் அனுமதி மறுக்கப்பட்டதற்கான காரணத்தைத் தெரிந்துகொள்வதில்

1974 மார்ச் 20] [மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்]

எனக்கு ஆட்சேபம் இல்லை. ஆனால் அதன் காரணத்தை இந்த அவையிலே கேட்கக்கூடாது; என்னுடைய அறையிலே வந்து கேட்டுக்கொள்ளலாம்.

திரு. எம். ஏ. லத்தீப் : நீங்கள் அளித்த தீர்ப்பைப்பற்றி நான் ஒன்றும் சொல்லவில்லை. பொதுவான ஒரு கருத்தைத் தெரிவிக்கிறேன். கொடுத்தத் தீர்மானம் மறுக்கப்படுகிறது என்றால், அதற்கான காரணத்தைத் தெரிவிக்க வேண்டும் என்று நான் ஒரு பொதுவான கருத்தைத்தான் சொல்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தீர்ப்பு கொடுக்கப்பட்ட ஒரு தீர்மானத்தைப்பற்றி மீண்டும் இந்த அவையிலே எழுப்பக் கூடாது, என்று நம்முடைய விதிமுறைகளிலே தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மரபுகளும் அப்படித்தான் இருக் கின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஒரு வழக்கறிஞர். அவர்களுக்கு அது நன்றாகத் தெரியும்.

திரு. எம். ஏ. லத்தீப் : இந்தமாதிரியான 'இன்னன்டோஸ்' எல்லாம் வேண்டாம். என்னை வழக்கறிஞர் என்று சொல்ல வேண்டாம். என்னுடைய கருத்தைச் சொல்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : தீர்ப்பு வழங்கப்பட்ட பின்னால் அந்தப் பிரச்னையைப் பற்றி மீண்டும் இந்த அவையிலே எழுப்பக்கூடாது என்று நம்முடைய விதி முறைகளிலே தெளிவாக இருக்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அதை நன்கறிவார்கள். மறுக்கப்பட்டதற்கான காரணத்தைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமானால் என்னுடைய அறையிலே வந்து கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ளலாம்; இங்கே கேட்கக்கூடாது. நீங்கள் கேட்பதில் நியாயம் இருக்கிறதா இல்லையா என்பதற்குள் நான் செல்ல விரும்பவில்லை. இதிலே பாயின்ட் ஆப் ஆர்டர் ஒன்றும் இல்லை.

திருமதி த. ந. அனந்தநாயகி : Sir, on a point of order--

Rule 44 clearly says—

"The Speaker may withhold consent to the matter being raised before the House and in that case it shall be communicated

to the member together with the reason therefor and the member shall not raise the matter as such in the House."

அதனால் நீங்கள் தீர்ப்பு வழங்கும்போது, தீர்மானம் மறுக்கப்பட்டால் அதற்கான காரணத்தோடு மறுக்கப்பட வேண்டும். விதி 44-ல் அப்படிச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதன்படி தீர்ப்பு கொடுங்கள். 'I just withhold consent' என்று சொன்னால் விதி 44-க்கு புறம்பாக இருக்கிறது. அதைத்தான் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்கிறார்கள். விதிப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டும்; மறுப்பதற்கான காரணத்தை சொல்ல வேண்டும். ஒருவருடைய தீர்மானத்தை ஏற்றுக்கொள்வதும், இன்னொருவருடைய தீர்மானத்தை மறுப்பதும் எதனால் என்று அப்போதுதான் எங்களுக்குத் தெரிந்து கொள்ள வாய்ப்பு இருக்கும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : ஏற்கெனவே கொடுத்தத் தீர்ப்பைப்பற்றி இந்த மன்றத்திலே மீண்டும் கேட்கக்கூடாது என்று விதி இருக்கிறது. அதன்படி மீண்டும் கேட்கக்கூடாது.

திருமதி த. ந. அனந்தநாயகி : விதி 44-ஐ நீங்கள் மீறியிருக்கிறீர்கள். அதனால் நாங்களும் விதியை மீறவேண்டியிருக்கிறது. நீங்கள் விதிப்படி நடந்துகொண்டால், நாங்களும் விதிப்படி நடந்துகொள்வோம்.

7. 1974-75-ஆம் ஆண்டுக்கான நிதிக் கோரிக்கைகள்மீது வாக்கெடுப்பு—தொடர்ச்சி.

நிதிக் கோரிக்கை எண் 17—கல்வி

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, ஆளுநர் அவர்களின் பரிவுரையின்மேல் கீழ்க்கண்ட தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்—

" நிதிக் கோரிக்கை எண் 17—கல்வி என்ற தலைப்பின்கீழ் ரூ. 1,10,11,83,200-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும்."

1974 மார்ச் 20]

THIRU M. A. LATHEEF : Sir, to discuss about the rationalisation and modernisation of the entire system of education, I move—

"That the allotment of Rs. 1,10,11,83,200 under Demand No. 17—Education be reduced by Rs. 100.

THIRU K. T. K. THANGAMANI : Sir, to discuss the need to introduce reoriented enducational system in High Schools, Colleges and Technical Institutes, I move—

"That the allotment of Rs. 1,10,11,83,200 under Demand No. 17—Education be reduced by Rs. 100.

THIRU B. VENKATASWAMY : Sir, to discuss the need to introduce job-oriented Educational System in the State from the Elementary Education itself, I move—

"That the allotment of Rs. 1,10,11,3,200 under Demand No. 17—Education be reduced by Rs. 100.

திரு. க. உரொ. எட்மண்ட் : தலைவரவர்களே, பல்கலைக் கழகத்தில் தபால் மூலம் கல்வி கற்போருக்கு வருடத் தேர்வு ஏப்ரல் முதல் வாரத்தில் நடத்தப்படுவதை ஏப்ரல் கடைசி வாரத்தில் நடத்த வேண்டுமென எடுத்துக்கூற—

"நிதிக் கோரிக்கை எண் 17—கல்வி என்ற தலைப்பின் கீழ் ஒதுக்கப்படுகின்ற ரூ. 1,10,11,83,200-ல் ரூ. 100 குறைக்க வேண்டும்" என்ற வெட்டுத் தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்.

திரு. எம். சுரேந்திரன் : தலைவரவர்களே, மேட்டூரில் கலைக் கல்லூரி அமைப்பதற்காக நிலம் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தும், நிதி வசூலுக்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தும் கூட கடந்த மூன்று வருடங்களாக இந்த வேலையைப் பூர்த்தி செய்யாமலிருப்பதைப்பற்றி விவாதிக்க—

"நிதிக் கோரிக்கை எண் 17—கல்வி என்ற தலைப்பின்கீழ் ஒதுக்கப்படுகின்ற ரூ. 1,10,11,83,200-ல் ரூ. 100 குறைக்க வேண்டும்"

என்ற வெட்டுத் தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்.

THIRU SOWDI S. SUNDARA BHARATHY: Sir, to discuss about the necessity to appoint a Commission to study the benefits derived by students availing Government scholarships and other such assistance by Government, I move—

"That the allotment of Rs. 1,10,11,83,200 under Demand No. 17—Education be reduced by Rs. 100".

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH: Sir, to discuss about the urgent need to implement all the safeguards granted to the linguistic minorities effectively, I move—

"That the allotment of Rs. 1,10,11,83,200 under Demand No. 17—Education be reduced by Rs. 100."

திரு. ஏ. சுவாமிதாஸ்: தலைவரவர்களே, எல்லா உயர்நிலைப் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்களையும் அரசிதழ் பதிவு பெற்ற தலைமை ஆசிரியர்களாக ஆக்குவது குறித்து விவாதிக்க—

"நிதிக் கோரிக்கை எண் 17—கல்வி என்ற தலைப்பின்கீழ் ஒதுக்கப்படுகின்ற ரூ. 1,10,11,83,200-ல் ரூ. 100 குறைக்க வேண்டும்"

என்ற வெட்டுத் தீர்மானத்தை முன்மொழிகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, இந்தக் கல்வி மானியக் கோரிக்கையையொட்டி, தமிழ்நாடு கல்வி வளர்ச்சித் துறையின் கீழ் கொடுக்கப் பட்டிருக்கிற குறிப்புகள் இந்தத் துறையின் பல்வேறு செயல் முறைகள் பற்றி தெளிவாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றை மீண்டும் விரிவாக எடுத்துச் சொல்ல விரும்பவில்லை. இவற்றைப் படித்ததாகக் கருதி, இவை நடவடிக்கைக் குறிப்பில் இடம் பெறவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, விவாதத்தில் கலந்துகொள்கிறவர்களுக்குப் பயன் படுகிற வகையில் சில கருத்துக்களைக் கூறுவது பொருத்தமாக இருக்கும். கல்வித்துறையை ஒட்டி அவர்கள் எழுப்புகிற பல பிரச்சினைகள் இதனை ஒட்டி எழுப்புவதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கும்.

1974 மார்ச் 20] [டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்]

திரும்பத் திரும்ப அவர்கள் சொல்கிற கருத்துக்களைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்துவிட்டு, இறுதியில் சொல்வதைவிட, முன்பே சில வற்றைச் சொல்லிவிட்டால் அவற்றைப் பற்றி அவர்கள் பேசாமல் இருப்பதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படும் என்ற அளவில் சில கருத்துக்களைக் கூறவிரும்புகிறேன்.

ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில் அவர்கள் ஆசிரியர்கள் பதவிக்கு வருவார்களேயானால்—மற்ற வேறுபல துறைகளில் உள்ளதைப்போல பதவி உயர்வு பெற வாய்ப்பின்றி—நெடுங்காலம் ஆசிரியர்களாகவே இருந்து ஓய்வு பெறவேண்டிய நிலைதான் இருக்கிறது, தலைமை ஆசிரியர் பதவியைப்போன்ற பதவி நீண்ட காலம் கழித்து ஒருவர், இருவருக்கேதான் கிடைக்கிறது என்பது எல்லாம் ஆசிரியர் பெருமக்களால் எடுத்துச் சொல்லப்பட்டு வந்தது. இதனை அரசாங்கம் பரிசிலித்து, கொள்கை அளவில் ஒப்புக்கொண்டு, அவர்களுக்குப் பதவி உயர்வுக்கே வாய்ப்பு இல்லாமல் இருக்கிற காரணத்தினால், பத்தாண்டு பணி புரிந்த அத்தனை ஆசிரியர்களும் தேர்வு நிலை பெறுவார்கள் என்ற குறிப்பினை மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் ஏற்று ஒப்புதல் தந்தார்கள்.

அதனை அப்போதே எடுத்துச் சொல்கிறபோது மற்ற பல துறைகளைப்பற்றியும் கவனிக்கவேண்டுமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்களும், ஆசிரியர் பெருமக்களும் கேட்டுக் கொண்டார்கள்.

தமிழாசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில், முதல் நிலைத் தமிழாசிரியராவதற்குத் தகுதி பெறாமல் இருந்தாலும், 2 ஆம் நிலை தமிழாசிரியர் பதவியில்—பதவி உயர்வு இல்லாமல் பல்லாண்டுகளாகப் பணிபுரிகிறவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்று எடுத்துச் சொன்ன காரணத்தினால்—1—1—1974 இல் இருந்து, பத்தாண்டுகாலம் பணி புரிந்தவர்களுக்கு முதல் நிலைத் தமிழாசிரியர் பதவி உயர்வு தரப்படும் என்று இப்போது அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இதையொட்டி செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள், ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்கள் ஆகிய இவர்களுக்கும் இந்தச் சலுகை அளிக்கப்பட வேண்டுமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்களும், பல்வேறு ஆசிரியப் பெருமக்களும் கேட்டுக்கொண்டார்கள்.

இந்தத் துறையில் எண்ணிக்கை மிக அதிகமாக இருக்கிற காரணத்தினால்—பெரும் செலவைத் தாங்க வேண்டிய நிலை ஏற்படும் என்கிற முறையில் இதைக் கொஞ்சம் பரிசீலனை செய்ய வேண்டும் என்பதாக நானும் அதுபற்றிய வினாக்களுக்கு விடையிறுக்கும்போது கூறி வந்திருக்கிறேன். அந்த நிலையில் இதனைப் பரிசீலனை செய்து, அவர்களுக்கும் தேர்வு நிலை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்கிற அடிப்படையில் நாங்கள் ஒரு முடிவுக்கு வந்தோம். மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களும் அந்த ஒரு முடிவுக்கு தம் இசைவைத் தந்தார்கள். நெருக்கடியோடு நெருக்கடியாக—இப்போதே நமது வரவு செலவுத் திட்டத்தில் 12½ கோடிக்குத் துண்டு விழுகிறது—பத்து கோடிக்கு வருமானம் அதிகரித்தும் கூட என்கிற நிலையில்—இந்தக் கொள்கை அவர்களுக்கும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருப்பது ஆசிரிய பெருமக்களால் வரவேற்கத்தக்க ஒன்றாகும். செகண்டரி ஆசிரியர்க்கு இப்போது வழங்கப்படும் சம்பள விகிதம் ரூ. 210-5-245-10-325 ஆகும். இதில் 10 சதவிகிதத்தினருக்கு இப்போது வழங்கப்பட்டுள்ள தேர்வு நிலைப்பகுதிகளின் ஊதிய விகிதம் ரூ. 250-10-400 ஆகும். செகண்டரி கிரேடில் 10 ஆண்டு பணியாற்றியுள்ள ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் வழங்குவது என்றால் லட்சக் கணக்கில் செலவாகும். இப்பொழுதுள்ள நிதி நிலையில் இது அரசுக்குப் பெரும் சுமையாகும். ஆயினும், செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்க்குப் பதவி ஊதிய வாய்ப்பு அதிகமில்லை என்ற அடிப்படையில், இவர்களுடைய கோரிக்கையையும் அனுதாபத்துடன் பரிசீலித்து 10 ஆண்டுகள் பணியாற்றியுள்ள செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் 1—4—1974 முதல் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் வழங்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இதனால் இப்பொழுது சுமார் 5,900 பேர் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் பெற்றிருப்பதற்கு மாறாக, இனி மொத்தமாக சுமார் 59,275 ஆசிரியர்கள் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் பெறுவார்கள்.

ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கும் 10 ஆண்டுகள் பணியாற்றிய பின் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் வழங்கப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கை எழுப்பப்பட்டுள்ளது. ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களுக்குத் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் ஏற்படுத்த இரண்டாவது ஊதியக் குழு பரிந்துரை செய்யவில்லை. எனினும் தனிச் சலுகையாக அவர்களுக்கு 10 சதவிகிதம் தேர்வு நிலைப் பதவிகளை அரசு ஏற்படுத்திக் கொண்டது. ஹையர் கிரேடு ஆசிரியரின் சம்பளம்

1974 மார்ச் 20] [டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்]

ரூ. 150-4-170-5-225 ஆம். தேர்வு நிலைப் பதவிகள் சம்பள விகிதம் ரூ. 180-5-260-10-270 ஆகும். இவர்களுடைய கோரிக்கையையும் அரசு அனுதாபத்துடன் பரிசீலித்து 10 ஆண்டு பணியாற்றியுள்ள ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் தேர்வு நிலைப் பதவிகளை 1—4—1974 முதல் வழங்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இப்பொழுது சுமார் 7,800 பேர் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் பெற்றிருப்பதற்கு மாறாக 1—4—1974 முதல் மேலும் 64,726 பேர் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் பெறுவார்கள்.

ஆசிரியர்களுக்குப் பதவி உயர்வுக்கான வாய்ப்புகள் அதிகமில்லை என்ற அடிப்படையில், பெருஞ்செலவையும் பொருட்படுத்தாமல் அரசு தேர்வு நிலைப் பதவிகளை 10 ஆண்டுப் பணி அடிப்படையில் வழங்க முன்வந்துள்ளது. இப்பெரும் சலுகையை ஆசிரியர்கள் சமுதாயம் மனமுவந்து ஏற்றுக்கொண்டு இன்னும் ஓரிரு ஆண்டுகளுக்காயினும், மேலும் செலவை ஏற்படுத்தக் கூடிய வேறு கோரிக்கைகளைக் கொண்டு வராமல் அரசுடன் ஒத்துழைத்து, கல்வியின் தரத்தை உயர்த்த சிரிய பணியாற்றுவார்கள் என்று அரசு நம்புகிறது.

அடுத்ததாக, 1—4—1970-க்குப்பின் தற்காலிகமாக நியமனம் செய்யப்பட்ட இடைநிலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதே தரத்திலுள்ள இரண்டாம் நிலைத் தமிழ் ஆசிரியர்கள் சிறப்பாசிரியர்கள் முதலானோரை அப்பதவிகளில் வரன்முறைப்படுத்த வேண்டும் என்று அரசுக்கு முறையீடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. இதை அரசு அனுதாபத்துடன் பரிசீலித்து விதிகளின் படி தகுதி பெற்றவர்களில் ஓராண்டு பணி முடித்த ஆசிரியர்கள் எல்லோரையும் அவரவர் பதவிகளில் வரன் முறைப்படுத்துமாறு பள்ளிக்கல்வி இயக்குநருக்கு ஆணை அனுப்பப்பட்டுள்ளது. இதனால் பயன் பெறும் ஆயிரக்கணக்கான ஆசிரியர்கள் இந்த உத்தரவினால் மனநிறைவும் மகிழ்ச்சியும் பெறுவார்களென்று நம்புகிறேன்.

அரசுப் பள்ளியல்லாத (தனியார், மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப்) பள்ளிகளிலிருந்து 1—6—1970 அன்று அல்லது அதற்குப்பின் ஓய்வு பெறும் ஆசிரியர்களையும் தனியார்ப் பள்ளிகளிலிருந்து 1—4—1972 அன்று அல்லது அதற்குப்பின் ஓய்வு பெறும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களையும் அரசு எற்கெனவே (அரசு ஊழியர்களுக்குப் பொருந்தும்) தாராள ஓய்வூதிய விதிகளின் கீழ் கொண்டுவந்து அரசு ஊழியர்களுக்கு ஒப்ப ஓய்வூதியம், பணிக்கொடை முதலியவற்றை வழங்கிட ஆணையிட்டுள்ளது.

ஓய்வூதியம், பணிக்கொடை ஆகியவற்றை வழங்கும் இறுதி ஒப்பளிப்பு வெளியிடக் காலதாமதம் ஏற்பட்டால் ஓய்வுபெற்ற அரசு ஊழியர்களுக்கு இடர்ப்பாடு இருக்கக்கூடாது என்பதற்காகத் தற்காலிகமான ஓய்வூதியமும் பணிக்கொடையும் வழங்கிட ஏற்பாடு ஏற்கெனவே அரசு ஊழியர்களைப் பொறுத்தவரை உள்ளது. இந்தச் சலுகையைக் கீழ்க்கண்டவாறு தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும். தனியார் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களல்லாத பணியாளர்களுக்கும் விரிவாக்க அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

இதை முதலமைச்சர் ஏற்கெனவே அறிவித்துள்ளார். அதை ஒட்டி நிலைமையை விவரமாகப் பரிசிலனை செய்து, ஓய்வூதியத்தில் 80 சதவிகிதத்திற்கு உடனடியாக ஒப்புதல் அளிக்கப்படும் என்பதை விரிவாக்கி ஓய்வூதியம் முழுவதற்கும் உடனடியாக ஒப்பளிப்பு வழங்கவாமென்று முதலமைச்சர் அவர்கள் அருள் கூர்ந்து ஆணையிட்டுள்ளார்கள். புதிய ஆணையின் விவரங்கள் பின் வருமாறு அமையும்:—

(1) **ஓய்வூதியம்:** ஓய்வூதியம் எவ்வளவு கொடுக்க வேண்டும் எனக் கணக்கிடப்படுகிறதோ அந்தத் தொகை முழுவதையும் தற்காலிக ஓய்வூதியமாக 12 மாதங்கள் வரை வழங்கி வரலாம்.

(2) **பணிக்கொடை:** பணிக்கொடை எவ்வளவு கொடுக்க வேண்டும் எனக் கணக்கிடப்படுகிறதோ அந்தத் தொகையில் 80 சதவிகிதம் வழங்கிடலாம்.

(3) இந்தத் தற்காலிக ஓய்வூதியத்தையும் பணிக்கொடையையும் (இறுதி ஓய்வூதியம் பணிக்கொடை ஆகியவற்றை வழங்க அதிகாரமுள்ள மாவட்டக் கல்வி அதிகாரிகளே வழங்குவர்.

இந்த ஆணையின் காரணமாக, ஆசிரியர்கள் ஓய்வூதிய ஒப்பளிப்பில் தாமதமும் இடர்ப்பாடுகளும் தவிர்க்கலாம்.

(4) தொடக்க நிலை ஆசிரியர்கள் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களாக தகுதி பெற்றும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் பதவிகள் காலியாக இல்லாத காரணத்தால் தொடக்க நிலையிலேயே பணியாற்றிக்கொண்டிருப்பவர்களுக்கு உதவி உயர்வு அளிக்க, அரசு சென்ற சில ஆண்டுகளாக, தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களாக தகுதி பெற்றும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் ஆசிரியர் பதவிகளை செகண்டரி கிரேடு பதவிகளாக உயர்த்தி 33,500 பதவிகள், இவ்வாறு உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

1974 மார்ச் 20] [டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்]

(முற்பகல் 10-30)

2—10—1973 அன்று செகண்டரி கிரேடு தகுதி பெற்ற சுமார் 3,400 ஆசிரியர்கள் செகண்டரி கிரேடு பதவிகள் பெறுமல் இருந்தார்கள் என்று கூறப்பட்டது. இவர்கள் எல்லோருக்கும் பதவி உயர்வு அளிக்கவும், சென்ற ஆண்டு அக்டோபரில் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் பயிற்சித் தேர்வில் வெற்றி பெற்றிருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்களுக்கும் பதவி உயர்வு அளிக்கவும் 1—6—1974 முதல் 5,200 தொடக்க நிலை ஆசிரியர் பதவிகளை செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் பதவிகளாக உயர்த்துவதற்கு அரசு அனுமதித்துள்ளது என்பதையும் நான் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதன் மூலம், அநேகமாக, செகண்டரி கிரேடு தகுதிபெற்ற தொடக்க நிலை ஆசிரியர்கள் அத்தனைபேருக்கும் பதவி உயர்வு கிடைத்து விடுமென்று நான் எதிர்பார்க்கிறேன்.

அரசு அலுவலகங்களில், நடைமுறை வேலைகளுக்கு அமர்த்தப்படும் தினக்கூலி பணியாட்கள், தங்களை நிரந்தரமாக ஆக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை வைத்து வந்தார்கள். இரண்டாவது ஊதியக் குழுவின் பரிந்துரைக்கேற்ப, அரசுத் தேர்வு ஆணையர் அலுவலகத்தில் முதற்கண் ரூ. 100-3-130-4-150-5-165 என்ற ஊதிய விகிதத்தில் 25 தற்காலிக மஸ்தூர் பணியிடங்களைப் புதிதாக உண்டாக்கி அவ்விடங்களில் 10 ஆண்டுகளுக்கு மேல் பணி புரிந்துள்ள தினக்கூலியாட்களை நிரந்தரமாக்கலாம் என்று அரசு முடிவெடுத்துள்ளது. இந்த முடிவின்படி. நாட்கூலி பெற்றுவந்த பணியாட்கள் 25 நபர்கள் ரூ. 100-3-130-4-150-5-165 என்ற விகிதத்தில் ஊதியம் பெறுவர். இவர்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட மற்ற படிகளும் கிடைக்கும் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இவற்றைப்பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் மீண்டும் வலியுறுத்துவார்கள் என்பதால்தான், அவர்களுடைய விவாதத்திற்குப் பயன்பட இவற்றை முன்னதாகவே தெரிவித்துள்ளேன்.

சாதாரணமாக, 59,275 செக்கண்டரி கிரேட் ஆசிரியர்களுக்கும் 64,726 ஹையர் கிரேட் ஆசிரியர்களுக்கும் இந்தத் தேர்வு நிலை அளிப்பதன்மூலம் அரசாங்கத்திற்குப் பல கோடி ரூபாய்கள் செலவாகும் என்பது தெரியும். இருந்தாலும் மாண்புமிகு

முதல்வர் அவர்கள், ஆசிரியர்களது வேண்டுகோளுக்கு இணங்கி, இதனை அனுமதித்திருக்கிறார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இது மற்றவர்களுக்கும் மகிழ்ச்சி தரும் என்று கூறி இந்த விவரங்களோடு முடித்துக்கொள்கிறேன்.

மற்ற விஷயங்கள் இங்கு வைக்கப்பட்டுள்ள 'தமிழ் நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி' என்ற புத்தகத்தில்* விரிவாகக் கொடுக்கப் பட்டிருக்கிற காரணத்தால், அது மன்ற உறுப்பினர்களுக்கு விரிவாகப் பயன்படும் என்ற நம்பிக்கையோடு முடித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 21 உறுப்பினர்கள் பேசுவதற்குப் பெயர் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, விவாதத்தைத் தொடங்குபவர் 20 நிமிடங்களுக்குள் முடித்துக்கொள்ள வேண்டும். மற்றவர்கள் 10 நிமிடங்களுக்கு மேல் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டாமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி: சபாநாயகர் அவர்களே, கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், இந்த 17-ம் எண் கோரிக்கையில் ரூ. 110 கோடி வரையிலும் அவர்களுக்கு அனுமதி அளிக்கவேண்டுமென்ற மானியக் கோரிக்கையைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். கல்வியிலே ரூ. 110 கோடிதான் செலவழிக்கப்படுகிறது என்று சொன்னால் அது உண்மையல்ல. காரணம், மெடிக்கல், வெட்டரினரி காலேஜ் போன்றவைகளுக்கு ரூ. 6 கோடியும், பின் தங்கிய ஷெடியூல் காஸ்ட்சுக்கு கல்விக்காக ரூ. 14 கோடி என்று இப்படியெல்லாம் சேர்த்துவைத்துப் பார்த்தால் கிட்டத்தட்ட ரூ. 138 கோடி கல்விக்காகச் செலவழிக்கப்படுகிறது. இதைக் கணக்கிட்டுப் பார்க்கும்போது, மொத்தம் செலவழிக்கக்கூடிய தொகையிலே கிட்டத்தட்ட 30 சதவிகிதத்தை கல்விக்காகச் செலவழிக்கின்றோம்.

ஒரு பக்கத்திலே அதிகமாகச் செலவழிக்கின்றோம் என்று பெருமைப்பட்டாலும் கூட (குறுக்கீடு) இன்றைக்குத் திருப்தி ஏற்பட்டிருக்கிறதா என்றால் திருப்தியற்ற நிலைமை என்றுதான் நான் சொல்லவேண்டியிருக்கிறது. நான் அப்படிச் சொல்கின்ற பொழுது, இதற்கு மேற்கோளாக, கல்வியிலே திறமையாகப்

* 235–276-ம் பக்கங்களில் இணைப்பு II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

படித்து உயர்ந்தவரும், மேல்நாடு சென்று டாக்டர் பட்டம் பெற்றவரும், இப்பொழுது திட்டக் கமிஷன் உறுப்பினராகவும் இருக்கக்கூடிய டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷையா அவர்கள் தெரிவித்த ஒரு கருத்தை—நான் ஏற்கனவே தெரிவித்து இருக்கிறேன்—மீண்டும் சொல்லலாம் என்று கருதுகிறேன்.

The educational system in Tamil Nadu is a wasteful educational system. The curriculum is outdated and irrelevant. The PUC was a complete waste. The present examination system is cholera of Education Department. Thirty per cent of the total expenditure is being spent on education. The State has crossed the Rs. 100 crore mark. Even advanced States are not spending more than 20 per cent.

என்ற ஒரு கருத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆகவே, அந்தக் கருத்தை அரசு கொஞ்சம் ஆழமாகக் கவனிக்கவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஹைதராபாத்திலே இருந்து வந்த ஒரு நிபுணர் குழு தமிழ் நாட்டினுடைய கல்வி நிலைமையைப் பொறுத்தவரையில் மிகவும் பரிதாபத்திற்குரிய நிலைமையாக இருக்கிறது என்று கருத்து தெரிவித்தது. அந்தச் சமயத்தில் நான் அதை எழுப்பியபொழுது, அதிகாரபூர்வமாக நாம் அவர்களைக் கேட்கவில்லையென்று பதில் சொன்னார்கள். ஆகவே, இந்தப் பணத்தைச் செலவழிக்கக்கூடிய முறையையும் இதனால் ஏற்பட்டிருக்கக்கூடிய பலனையும் பார்த்தால் திருப்தி இல்லை என்றுதான் சொல்லவேண்டும். மாணவர்களுக்கும் திருப்தி இல்லை, ஆசிரியர்களுக்கும் திருப்தி இல்லை, மக்களுக்கும் திருப்தி இல்லையென்ற அளவிலே இவ்வளவு பணம் செலவழிக்கப்படுகிறது என்பதை நான் முதலிலே சுட்டிக்காட்ட ஆசைப்படுகிறேன்.

பல விவரங்களுக்கு நான் வரக்கூடிய நேரத்திலே, மாணவர்களைப் பொறுத்தவரையிலே, சமீபத்திலே 1966-ம் வருஷம் என்று நினைக்கிறேன், கல்கத்தாவிலே ஒரு செமினர் நடத்தினார்கள். அந்த செமினரிலே 4 விஷயங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்கள்.

purpose and content of education, manpower planning and employment and education medium of instruction, university autonomy, syllabus, teaching methods and examination system.

இது மாணவர் கொடுத்த கருத்தாக இருந்தாலும் புதிய முறையிலே எப்படி கல்வியைப் புகட்ட வேண்டுமென்பதற்கு அவர்கள் தெளிவான கருத்துக்களைச் சொன்னார்கள்.

[திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி] [1974 மார்ச் 20

அந்த செமினர் முடிவைச் சொல்வதானல் நேரமாகும் என்ற காரணத்தால், அதை சம்பந்தப்பட்டவர்கள் உன்னிப்பாகக் கவனிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். கல்வியைப் பொறுத்த வரையிலே 3 முக்கியமான விஷயங்களைக் கவனிக்க வேண்டுமென்று அவர்கள் தெரிவித்து இருக்கிறார்கள். There must be democratic outlook. There must be secular outlook and there must be scientific outlook.

இந்த மூன்று அம்சங்களும் நம்முடைய புத்தகங்களில் இருக்கின்றனவா அல்லது நாம் சொல்லக்கூடிய முறைகளில் இருக்கின்றனவா என்பதை அவர்கள் பரிசீலிக்கவேண்டும். பொதுவான விஷயத்தை இந்த அளவோடு நிறுத்திக் கொண்டு சில குறிப்பிட்ட விஷயங்களுக்குள் வரலாம் என்று நினைக்கிறேன்.

தமிழ் நாட்டினுடைய சரித்திரத்தை எழுத டாக்டர் மு. வரதராசனர் அவர்கள் தலைமையிலே ஒரு குழு அமைத்திருக்கிறார்கள். இது தென்னட்டுக்கு, ஹிஸ்டரி ஆப் தமிழ் நாடு என்று சொன்னல், சரித்திரத்தைத் தெரிந்தவர்கள் இருக்கவேண்டும். அதிலே, சரித்திரம் தெரிந்த யாரும் இடம் பெற்றிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. நான் ஏற்கனவே இதுபற்றிக் கேள்வி எழுப்பும் போது சொன்னேன், சரித்திரம் நன்கு தெரிந்த நீலகண்ட சாஸ்திரி போன்றவர்களையோ அல்லது எங்கள் கட்சியிலிருந்து நல்ல ஆராய்ச்சி செய்து, இன்றைக்கு சரித்திர ஆசிரியர்களாக இருக்கிற எஸ். வானமாமலை, என். இராமகிருஷ்ணன் போன்றவர்களையோ போட்டிருக்கலாம் என்று.

உண்மையாக, தமிழ் நாட்டைப் பொறுத்தவரையிலும் பேராசிரியர் ஹிரேன் முக்கர்ஜி அவர்கள் சொல்வார்கள், The history of India is history of North India. என்று. தமிழ் நாட்டினுடைய சரித்திரத்தைப் பார்த்தால், நாம் கற்பனையில் எழுதக்கூடிய விஷயங்களும், பல புராணங்களிலும் இதிகாசங்களிலும் வரக்கூடிய விஷயங்களும்தான் வருகின்றனவே தவிர, அப்படி அதற்கென்று எழுதப்படுகின்ற நிலை வந்தபொழுது, அதற்கான குழுவிலே சரியானவர்கள் சேர்க்கப்படவில்லை என்று நான் முதன்முதலாக சொல்லிக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன்.

1974 மார்ச் 20] [திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி]

அடுத்தாற்போல், நமக்கு 3 பல்கலைக் கழகங்கள் இருக்கின்றன, ஏன், 4 பல்கலைக் கழகங்கள் இருக்கின்றன. கோயம்பத்தூரிலே இருக்ககூடிய விவசாயப் பல்கலைக் கழகத்தையும் சேர்த்தால் 4 பல்கலைக் கழகங்கள் ஆகின்றன. அந்த விவசாயப் பல்கலைக் கழகத்தோடு உடனடியாக ஒரு வெட்டரினரி காலேஜைச் சேர்க்க வேண்டும். It must become an integrated part of Agricultural university என்று அந்தக் காலத்திலே, அக்ரிகல்சுரல் யூனிவர்சிட்டி கொண்டு வரக்கூடிய சமயத்திலே கூடக் கருத்து சொன்னேன். இரண்டு ஆண்டுகளாகியும் கூட ஏன் அதைச் சேர்க்கத் தயங்குகிறார்கள்? மாணவர்களைப் பொறுத்த வரையில் சேர்க்கவேண்டுமென்று சொல்கிறார்கள். ஆனால், சேர்க்கத் தயங்குவதற்குக் காரணம் என்ன என்று எனக்குப் புரியவில்லை.

அதே மாதிரியாக நேரடியாக நம்முடைய அமைச்சருக்குச் சம்பந்தம் இல்லையென்றாலும் கூறுகிறேன். மெடிக்கல் காலேஜ் சீட்டை 1110-லிருந்து 814 ஆகக் குறைக்கப்போகிறோம் என்று இங்கே சொன்னார்கள். இம்மாதிரியாக சீட்டுகளைக் குறைப்பதாக இருக்கக் கூடாது. அதல்ல வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தைப் போக்க வழி என்ற அந்தக் கருத்தையும் நான் ஆரம்பத்திலேயே சொல்ல கடமைப் பட்டிருக்கிறேன்.

வேறுபல முக்கியமான விவரங்களை இன்றைக்குத் தந்திருப்ப தாக அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். தமிழாசிரியர்களைப் பொறுத்த வரையில், 1—4—1974-லே இரண்டாந்தர ஆசிரியர்க ளாக 10 ஆண்டுக்காலம் சர்வீஸ் செய்திருந்தால் அவர்கள் நிரந்தரமாக ஆக்கப்படுவார்கள் அல்லது பஸ்ட் கிரேட் ஆசிரியர்க ளாக இருப்பார்கள் என்று அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். இப்பொழுது செகண்ட் கிரேட் ஆசிரியர்களாக 1200 பேர்தான் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் பஸ்ட் கிரேட் ஆசிரியர்களாக ஆக, இன்னும் 10 ஆண்டுக்காலம் காத்திருக்கவேண்டும். 1—4—1974-க்குப் பிறகு சேருகின்ற ஆசிரியர்களை பஸ்ட் கிரேட் ஆசிரியர்களாக நியமிக்கும்போது, இந்த 1,200 செக்கண்ட் கிரேட் ஆசிரியர் களையும் பஸ்ட் கிரேட் ஆசிரியர்களாக ஆக்கவேண்டும். அந்த வகையிலே அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்லும்போது, அதை ஏற்றுக்கொள்வார்கள் என்று நான் நம்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, ஒரு விளக்கம் சொல்லிவிட விரும்புகிறேன். 15 ஆண்டுக்காலம் படித்த பி. டி. ஆசிரியர்களோடு அவர்களுக்கு ஈடாக முதல்நிலைச் தமிழாசிரியர்களை நாம் இப்பொழுது கொண்டு வந்திருக்கிறோம். எஸ். எஸ். எல். சி. வரையில் படித்துவிட்டு அதற்குப்பிறகு புலவர் என்று படித்துவிட்டு 14, 15 ஆண்டுகள் வரையில் படித்திருக்கின்றவர்களையும் அந்த நிலைமைக்குக் கொண்டுவருகின்ற வகையிலேதான் பத்து ஆண்டுக்காலம் இருந்தால் அவர்களையும் முதல்நிலை ஆசிரியர்களாகக் கருதலாம் என்ற முறை ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

ஆனால் ஐந்தாவது, ஆறுவது வகுப்பு வரையில் படித்துவிட்டு அல்லது ஏழாவது எட்டாவது வகுப்பு வரையில் படித்துவிட்டு பிறகு தமிழாசிரியர்க்குப் படித்துவிட்டு வந்தவர்களை முதல்நிலைத் தமிழாசிரியர்களாக ஆக்கினால் அவர்கள் 9 ஆண்டுகாலத்திலே அந்த நிலைக்கு வந்துவிடுகிறார்களே என்ற பெரும் பிரச்சனையை அவர்கள் எழுப்பினார்கள். அந்த முறையிலேதான் 10 ஆண்டு காலத்தின் அளவிலே என்று வைத்துக்கொள்ளலாம் என்றும், அவர்கள் படித்தது குறைவாக இருந்தாலும் எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்வு பெற்று அவர்கள் தங்களைத் தகுதியுடையவர்களாக ஆக்கிக் கொண்டால், பத்து ஆண்டுகள் வரை என்றுகூட இல்லாமல் அவர்களை உடனடியாக அந்த நிலைக்குக் கொண்டு வரலாம் என்ற நிலைமையும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி: என்னுடைய பாயின்ட் எல்லாம் இன்றைக்கு 1,500 பேர்கள்தானே இரண்டாவது நிலையிலே இருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு தமிழ்தான் மீடியம் ஆப் இன்ஸ்ட்ரக்‌ஷனாக இருக்கவேண்டுமென்ற நிலையில் அந்த 1,500 பேர்களையும் முதல் நிலையாக்குவதினாலே பெரும் செலவு ஒன்றும் வந்துவிடப் போவதில்லை, ஆகவே அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்குப் பிறகும் என்னுடைய நிலை அப்படியேதான் இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: இப்பொழுதே விளக்கம் சொல்லிவிடலாமென்று நினைக்கிறேன், பின்னாலே சொல்வது என்றால் எல்லாக் கருத்துக்களும் ஞாபகத்திலே இருக்காது, இப்பொழுதே சொல்லிவிடுகிறேன்.

1974 மார்ச் 20] [டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்]

ஆறும் வகுப்பு முதல் எட்டாவது வகுப்பு வரையிலே படித்து விட்டு வருகிறவர்களுக்கு இரண்டாம் நிலை போதுமானதுதான், முதல்நிலை ஆசிரியர்களாக வரவேண்டுமென்றால் 10 வது வகுப்பு வரையில் அவர்கள் படிக்கவேண்டுமென்றும் அவர்கள் அதற்குப் பிறகு மற்றவைகளைப் படித்து 14 ஆண்டுக்காலம், 15 ஆண்டுக் காலமாகிவிடுகிறது என்றும், அந்த நிலையோடு அவர்களை கொண்டு வந்து வைப்பது சரியாக இருக்காது என்றும் கருத்துக்கள் தெரிவிக்கப்பட்டன. ஆறுவது வகுப்பிலேயிருந்து பத்தாவது வகுப்புவரையில் முதல்நிலை ஆசிரியர்கள்தான் கற்றுத்தருகிறார்கள். அவர்களோடு 6வது, 8வது வரை படித்துவிட்டு வந்தவர்களை ஈடாக வைத்தால் ஆண்டுக் கணக்கு சரியாக வராது. ஆண்டுக் கணக்கு சரியாக வந்தாலும் வராவிட்டாலும்கூட அவர்கள் தங்களைத் தாங்களே தகுதியுடையவர்களாக ஆக்கிக்கொண்டு வந்துவிட்டால் அவர்களை அதிலே சேர்த்துக்கொள்ளலாம்.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி: அந்த விளக்கத்திற்குப் பிறகும் என்னுடைய நிலைமையில் மாறுதல் இல்லை என்பதைத்தான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். டைரக்டிவ் பிரின்ஸிபிள்ஸ் ஆப் தி கான்ஸ்டிட்யூஷன் பிரகாரம் 14 வயதுவரையில் கட்டாய மாக படிக்கவேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அரசாங்கத் தினுடைய ரிப்போர்ட்டுகளையெல்லாம்கூட துருவித் துருவிப் பார்த்தாலும் 90 சதவீதம் பிள்ளைகளைச் சேர்க்கிறோம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது, அது கொஞ்சங் கொஞ்சமாகக் குறைந்து 80 சதவீதம் ஆகி, பிறகு 50 சதவீதம் ஆகி, இன்றைக்கு 50 சதவீதம் பேர்கள் எழுதப்படிக்கத் தெரியாதவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்ற நிலைமைதான் இருக்கிறது. ஆரம்பக் கல்விக்கு நம்முடைய அரசாங்கம் முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும். There must be a Directorate for elementary Education என்ற கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இன்றைக்கு காலேஜியட் எஜுகேஷனுக்கு தனியாகவும், செகண்டரி எஜுகேஷனுக்குத் தனியாகவும் டைரக்டர் பதவி ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அதனால் நன்மைகள் ஏற்படுகின்றன. நான் மறுக்கவில்லை. அதே மாதிரி எலிமெண்டரி எஜுகேஷனுக்கு தனியாக டைரக்டர் போடலாம், அப்படிச் செய்தால் ஆரம்பக் கல்வியிலே எந்தவிதமான ஃபால் அவுட்டும் இல்லாமல் செய்து விடலாம்.

[திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி] [1974 மார்ச் 20

காலேஜியட் எஜுகேஷன் டைரக்டர் ரிடையர் ஆகிவிட்டார் என்றால் அந்த டிபார்மெண்டிலேயே இருக்கின்ற ஒருவருக்குத் தான் ப்ரமோஷன் கொடுக்கவேண்டும், இதிலிருக்கின்றவரை ஏன் அதில் போடவேண்டும்,

When you want to bifurcate the Directorate of Collegiate Education and Secondary Education, the promotion must be from that cadre.
இரண்டையும் வைத்துக்கொண்டு குழப்புவது சரியல்ல. அந்த டிபார்ட்மெண்டிலே இருக்கின்ற சீனியர் ஆளை அல்லது ஜாயின்ட் டைரக்டரையோ போடுங்கள். இப்பொழுது வந்தவரைப்பற்றி நான் சொல்லவில்லை.

He is one of the best persons we have got in the department. ஆகவே அவரைப்பற்றி ஒன்றும் குறை சொல்லவில்லை. இப்படிப் பட்ட முறை சரியல்ல என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

டைரக்டர் ஆப் எஜுகேஷன் சம்பந்தமாக சொல்லவிரும்பு கிறேன். இப்பொழுது திறமையான ஒருவருக்கு, தமிழ் நாட்டிலேயே இருக்கிற திறமையான ஒருவருக்குத்தான் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது, அதைப்பற்றி நான் ஒன்றும் சொல்ல வில்லை. முறையற்ற முறையிலே போட்டால் பின்னாலே சிக்கல் ஏற்படும். தனிபட்ட ஒருவர் கூடாது என்றோ அல்லது தனிப் பட்ட யாரோ ஒருவரைச் சேர்க்கவேண்டுமென்றோ நான் சொல்ல வில்லை. ஆரம்பப் பள்ளிகளை அரசே ஏற்று நடத்தவேண்டும். பீகார் மாநிலத்தில் இப்பொழுது குழப்பங்கள் இருக்கலாம், ஆனால் அங்கே ஆரம்பப் பள்ளிகளை எல்லாம் அரசே எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். நம்முடைய மாநிலத்திலே மூன்றில் ஒரு பங்கு தனியார் பள்ளிகள் இருக்கின்றன.

நான் உதாரணத்தைச் சொல்லவிரும்புகிறேன். மதுரையிலே சுந்தராம்பாள் பள்ளி என்று இருக்கிறது, அங்கே இருக்கின்ற 31 ஆசிரியர்களும் படுகிற பாடு அவர்கள் கோர்ட்டிற்கு எல்லாம் செல் கிறார்கள். ஆகவே தனியார்களை இதிலே எந்த அளவிற்கு டிஸ் கரேஜ் பண்ணமுடியுமோ அதைப் பண்ணவேண்டும். ஆரம்பப் பள்ளிகளை அரசே ஏற்று நடத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளவேண்டும்.

1974 மார்ச் 20] [திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி]

சமீபத்திலே சென்னையிலே கோடம்பாக்கத்திலே ஒரு பள்ளி இருக்கிறது, பாத்திமா மெட்ரிகுலேஷன் ஸ்கூல் என்று இருக்கிறது, நல்ல பள்ளி என்று சொல்கிறார்கள், அங்கே ஆயிரத்திற்கும் அதிகமாகப் படிக்கிறார்கள். அங்கே 5 பேர்கள் கட்டாயப்படுத்தி ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரிசைன் பண்ணச் சொல்கிறார்கள். மீண்டும் அவர்களிடம் பணத்தை வாங்கிக்கொண்டோ அல்லது தங்களுக்குவேண்டியவர்களுக்குக் கொடுத்தோ அவர்கள் நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இது கூடாது, இது பரிசீலிக்கப்பட்டு, தடுக்கப்படவேண்டும்.

லைப்ரரியன்களைப் பொறுத்தவரையில் டாக்டர் ஹாண்டே அவர்கள் 495வது வெட்டுப் பிரேரணையிலே கொடுத்திருக்கிறார்கள். சென்னையிலே 178 காலேஜ்கள் இருக்கின்றன, 178 லைப்ரரியன்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் பி.ஏ. படித்துவிட்டு வந்தவர்களாக இருப்பார்கள், குவாலிபைட் லைப்ரரியன்களாக இருப்பார்கள், அவர்களுக்கு எல்லாவிதமான வசதிகளையும் கொடுக்கவேண்டும்.

அஸிஸ்டெண்ட் லைப்ரரியன்களுடைய நிலைமையை மாற்றியமைக்க வேண்டும்.

லைப்ரரி என்று சொன்னாலே சரியான கண்ணோட்டம் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. பெரிய ஃப்ரபஸரைவிட லைப்ரரியனுக்குத்தான் முக்கியத்துவம் என்ற முறைதான் மற்ற நாடுகளிலே இருக்கிறது. லைப்ரரியன்தான் ஒரு ஸ்விட்ச் மாதிரி. யாருக்கு எந்த எந்த புத்தகத்தைக் கொடுக்கவேண்டுமென்று அவருக்குத்தான் தெரியும். ஆகவே லைப்ரரியன்களைப் புறக்கணிக்கக்கூடாது. அந்தப் போக்கு இருக்கிறது. அது மாற்றப்படவேண்டும்.

பரீட்சைகளைப் பொறுத்தவரையிலே மால்கம் ஆதிசேஷய்யா சொல்லியிருப்பது whether the examination is for testing the memory or testing the intelligence என்பது. இந்தக் கேள்வி மிக முக்கியமான கேள்வியாக வருகிறது. ஓரளவிற்கு internal assessment system என்ற முறையிலே நேரடியாக டியூட்டர் மூலம் மாணவர்களைக் கண்காணிப்பது என்ற முறையை நுழைத்துவிடவேண்டும். அது எல்லோருக்கும் தெரிந்ததுதான், அதை ஞாபகப்படுத்த விரும்புகிறேன்.

டீச்சர்-ஸ்டுடன்ட்ஸ் ரேஷியோ 1 : 25 ஆகக் கீழ் மட்டத்திலும் காலேஜ் லெவலிலே 1 : 35 என்றும் இருக்கவேண்டும். இன்றைக்கும் காலேஜிலே 1 : 100 என்றுதான் இருக்கிறது.

தனியார் கல்லூரிகளிலே அதிகமான பீஸ்—சர்க்கார் கல்லூரியிலே வாங்குவதைவிட—வாங்குகிறார்கள், அதையும் கவனிக்க வேண்டும்.

எஸ்.எஸ்.எல்.சி. வரையில், பி.யு.சி. வரையில் இலவசக் கல்வி கொடுக்கப்படுகிறது. இருந்தாலும் 15 ரூபாய் வாங்குகிறார்கள். 20—11—1973 ஆம் நாளன்று மாணவர்கள் அது இல்லாமல் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்கள், நடப்பு ஆண்டிலேயாவது அதைச் செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பாடப் புத்தகங்களைப்பற்றிச் சொல்லவிரும்புகிறேன். நாம் சோஷலிஸத்தைப் பற்றிப் பேசுகிறோம். கணக்கிலே காம்பவுண்ட் இண்டர்ஸ்ட் எவ்வளவு வரும், சிம்பிள் இண்டரஸ்ட் எவ்வளவு வரும் என்பன போன்ற கணக்குகள் எல்லாம் கொடுக்கப்படுகின்றன. அல்லது லாபம் சம்பாதிக்க என்ன வரைமுறைகள் என்று இருக்கிறது. அந்த நிலைமைகளை மாற்ற வேண்டும்.

ஒருமுறை என். எஸ். கிருஷ்ணன் அவர்கள் சோவியத் யூனியனுக்குப் போய்விட்டு வந்தபொழுது பேசினார்கள். இங்கேயுள்ள ஒரு பையனை அழைத்து ஒரு கோழியை ஐந்து ரூபாய்க்கு வாங்கி 10 ரூபாய்க்கு விற்றால் என்ன வரும் என்று கேட்டால் 5 ரூபாய் லாபம் வரும் என்று சொல்வான். ஆனால் அதையே சோவியத் யூனியனில் உள்ள ஒரு பையனிடம் கேட்டால் ஐந்து வருஷம் ஜெயில் என்று சொல்வான். அதைப்போல், இங்கே உள்ள பையனிடம் 1,000 ரூபாய் கொடுத்து திரும்ப 1,100 ரூபாய் கிடைத்தால் என்ன அர்த்தம் என்று கேட்டால் 100 ரூபாய் வட்டி என்று சொல்வான். ஆனால் அங்கே 10 வருஷம் ஜெயில் கிடைக்கும் என்று சொல்வான். Money is a dead capital; It has no value எனவே அந்தப் பணத்திற்கு இருக்கும் மதிப்பைவிட எப்படி 100 ரூபாய் அதிகம் கிடைக்கும் என்பன போன்ற கருத்துக்களைக் கொண்டு வர வேண்டும். தமிழ்நாட்டிலே நான் அடிக்கடி சொல்வதுண்டு இதைப்பற்றி.

அதற்கு அடுத்தாற்போல் திரு. என். வி. நடராசன் அவர்கள் சொல்வார்கள். மிகப் பெரிய தலைவர், அரசியல் தலைவர், தொழிற் சங்கத் தலைவர், மக்களுக்கெல்லாம் வழிகாட்டியவர். எங்கள் கம்யூனிஸ்ட் கட்சிக்குத் தலைவராக இருந்த டாக்டர் சிங்கார வேலுவைப் பற்றி எந்தப் புத்தகத்திலும் இல்லை. சிங்காரவேலு

1974 மார்ச் 20] [திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி]

என்ற ஒரு மனிதன் இருந்ததாகவே தெரியவில்லை. எனவே, சென்ற காலத்தைச் சேர்ந்தவர்கள், பகத் சிங், சிங்காரவேலு போன்றவர்கள் இடம் பெறும் வகையில் பாடபுத்தகங்களில் ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.

அடுத்து எஸ்.ஸி. அண்ட் பி.ஸி. ஹாஸ்டலுக்கு 21 ரூபாய் என்று 1952 ஆம் ஆண்டிலே பிக்ஸ் செய்தார்கள். As it was in the beginning so it is now and for ever. அந்த மாதிரி அன்றும் 21, நேற்றும் 21, என்றும் 21 என்று இல்லாமல் விலைவாசிக்குத் தகுந்த மாதிரி கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்தில் I have a soft corner for that university. ஓரளவு முற்போக்குக் கருத்துக்கள் அங்கே வருகிறது. They have a Diploma Course in Marxism. மார்க்சிய எகனமிக்ஸ் இன்றைக்கு உலகம் பூராவும் கவ்வும் பொழுது சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தின் பக்கத்தில் அது எட்டிக் கூட பார்க்க மாட்டேன் என்கிறது.
Marxian Economy and Courses in Marxism போன்றவைகளைக் கொடுக்க ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.

அடுத்து, ஹாஸ்டல் இல்லை என்பது பொதுவான குறை. ஹாஸ்டலைப் பொறுத்தவரையில், They are far apart என்பதற்கு ஒரே ஒரு உதாரணத்தைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். B.C. and S.C. Hostel is in Kellys, but the girls go to the High School in Egmore. அவர்கள் அங்கிருந்து நடந்துதான் வர வேண்டும். டிரான்ஸ்போர்ட்டுக்காவது ஏற்பாடு செய்யுங்கள். கல்விக்கு என்று உதவும்பொழுது இந்தக் காரியங்களையெல்லாம் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அடுத்தபடியாக, யூனிவர்சிட்டி கிராண்ட்ஸ் கமிஷன் நமக்குப் பணம் கொடுக்கிறது. அந்தப் பணத்தைக் கொடுத்தாலும், it is not fully utilised. அதை அப்படியே வேண்டுமானால் நான் வாசிக்கிறேன்.

Many of the grants by the University Grants Commission have not been availed of by the Madras University and huge sums have lapsed according to figures available. During 1971–72, for instance, although the U.G.C. allotted Rs. 92,84,529

for various schemes, the University actually drew Rs. 44,81,678 of which only Rs. 38,56,647 was utilised. The grants were made for construction of buildings, equipment and books for Post-Graduates centres at Tiruchirappalli, Coimbatore and for various other departments.

For 1972–73 and 1973–74, the grants are Rs. 88,18,800 and Rs. 87,50,380 respectively. It is not yet known how much has been utilised. A large number of posts in the various research departments are since quite a long time vacant. This is stated to be the main reason for non-utilisation of the U.G.C. grants.

Another thing is this. The report was published in July 1973. Nearly one-third of the 60 posts of Professors in Madras University are vacant. If posts of Readers and Lecturers are included it will come to 50 per cent. It is said that they are unable to get suitable candidates. இந்த மாதிரிக் குறைகள் இருக்கின்றன.

அதுமட்டுமல்லாமல் இன்றைக்குக்கூட சில விஷயங்களைப் பார்த்தால் சில டெம்பரரி இன்ஸ்ட்டிட்யூட்களுக்கு பர்மிஷன் கொடுக்கிறீர்கள். அந்த இன்டஸ்ட்ரியல் இன்ஸ்ட்டிட்யூட், மைலாப்பூர் என்று இருந்தது. ஆனால், திடீரென்று அதை மூடி விட்டார்கள். அந்தப் பையன்கள் எங்கே போவார்கள்? எனவே, பிரைவேட் இன்ஸ்ட்டிட்யூட்களுக்குக் கொடுக்கக் கூடாது.

அடையாறில் ஃபிலிம் இன்ஸ்டிடியூட்டில் நுழைந்து பார்த்தால் கோளாறாக இருக்கிறது. அதை முதலமைச்சரவர்கள் நேரடியாகப் பார்க்கிறார்கள் என்றாலும்கூட, அதில் மாணவர்கள் கல்வி பயிலுகிறார்கள். தமிழகத்திற்கு வந்து நல்ல கல்வியைப் பயிலலாம் என்று வந்தால் ஏற்கனவே இருந்த கல்வியைக் கூடப் பாதிக்கும் நிலைமை இருக்கிறது. அதையும் கவனிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அதேமாதிரி, சென்ற ஆண்டு மாணவர்கள் ஒரு பெரிய இயக்கம் நடத்தினார்கள். மாணவர் இயக்கம் என்றாலே எனக்குப் பயமாக இருக்கிறது. பேசுவதால் இங்கேயே இயக்கம் வந்து விடுமோ என்று. ஆனால், உண்மையில் நியாயமான முறையில் இயக்கத்தை நடத்தி, குழுவை அமைத்து அரசாங்கத்திடம் மனுச் செய்திருந்

TAMIL NADU LEGISLATURE LIBRARY
31 OCT 1974
MADRAS

1974 மார்ச் 20] [திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி]

தார்கள். கடைசியிலே அரசியல் த[illegible] கொண்ட தால் அவர்கள் இயக்கத்தை [illegible] வாங்கினார்கள். Government also must act with grace. அதற்குப் பதிலாக இப்பொழுது இந்தக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவர்கள் பரீட்சைக்குப் போகும் நேரத்தில் அவர்களுக்கு வாய்தா. நான் விவரங்கள் எல்லாம் வைத்திருக்கிறேன். சுருக்கமாகச் சொன்னால்,

Most of the case are pending in the Fifth Presidency Magistrate's Court, Egmore.

பச்சையப்பா காலேஜ், லா காலேஜ் மாணவர்கள் பரீட்சைக்குப் போகும் மாணவர்கள்பேரில் கேஸ் போடப்பட்ட நிலைமைகள் இருக்கின்றன. அந்த கேஸ்கள் கண்டிப்பாக வாபஸ் பெறப்பட வேண்டும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இன்னொரு விஷயத்தைக் கூற விரும்புகிறேன். ஒரு பானை சோற்றுக்கு ஒரு சோறு பதம் என்பதைப்போல் ஒரே ஒரு உதாரணத்தை மட்டும் சொல்ல விரும்புகிறேன்.

There has been misappropriation of amount in the Government Arts College for Women in Namakkal. இது வெளியில் வந்திருக்கும் செய்தி. இதைப்பற்றிக் கொஞ்சம் பரிசீலித்து இந்த முறைகளிலே மற்றக் கல்லூரிகளில் கோளாறு இருக்கிறதா என்பதைப் பார்ப்பது உதவிகரமாக இருக்கும். I can give some instances, but I do not want to elaborate. ஒரு உதாரணம் கொடுத்தேன், அதை வைத்துக்கொண்டு மற்ற விஷயங்களைக் கவனிக்க வேண்டும்.

அடுத்து, லா காலேஜைப் பொறுத்தவரையில் மாணவர்கள் இப்போது அதிகமாகச் சேர்கிறார்கள். 1968-69 இல் 1,045 பேராக இருந்தது, இன்றைக்கு 2,527 பேர்களாக ஆகியிருக்கிறார்கள். ஆகவே, பல ஆண்டுகளாக இரண்டாவது லா காலேஜ் இருக்க வேண்டும், அது மதுரையில் இருந்தால் உதவியாக இருக்கும் என்று கொடுத்திருக்கிறார்கள். மூன்றாண்டுக் காலமாக நாங்கள் கேட்டுக்கொண்டு வருகிறோம். இதில் இருக்கும் இடைஞ்சல் என்ன? அதை ஆரம்பிப்பதற்கு என் தயக்கம் காட்டப்படுகிறது என்பதையும் நான் அறிய விரும்புகிறேன்.

அடுத்து, ஆசிரியர்களாக இருந்து, நான்-டீச்சிங் ஸ்டாஃபாக இருந்து ஓய்வு பெற்றால் அவர்களது ஓய்வூதியத்தில் சரியாகக் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும். இன்றைக்கு அவர்களுக்குச்

சரியான வசதி செய்து தரப்படவில்லை. இதே சட்டமன்றத்தில் கூட முன்பு சொன்னேன். சோவியத் யூனியனிலே ஓய்வு பெற்றவர்கள் நன்கு கவனிக்கப்படுகிறார்கள். ஹாஸ்டல்களிலே அவர்களது ஓய்வூதியத் தொகையை வைத்துக்கொண்டு நன்கு கவனிக்கிறார்கள். வாரம் ஒரு முறை குழந்தைகளை அழைத்து விளையாடச் செய்கிறார்கள். அதனால் அவர்கள் மனநிறைவு அடைகிறார்கள். ஜி.டி.ஆர். போன்ற நாடுகளில் அந்த டிபார்ட்மெண்டில் அவர்கள் பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுகிறார்கள். டிபார்ட்மெண்டே சில உதவிகளைச் செய்யலாம் என்று அங்கே கொடுக்கிறார்கள். ஆனால், இங்கே ஓய்வு பெற்றால் அவ்வளவுதான், அந்த இலாக்காவிலேயே அவர் இல்லை என்பதுபோன்ற நிலைமை ஏற்படுகிறது. அதுமட்டுமல்லாமல், அவர்களுக்கு ஓய்வூதியத்தையும் முறையாகக் கொடுக்க வேண்டுமென்று சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, பப்ளிக் இன்ஸ்ட்ரக்ஷன் ரிப்போர்ட் 1964-65-க்குப் பிறகு வெளிவரவே இல்லை. ஏன் வெளிவரவில்லை? அந்த விவரங்கள் தெரிந்தால் நன்றாக இருக்கும்.

கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், தர்மபுரியில் பெண்களுக்குப் போதுமான கல்லூரி இல்லை என்று சொல்கிறார்கள். ஒன்று, இன்றைக்கு இருக்கும் கல்லூரிகளில், எல்லாக் கல்லூரிகளிலும் பெண்களும் சேர்ந்து படிப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும். இல்லையென்றால், தனியாகக் கல்லூரிகளை ஏற்பாடு செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

140 கோடி ரூபாய் வரையில் செலவு செய்யப்படும் இந்த இலாக்காவில் சரியான 'ஓரியன்டேஷன்' இல்லாமல் இருக்கிறது. என்னைப் பொறுத்தவரையில்,

'I do not want my house to be walled in all sides and my windows to be stuffed. I want the cultures of all lands to be blown about my house as freely as possible. But I refuse to be blown off my feet by any'. This is what Gandhiji said.

'We must be the inheritors of what is best in the past' என்று லெனின் சொன்னார்.

ஆகவே, சென்ற கால விஷயங்களில் அருமையான விஷயங்களை எடுத்துக்கொள்வோம். அதுவல்லாமல் எல்லாமே அதிலிருந்துதான் வரவேண்டுமென்ற நிலைமையில் பழமையைப் புகழும்

நிலைமையில் இல்லாமல், இன்றைக்கு உள்ள நிலைமைகளில் நம்மை வளர்த்துக் கொள்கின்ற முறையில் சிலபஸ் இருக்க வேண்டுமென்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

கடைசியாக, நான் ஆரம்பத்தில் சொன்னதுமாதிரி பொதுவாக திருப்தி அளிக்காத ஒரு இலாக்காவாக இது இருக்கிறது. மாணவர்களுக்குத் திருப்தி இல்லை, ஆசிரியர்களுக்குத் திருப்தி இல்லை, பெற்றோர்களுக்குத் திருப்தி அளிக்கவில்லை, மக்களுக்கும் திருப்தி இல்லை என்ற அளவில் எந்தவிதமான கரெக்ட் ஓரியன்டேஷனும் இல்லாமல் இந்தக் கல்வி இலாக்கா போய்க் கொண்டிருக்கிறது என்பதை வற்புறுத்தி அமர்கிறேன்.

(முற்பகல் 11-00)

* **திரு. க. நாகராஜன்:** தலைவர் அவர்களே, கல்வி பற்றிய மானியக் கோரிக்கையை ஆதரித்து ஒரு சில வார்த்தைகள் கூற விரும்புகிறேன்.

தமிழக அரசு மிகச் சிறந்த கல்விக் கொள்கையை, திட்டத்தை நிர்வகித்து வருகிறது. இந்தியாவில் வேறு எங்கும் அப்படிப் பார்க்க முடிவதில்லை. இந்திய அரசியல் சட்ட கோட்பாடு என்ன சொல்கிறது? 14 வயதுடைய சிறுவர்கள் எல்லோருக்கும் கல்வி கொடுக்க வேண்டுமென்றிருக்கிறது. இதிலே தமிழக அரசு முன்னணியில் இருக்கிறது என்று பெருமைப்பட வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம். ஓர் அரசு தன்னுடைய வருவாயில் பெரும் பகுதியைக் கல்விக்காகச் செலவழிக்கிறது என்றால் அது தமிழக அரசு தவிர வேறு எதுவும் இல்லையென்று கூறமுடியும்.

நான் ஆசிரியனாக இருந்தவன். ஒரு காலத்தில் வெளிநாடுகளுக்குச் சென்று ஆசிரியப் பணி செய்ய வாய்ப்பு இருந்தால் பரவாயில்லை என்று நினைத்துக் கொண்டிருந்தேன். இன்றைக்கு இங்கு ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ள சலுகைகளையும் மற்ற வசதிகளையும் பார்க்கும்போது வெளிநாடுகளில் இருக்கும் ஆசிரியர்கள் இங்கு வந்து பணி புரிந்தால் பரவாயில்லை என்று நினைக்கும் அளவுக்கு நிலைமைகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறோம்.

இன்றைக்குக் கூட அருமையான திட்டங்களை மாண்புமிகு கல்வியமைச்சர் அவர்கள் இங்கே கூறியிருக்கிறார்கள். ஹையர் கிரேடு ஆசிரியர்களில் 5,900 பேர் செலக்ஷன் கிரேடு என்பதற்குப்

பதிலாக 59,000 பேர் பெற்றிருக்கிறார்கள். செகண்டரி கிரேடு 7,800க்கு பதிலாக 64,000 பேர் செலக்ஷன் கிரேடு பெற்றிருக்கிறார்கள். தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களுக்குப் பதவி உயர்வு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இடைநிலை ஆசிரியர்கள், தமிழாசிரியர்கள், சிறப்பு ஆசிரியர்கள் இவர்களுக்கெல்லாம் தாற்காலிக நியமனம் இருந்தால் ஒரு வருஷத்திற்குப் பிறகு பர்மனென்டாக வரைமுறைப்படுத்தப்பட்டு அறிவிப்புச் செய்யப்படுகிறது. இதையெல்லாம் பார்க்கும்போது நாம் பொன்னான காலத்தில் இருக்கிறோம் என்று தோன்றுகிறது.

இன்னும் ஒரு அருமையான திட்டத்தையும் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நான் சட்டசபைக் கூட்டத்திற்கு வருகிறபோது எனக்குச் சொல்லிக் கொடுத்த ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய பென்ஷன், கிராச்சுவிடி விஷயமாகப் பார்த்து விட்டு வரும்படி சொன்னார்கள். இங்கு அதற்கு வேலையே இல்லை. முதலமைச்சர் அவர்கள் நிதிநிலை அறிக்கையிலும் நாவலர் அவர்கள் அறிக்கையிலும் கூறியிருக்கிறார்கள். தாற்காலிக ஓய்வூதியம், பணிக்கொடைத் திட்டம் பற்றி அறிவித்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் எல்லாம் ஓய்வு ஊதியம் பெற எவ்வளவு துன்பப்பட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள் என்பதை நாம் அறிவோம். இப்போது அதற்கெல்லாம் வழிவகை செய்து அருமையான வழிவகைகளைச் செய்திருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே. டி. கே. அவர்கள் சொன்னது போல் தனியார் பள்ளிகளில் சில குறைபாடுகள் இருப்பது உண்மை. தனியார் பள்ளிச் சீர்திருத்தத்தைக் கொண்டு வந்த பிறகு மானேஜ்மென்டுக்கு இருந்து வந்த அதிகாரத்தை நாம் எடுத்து விட்டோம் என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். தனியார் பள்ளிச் சீர்திருத்தச் சட்டம் வந்த பிறகு சிறப்பாக நடைபெற ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. பல சிறப்புகள் உள்ள இந்தக் கல்வி நிர்வாகத்திலே மேலும் சில சிறப்புகளைச் செய்ய சில ஆலோசனைகளை வைக்க முன்வருகிறேன்.

நமது கல்வி முறை—

It is mainly quantitative but not so much qualitative.

வாழ்க்கையோடு இயைந்த கல்வி முறை வில்லை,

கோத்தாரி கமிஷனில் அருமையான திட்டங்களைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். வாழ்க்கையோடு இயைந்த கல்வி முறையை செயற்படுத்த முடியும். தொழிற் கல்வி தவிர மற்ற எந்தக் கல்வி முறையிலும் ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் நெருங்கிய உறவு முறை இருப்பதாகச் சொல்ல முடியாது. தொழிற் கல்வியில் செமிஸ்டர் திட்டங்கள், விவா வோசி திட்டங்கள் இருக்கின்றன. அங்கு ஆசிரியர்கள் உண்மையான ஆசிரியர்களாகத் திகழ்கிறார்கள்; மாணவர்களும் ஆசிரியர்களிடம் மதிப்பும், பயபக்தியும், கொண்டு அடங்கிப் போகும் நிலைமையைக் காண்கிறோம். ஆனால் வேறு கல்வி முறைகளில் இது இருப்பதில்லை. யாரோ ஆசிரியர் சொல்லித் தருகிறார். மாணவர்கள் தேர்வு எழுதுகிறார்கள். சொல்லித் தரும் ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் உறவு இருப்பதில்லை. செமிஸ்டர் சிஸ்டம் வைத்தால், வாய்மொழித் தேர்வுகள் வைத்தால் சொல்லித் தரும் ஆசிரியர்கள் தேர்வுத் தாள்களைத் திருத்தும் அளவுக்கு இருந்தால் மாணவர்களுக்கு அந்த ஆசிரியர்கள் மீது பிடிப்பு ஏற்பட வழி இருக்குமென்று கருதுகிறேன்.

இன்று கல்வி கற்க மிக அருமையான வசதிகள் எல்லாம் இருக்கின்றன. நாங்கள் படிக்கின்ற காலத்தில் ஆய்வுக் கூடங்கள் உயர் நிலைப் பள்ளிகளில் கூட இல்லை. இன்றைக்கு இளநிலைப் பள்ளி அளவில்கூட விஞ்ஞானக் கருவிகள், வசதிகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த அளவுக்கு வசதிகள் பல்கலைக் கழகத்தில்கூட இல்லை யென்று சொல்லலாம்.

நான் பி.எச்டி. பட்டம் பெறும்போது பிலானி, டில்லி பல்கலைக் கழகங்களுக்குச் சென்றிருந்தேன். அங்கெல்லாம் அருமையான ஆய்வுக் கூடங்கள் இருந்தன.

நம்முடைய மாநிலத்தில் விவசாயப் பல்கலைக் கழகத்தில்கூட நல்ல ஆய்வுக் கூடம் இருக்கிறது. ஆனால் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தில் உள்ள ஆய்வுக் கூடத்தில் அவ்வளவு வசதிகள் இல்லை என்ற குறைபாட்டை அரசு சற்றுக் கவனிக்க வேண்டும்.

ஆசிரியர்களுக்கு எவ்வளவோ சலுகைகளை அளித்திருக்கிறது இந்த அரசு. இனிமேல் எந்த அரசு வந்தாலும் இவ்வளவு சலுகைகளை அளிக்க முடியாது என்ற அளவுக்கு அளித்திருக்கிறார்கள். அவர்களும் மற்ற அரசு அலுவலர்களைப் போல்தான். ஆனால் அவர்

களுக்கு மட்டும் காலாண்டு விடுமுறை, அரையாண்டு விடுமுறை, முழு ஆண்டு விடுமுறை என்று இருக்கிறது. அரசு அலுவலர் களுக்கு அந்த வாய்ப்பு இல்லை. என் ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் இதை அளிக்க வேண்டும்? அதற்காக நான் அவர்களைக் கொடுமைப்படுத்த வேண்டுமென்று கூறவில்லை.

இருபது, இருபத்தைந்து ஆண்டு காலமாகப் பணியில் இருக்கக் கூடிய ஆசிரியர்கள் திரும்பத் திரும்ப ரெக்கார்டு போன்று ஒரே முறையில்தான் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். புதிய முறைகள், புதிய மாறுதல்களுக்கேற்ப அவர்கள் சொல்லிக் கொடுக்க அவர் களுக்கு விடுமுறைகளில் ரி-ஓரியன்டேஷன் கோர்ஸ் நடத்தலாம். அவர்கள் அப்-டு-டேட் ஆகச் சொல்லிக் கொடுக்க வசதி செய்து கொடுக்க வேண்டும்.

கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவதற்கு செர்விஸ் கமிஷன் மூலம் எம்.ஏ., எம்.எஸ்.சி. பட்டம் பெற்ற வர்கள் நேர்முகத் தேர்வு மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டு மென்ற முறை இருக்கிறது. அசிஸ்டென்ட் ப்ரொபசர், ப்ரொபசர் போன்ற வேலைகளுக்குப் பணியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும்போது நேர்முகத் தேர்வோடுகூட எழுத்து மூலத் தேர்வும் வைத்துத் தேர்ந்தெடுத்தால் நல்ல தகுதி வாய்ந்தவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்க முடியும்.

கல்லூரி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படும்போது சற்று பயிற்சி பெற்றவர்களாக இருந்தால் நலம். உயர்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து ரிடையரான ஆசிரியர்கள் கல்லூரிக்கு வந்து மாணவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். அவர்களுக்குப் பயிற்சி இல்லை. கல்லூரிக் கல்வித் தரம் சற்று மோசமாக இருக்கிறது.

உறவுக்குக் கை கொடுப்போம்
உரிமைக்குக் குரல் கொடுப்போம்

என்ற வகையில் தொழில் நுட்பப் பல்கலைக் கழகம் அமைக்க மத்திய அரசு அனுமதி கொடுக்கவில்லை என்றாலும் அண்டை மாநிலத்தில் செய்தது போல் நாம் ஆரம்பித்து விட்டால் என்ன என்று கேட்கத் தோன்றுகிறது. அதற்கான முயற்சிகளை அரசாங்கம் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டு முடித்துக் கொள்கிறேன்.

1974 மார்ச் 20].

* திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்: தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் இந்த மன்றத்தில் வைத்திருக்கிற கல்வி மானியக் கோரிக்கை மீது அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பில் என்னுடைய கருத்துக்களைக் கூறிக்கொள்ள முன்வருகிறேன்.

காங்கிரஸ் கட்சி இந்த நாட்டை ஆண்டு கொண்டிருந்தபோது உயர்நிலைப் பள்ளி இறுதி வகுப்பு வரையில் இலவசக் கல்வி என்று செய்தது. இன்றையதினம் திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு கல்லூரி புகுமுக வகுப்பு வரையில் இலவசக் கல்வியைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இப்படி புகுமுக வகுப்பு வரையில் இலவசக் கல்வி அளிக்கப்பட்டிருப்பதால் அநேகமாக அதனால் எல்லோரும் பயன் பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். பெரிய பெரிய ஆலைச் சொந்தக்காரர்கள், பெரிய பெரிய பணக்காரர்கள், மிட்டாதாரர்கள், மிராசுதாரர்கள் இவர்கள் குழந்தைகள்கூட இன்றையதினம் புகுமுக வகுப்பு வரையில் இலவசமாகப் படிப்பதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது.

நம்முடைய பேறிஞர் அண்ணா அவர்கள் உயிரோடு இருந்த காலத்தில், தம்முடைய அரசியல் கொள்கையை வகுத்துக் கொள்கிற நேரத்தில், இந்த மன்றத்தில் கூட ஒருமுறை பேசியிருக்கிறார்கள், டாப் தி ரிச் அன்ட் பாட் தி புவர் என்று. ஆகவே இது அண்ணாவின் கொள்கைக்கு முற்றிலும் முரண்பட்ட ஒரு கொள்கையாக இருக்கிறது. ஆகவே, இந்த முறையை மாற்றி வருமானத்திற்கு ஒரு வரம்பு வைத்து மாதம் இரண்டாயிரம் அல்லது ஆயிரம் ரூபாய்க்கு மேல் வருமானம் பெறக்கூடிய உத்தியோகஸ்தர்கள், பெரிய பெரிய நிலச் சொந்தக்காரர்கள், மிட்டாதார்கள், மிராசுதார்கள், ஆயிரக்கணக்கில் வருமானம் பெறக்கூடிய பெரிய பணக்காரர்களின் குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கக்கூடிய இந்த இலவசக் கலவியை நிறுத்திவிட்டு அந்த இலவசக் கல்வியை நாட்டிலுள்ள போதிய வருமானம் இல்லாதவர்கள் போதிய வருமானம் இல்லாத காரணத்தால் திறமையுள்ள மாணவர்கள் இன்றையதினம் படிக்க வசதி வாய்ப்பில்லாமல் இருக்கிறார்களே அவர்களுக்கு மட்டும் அளிக்க வேண்டும்.

இன்று புகுமுக வகுப்பு வரை இலவசக் கல்வி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆனால் அதற்கு மேல் பட்டப் படிப்பு படிக்க வேண்டுமென்றால் அல்லது ஏதாவது ஒரு தொழில் கல்வி எம்.பி.பி.எஸ்.,

[திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்] [1974 மார்ச் 20

அல்லது சட்டக் கல்லூரி, அல்லது என்ஜினியரிங் கல்லூரியில் படிக்க முடியாமல் இருக்கிற ஏழை நடுத்தர வகுப்புகளைச் சார்ந்த மாணவர்கள் மிகவும் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். ஆகவே, அவர்களுக்கு அங்கும் இலவசக் கல்வி கொடுப்பதற்கு இந்த அரசு வழிவகை காணவேண்டும்.

அதை எப்படிச் செய்யலாம் என்றால் எல்லோருக்கும் இலவசக் கல்வி என்ற முறையை மாற்றியமைத்து ஒரு வருமான வரம்பை இந்த அரசு நிர்ணயம் செய்து இதற்கு மேல் வருமானம் உள்ளவர்களின் குழந்தைகள் கல்லூரிப் படிப்பாக இருந்தாலும் சரி, அல்லது உயர்நிலை பள்ளிப் படிப்பாக இருந்தாலும் சரி அல்லது ஆரம்பப் பள்ளிப் படிப்பாக இருந்தாலும் சரி அவர்கள் கட்டாயம் பள்ளிக்கூடத்திற்குப் பணம் கட்டித்தான் படிக்க வேண்டும் என்ற நிலைமையை உருவாக்கினால் வசதி படைத்தவர்களிடமிருந்து நன்கு கரக்கிற வகையில் பள்ளிக்கூடக் கட்டணங்களை அவர்கள் கட்டும்படி வற்புறுத்திச் செய்யக்கூடிய விதத்தில் இந்த அரசு இனி மேலாவது திட்டங்களை வகுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் நான் சொல்லிக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டவனாக இருக்கிறேன்.

அடுத்து, பள்ளிக்கூட நிர்வாகத்தைப் பொறுத்தவரையில் ஆசிரியர்களை நியமிப்பதில் இன்னும் ஊழல்கள் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக்கூடங்களைப் பொறுத்த வரையில் சரி அல்லது தனியார் பள்ளிகளில் ஒருசில பள்ளிகளிலும் சரி ஆசிரியர்களை நியமிப்பதில் இன்றையதினம் ஏராளமான தவறுகள் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கூடச் சொல்லியிருக்கிறார்கள் முன்னால் சீனியாரிட்டி அடிப்படையில் வேலை வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும். மாவட்ட ரீதியாக ஆசிரியர்களின் சீனியாரிட்டி லிஸ்ட் ஒன்று தயாரித்து வரிசைக் கிரமமாக ஆசிரியர்களை நியமிப்பது என்று செய்து ஆங்காங்கு மாவட்டங்களில் இருக்கிற ஒன்றியங்களில் அந்தப் பட்டியலை கண்டிப்பாக அமல்படுத்த வேண்டும் என்ற ஒரு நியதியை ஏற்படுத்தினால் நேர்முகத் தேர்வுக்குத் தேவையில்லை. சிபார்சுக்கும் தேவையில்லை. அந்தப் பட்டியலில் உள்ளபடி வரிசைக் கிரமமாக அந்தந்த மாவட்டங்களில் எங்கெங்கு ஆசிரியர் வேலை காலி இருக்கிறதோ அந்த இடத்திற்கு அப் பட்டியல்படி ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும்.

1974 மார்ச் 20] [திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்]

ப்ரைவேட் மானேஜ்மென்ட் ஸ்கூல்களில் ஆசிரியர்களை நியமிப்பதில் ஏராளமான தவறுகள் கல்வித் துறையில் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. உதாரணத்திற்குச் சொல்லப் போனால், என் தொகுதி திருச்செந்தூர் தொகுதி. திருச்செந்தூர் தொகுதியில் நாலுமாவ்டி என்ற இடத்தில் காமராஜ் உயர்நிலைப் பள்ளி என்றதொரு பள்ளி இருக்கிறது. பல ஆண்டுகளாக அந்தப் பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியராக இருந்த ஒருவரைக் காரணம் எதுவும் இல்லாமல் நீக்கிவிட்டு அந்த இடத்தில் வேறு ஒரு தலைமை ஆசிரியரை நியமித்திருக்கிறார்கள். அந்தத் தலைமை ஆசிரியரை நீக்குவதற்கு எந்தவிதமான காரணங்களையும் அவர்கள் கூறவில்லை. நீக்குவதற்கு எந்தவிதமான போதுமான காரணங்களும் இல்லை. அந்தப் பள்ளி நிர்வாகிகள் தங்களுக்கு வேண்டிய ஒருவர் அந்தப் பள்ளிக்கூடத் தலைமை ஆசிரியராக இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக இன்றைய தினம் அப்படிச் செய்திருக்கிறார்கள்.

தனியார் பள்ளிகளில் நிர்வாகிகள் அவர்கள் நினைக்கிற அளவிற்கு யாரையும் நீக்கலாம். அதற்குப் பதிலாக யாரையும் நியமிக்கலாம் என்ற நிலை இருக்கிற காரணத்தினால்தான் பெருந்த சங்கடங்கள் ஏற்படுகின்றன. ஆகவே தனியார் பள்ளிக்கூடங்களைப் பொறுத்த வரையில் பள்ளி ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்வதில் அவர்களுக்கு எந்த அதிகாரத்தையும் கொடுக்காமல் கல்வித் துறையில் இருக்கிற ஒருசில அதிகாரிகளை வைத்துக் கொண்டு நேர்முகத் தேர்வு நடத்தி, அதன் மூலம் ஆசிரியர்களை நியமிக்கலாம் அல்லது பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷன் மூலம் ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அந்தந்தப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு நியமிக்கலாம். எனவே அந்த முறையில் இந்த அரசு மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து, ஆசிரியர்களுக்குச் சம்பளம் கொடுப்பதில் இன்னும் சங்கடங்கள் இருந்து கொண்டுதான் இருக்கின்றன. நம் அரசில் என்ன சொல்கிறார்கள் என்றால் மாதம் 1-ம் தேதியே சம்பளம் கொடுப்பதற்கு நாங்கள் எல்லா ஏற்பாடுகளையும் செய்திருக்கிறோம் என்றெல்லாம் சொல்கிறார்கள். ஆனால் உண்மையில் அது நடக்கிறதா என்றால் இல்லை. ஏராளமான பள்ளிக்கூடங்களில் பணியாற்றுகிற ஆசிரியர்களுக்கு இன்னும் மாதம் முதல் தேதி சம்பளம் போய்ச் சேருவதில்லை.

[திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்] [1974 மார்ச் 20

என் தொகுதியில் திருச்செந்தூர் ஒன்றியத்தில் பணியாற்றுகிற ஆசிரியர்களுக்குச் சம்பளம் எப்படிக் கொடுக்கிறார்கள் என்றால் மாதம் 10-ம் தேதிதான் சம்பளம் போய்ச் சேருகிறது. ஆகவே இந்த நிலையைத் தவிர்க்க வேண்டுமென்றால் அரசு நேரடியாகவே ஆசிரியர்களுக்கு ஊதியத்தைக் கொடுக்க வேண்டும். கல்வி இலாகாவில் உள்ள அதிகாரிகள் அந்தச் சம்பளத்தை ஆசிரியர்களுக்கு நேரடியாகக் கொடுப்பதற்கு வாய்ப்புகளை அரசு உருவாக்கிக் கொடுக்க வேண்டும். இந்த நிலைமை பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் இருந்தது. ஆசிரியர்களுக்குச் சம்பளத்தை கல்வி இலாகா. அதிகாரிகளே கொடுக்கக் கூடிய நிலைமை நாட்டில் இருந்து வந்தது. அதை மீண்டும் அமல்படுத்த வேண்டும். அதை அமல்படுத்துவதினால் ஏற்படும் பலன்களை எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும்.

இன்று தனியார் பள்ளிக்கூடங்களில் வேலை செய்கிற ஆசிரியர்களுக்குச் சம்பளம் கொடுக்கிற நேரத்தில், அந்தப் பள்ளிக்கூட நிர்வாகிகள் சம்பளம் கொடுக்கிற நேரத்தில் ரூ. 10, 15 அல்லது ரூ. 20 என்று அவர்கள் சம்பளத்திலிருந்து பிடித்துக் கொண்டு மீதியைக் கொடுக்கிறார்கள். ஆசிரியர்கள் பாவம் அவர்கள் என்ன குறை இருந்தாலும் அதை வெளியே சொல்ல முடிவதில்லை. அப்படிச் சொன்னால்—தாங்கள் வேலை செய்வதோ தனியார் பள்ளிக்கூடம்—பள்ளிக்கூட நிர்வாகம் தன் மீது நடவடிக்கை எடுத்து எந்த நேரத்தில் தம்மை வெளியே தள்ளிவிடுவார்களோ என்று பயந்து ரூ. 20-ஐ எடுத்துக் கொண்டாலும் வேலை இருக்கிறதே மாதந்தோறும் நிரந்தரமாகச் சம்பளம் வந்து கொண்டிருக்கிறதே என்று தங்கள் வாயைப் பொத்திக் கொண்டிருக்கும் நிலையில்தான் ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள்.

அடுத்து, ஆசிரியர்கள் க்ஷேம நிதிக்குப் பணம் போய்ச் சேர வேண்டும். இதைக் கட்டுவது யார் என்றால் பள்ளிக்கூட நிர்வாகிகள்தான். ஆசிரியர்களின் சம்பளத்தில் க்ஷேம நிதியைப் பிடித்துக் கொண்டு மீதிப் பணத்தைத் தான் கொடுக்கிறார்கள். அதில் கூட ஊழல் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. என் தொகுதியில் ஆறுமுகநேரி பஞ்சாயத்தில் பேயன்விளைக் கிராமத்தில் ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடம் இருக்கிறது. அதன் நிர்வாகி பத்தாண்டுகளாக ஆசிரியர்கள் க்ஷேம நிதிக்குக் கொடுக்கும் பணத்தைக் கட்டாமல்,

1974 மார்ச் 20] [திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்]

ஆசிரியர்கள் சம்பந்தப்பட்ட கல்வி அதிகாரிகளிடம் புகார் செய்து அதிகாரிகள் அதைப் பரிசிலனே செய்து அந்த நிர்வாகத்தை நடத்துகிறவர்கள் அந்தப் பணத்தைக் கட்டவில்லை என்றும் அதைக் கட்டும்படி உத்தாவிட்டும் இதுவரையில் அவர்கள் அந்தப் பணத்தைக் கட்டாமல் இருக்கிருர்கள். மீண்டும் ஒருமுறை வற்புறுத்திய பிறகுதான் ஒரு பகுதியை மட்டும் கட்டிவிட்டு மிச்சப் பகுதியை கட்டாமல் இருக்கிருர்கள் என்றும் ஆசிரியர்கள் புகார் கொடுத்திருக்கிருர்கள். ஆனல் அந்த நிர்வாகத்தின்மீது எந்தவிதமான நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லே.

இவற்றை யெல்லாம் நான் எதற்காகச் சொல்கிறேன் என்ருல் ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுக்கக்கூடிய சம்பளத்தை நிர்வாகிகள் கொடுக்கக்கூடிய காரணத்தினுல்தான் இன்றையதினம் இந்தச் சிக்கல் ஏற்படுகிறது. ஆகவே ஆசிரியர்கள் தங்கள் சம்பளத்தை கல்வி இலாக்கா அதிகாரிகளிடம் இருந்து நேரடியாகப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் அல்லது வட்டார ட்ரஷரிகளில் இருந்து பெற்றுக் கொள்ளத்தக்க அளவிற்கு வசதி வாய்ப்புகளே ஏற்படுத்தினுல் இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலைகள் ஏற்படும் நிலே வராது. ஆகவே அந்த முறையில் மாற்றியமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

அடுத்து, மதிய உணவு. மதிய உணவிற்கு இன்று ஒரு மாணவனுக்கு ஆறு காசு கொடுக்கிருர்கள். இன்றையதினம் உள்ள விலேவாசியேற்றத்தில் இந்த ஆறு காசு என்பது ஒரு மாணவனுக்குப் போதுமா என்ருல் போதாது. என்ன சொல் கிருர்கள் என்ருல் மீதித் தொகையைப் பணியாற்றுகிற ஆசிரியர்கள் பொதுமக்களிடமிருந்து நன்கொடை பிரித்துச் செய்ய வேண்டு மென்று சொல்கிருர்கள். ஆசிரியர்கள் காலே 8 மணிக்குப் பள்ளிக்குப் போய் மாலே ஐந்து மணிக்குத்தான் திரும்புகிருர்கள். இடைவேளே ஆகாரத்திற்கு ஒன்று அல்லது ஒன்றரை மணி நேரம். பிள்ளேகளுக்குப் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கவே ஆசிரியர்களுக்கு நேரம் போதவில்லே. ஆகவே ஆசிரியர்கள் வெளியே சென்று நன்கொடை வசூலித்து அதோடு கூட பிள்ளேகளுக்குப் பாடமும் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டுமென்ருல் அது முடியாத காரியம். ஆகவே இந்த ஆறு பைசா என்றிருப்பதை, ஆசிரியர்களுக்கு இருக்கிற சிரமங்களேக் குறைக்கிற வகையில், அதிகப்படுத்திக் கொடுத்து மதிய உணவு அளிக்கப்பட வேண்டும்.

[திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்] [1974 மார்ச் 20

அதேபோல் மதிய உணவு கொடுப்பதில் புகார் சொல்லும்போது அந்தப் புகாரை யார் கொடுப்பது என்றால் யாராவது ஆசிரியர்கள் கொடுக்கலாம் அல்லது பொதுமக்கள் கொடுக்கலாம். அப்படிக் கொடுக்கப்படுகிற புகார்களைக் கல்வி இலாக்கா அதிகாரிகள் பரிசீலனை செய்து உண்மையில் ஒரு ஆசிரியர் மதிய உணவுத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதில் தவறு செய்திருந்தால் அவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கலாம்.

இந்தப் பேயன்விளைப் பள்ளிக்கூடத்தை எடுத்துக் கொள்வோம். அந்தப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர் மீது மதிய உணவுப் பணத்தை கையாடல் செய்து விட்டார் என்று குற்றம் சாட்டினார்கள். ஆடிட்டர்கள் வந்து ஆடிட் செய்தபோது எந்த விதமான தவறும் ஏற்படவில்லை என்று கூறியிருக்கிறார்கள். அது இன்னும் கல்வி இலாகாவின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது. அந்தப் பள்ளியின் மானேஜருக்கு இந்த மதிய உணவுக் குழுவில் எந்தவித சம்பந்தமும் இல்லை. இருப்பினும் அவர்கள் போலீஸ் இலாகாவில் புகார் கொடுத்து, போலீஸ் அவர் மீது வழக்குப் பதிவு செய்து, இன்றைக்கு அந்தப் பள்ளியின் தலைமையாசிரியர் நீதிமன்றத்திற்கும், பள்ளிக்கூடத்திற்கும் போய்க் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஏதாவது ஒரு ஆசிரியரை அவர்களுக்குப் பிடிக்கவில்லையென்றால், ஏதாவது ஒரு புகார் அவர் மீது கொடுத்து கல்வி இலாக்காவில் விசாரணை, போலீஸ் விசாரணை என்று இப்படிப்பட்ட நிலைமைகள் இருக்கின்றன. இவற்றை மாற்றுவதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்று இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆசிரியர்களை மிகவும் கேவலமான வேலையைச் செய்வதற்கு ஒன்றியங்களில் கட்டாயப்படுத்துகிறார்கள். குடும்பக் கட்டுப்பாடு அறுவைச் சிகிச்சைக்காக ஆட்களைப் பிடித்துக் கொண்டு வர வேண்டுமென்று அவர்களை வற்புறுத்துகிறார்கள். அப்படியில்லை என்று ஆளும் கட்சித் தரப்பிலிருந்து சொல்லலாம். ஆனால் நடைமுறையில் என்ன நடக்கிறது என்றால், ஒன்றியத்திலிருந்து சர்குலரே போடுகிறார்கள். நீங்கள் இதற்கு ஒத்துழைப்புத் தர வேண்டும். 'யுவர் கோவாபரேஷன் ஈஸ் ரிகொயர்டு' என்று சொல்கிறார்கள். ஒத்துழைப்புத் தரவேண்டுமென்று எழுத்தளவில் சொல்கிறார்கள். நேராகச் சொல்லும்போது இத்தனை நபர்களை நீங்கள் பிடித்துத் தர வேண்டுமென்று சொல்கிறார்கள். அப்படிக்

1974 மார்ச் 20] [திரு. க. உரொ. எட்மண்ட்]

கொண்டு வராவிட்டால் சம்பளத்தை ஒழுங்காகக் கொடுப்பது இல்லை, பிராவிடன்ட் பண்டு நிதியிலிருந்து கடன் கேட்டால் கொடுப்பது கிடையாது, இங்கிரிமென்ட் கொடுப்பது கிடையாது என்று இப்படி ஆசிரியர்களைக் கெடுபிடி செய்து கொண்டிருக் கிறார்கள். இதை மாற்ற வேண்டும்.

லோகல் லைப்ரரியைப் பொறுத்த வரையில் ஒன்றைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். இந்த நூலக ஆணைக் குழுத் தலைவராக வருபவர் களுக்கு ஒரு தகுதி நிர்ணயிக்க வேண்டும். படிக்கத் தெரியாதவர் களும், லைப்ரரியின் பயன் தெரியாதவர்களும், எந்த லைப்ரரியில் என்னென்ன புத்தகங்கள் இருக்கின்றன, எது எது படித்தால் யார் யாருக்கு அனுகூலம் என்று தெரியாதவர்கள், கையெழுத்துக் கூட போடத் தெரியாதவர்கள், தமிழ் வாசிக்கக் கூடத் தெரியாத வர்கள், ஆங்கிலம் அறவே தெரியாதவர்கள், அந்த நூலகத்தின் தலைவராக இருக்கிறார்கள்.

நூலக ஆணைக் குழுவில் கட்சியைப் புகுத்தக் கூடாது. திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சார்ந்தவர் தான் நூலக ஆணைக் குழுவின் தலைவராக வர வேண்டும். காங்கிரஸ் கட்சியைச் சார்ந்தவர் தான் வரவேண்டும் என்கிற நிலைமையை மாற்ற வேண்டும். நூலக ஆணைக் குழுவின் தலைவராக இருப்பவர்கள் நூலகத்தின் பயனை அறிந்திருந்தால் தான் மற்றவர்களுக்கு அதைப்பற்றி அவர்கள் சொல்ல முடியும். தலைவராக இருப்பவர் களுக்கு ஓரளவிற்கு கல்வியறிவு இருக்க வேண்டும்.

அப்படிப்பட்ட தேர்வுகளை நடத்துகிறபோது, நூலக ஆணைக் குழுவில் உறுப்பினராக வருவதற்கு யாரும் இருக்கலாம், அதற்கு படிப்பு வேண்டிய அவசியம் இல்லை. ஆனால் தலைவராகத் தேர்ந் தெடுக்கப்படுபவர்கள் ஓரளவிற்குக் கல்வி பெற்று இருக்க வேண்டும். பட்டதாரியாக இருக்க வேண்டும், உயர்நிலைப் பள்ளியின் இறுதியாண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி. ஆவது படித்து இருக்க வேண்டும். அரசியல் சட்டத்தில் கூடத் தேர்தலுக்கு நிற்க வேண்டுமானால் இன்னின்ன தகுதிகள் இருக்க வேண்டும், இன்ன வயதை எய்தியிருக்க வேண்டும், இந்த நாட்டின் குடிமகனாக இருக்க வேண்டும், என்று விதிமுறை இருக்கிறது. அதேபோன்று

நூலக ஆணைக் குழுவின் தலைவராகத் தேர்ந்து எடுக்கப்படுகிற நேரத்தில் இன்னின்ன தகுதிகள் பெற்று இருக்க வேண்டும் என்று வைக்க வேண்டும்.

நூலக ஆணைக் குழுவின் தலைவராக ஒருவர் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டுவிட்டால் அவர் பதவி வகிக்கும் 5 ஆண்டுக் காலத்தில் நம்பிக்கை இல்லாத் தீர்மானம் கொண்டு வந்து அவரை இறக்க முடியாது என்று விதிமுறைகள் இருக்கின்றன. இது ஜனநாயகத்தைக் குழி தோண்டிப் புதைப்பதாக இருக்கிறது. ஒரு உறுப்பினரை அந்தக் குழுவில் இருப்பவர்கள் தலைவராகத் தேர்ந்து எடுக்க வேண்டும், அந்தக் குழுவிலே அவரைத் தேர்ந் தெடுத்த உறுப்பினர்களுக்கு அந்தக் குழுவின் தலைவர் தவறான காரியங்களில் ஈடுபடுகிற நேரத்தில் அவரைப் பதவியிலிருந்து நீக்க நம்பிக்கை இல்லாத் தீர்மானம் கொண்டு வந்து செய்யலாம் என்ற முறையில் விதிகளை மாற்ற வேண்டுமென்று கேட்டு, இந்த மானியத்தின் மீது என்னுடைய கருத்துக்களைச் சொல்லி அமைகிறேன்.

திரு. கோ. இளங்கோவன் : தலைவரவர்களே, கல்வி மானியத்தை ஆதரித்துப் பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி. என்னுடைய பேச்சினை நான் தொடங்குவதற்கு முன்னர், இளநிலை ஆசிரியர் களுக்கும், இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கும் தேர்வு நிலை தகுதி அளித்து இருக்கிற கழக அரசினை, ஏறத்தாழ 10-12 ஆண்டுக் காலம் ஆசிரியர் பணியில் இருந்தவன் என்ற முறையில், அந்த ஆசிரியர்கள் சமுதாயத்தின் சார்பாக பாராட்டிக் கொள்கிறேன். என்னரும் தமிழ் நாட்டின் கண், எல்லோரும் கல்வி பெற்று, பன்னருங் கலை ஞானத்தால், பராக் கிரமத்தால், அன்பால், உன்னத இமய மலைபோல் ஓங்கிடும் கீர்த்தி எய்தி வாழ வேண்டும், வளர வேண்டும் என்ற நல்லெண்ணத்தோடு இந்த அரசு பாடு பட்டு வருகிறது, கல்வித்தொண்டு ஆற்றி வருகிறது என்பதை நான் சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

1956-57-ம் ஆண்டிலே கல்விக்காக ஒதுக்கப்பட்ட தொகை ஏறத்தாழ 11 கோடி ரூபாய். 1974-75-ம் ஆண்டிலே ஒதுக்கப் பட்டிருக்கின்ற தொகை ஏறத்தாழ 110 கோடி. 1973-74-லே 6 வயதிற்கு மேற்பட்டு 11 வயதிற்கு உட்பட்ட குழந்தைகள்

1974 மார்ச் 20] [திரு. கோ. இளங்கோவன்]

60.24 லட்சம். இதில் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை 54.38 லட்சம். ஏறத்தாழ 90.2 விழுக்காடு ஆகும். இந்த ஆண்டில் மேலும் 2 லட்சம் பிள்ளைகளுக்குக் கல்வி வசதி அளிக்கப்படும் என்று கருதப்படுகிறது. அதுபோல், 11 வயதிற்கு மேற்பட்டு 14 வயதிற்கு உட்பட்ட குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை சென்ற ஆண்டு 27.11 லட்சம். இதில் கல்வி பயில வந்தவர்கள் 14.19 லட்சம். இது 52.3 விழுக்காடாகும். இந்த ஆண்டு 1 லட்சம் குழந்தைகளுக்கு மேலும் கல்வி வசதி அளிக்கப்படும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அதே போன்று உயர்நிலைப் பள்ளிகளை எடுத்துக் கொண்டால் ஏறத்தாழ 100-க்கு 33 விழுக்காடு பயின்று வருகிறார்கள். இந்த ஆண்டு 60,000 மாணவர்களுக்குக் கல்வி வசதி அளிக்கப்படும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. 1961-62-ல் இருந்த கல்லூரிகள் 59 தான். 1973-74-ல் இருக்கின்ற கல்லூரிகள் 178 ஆகும். இந்த ஆண்டு மேலும் 1-2 கல்லூரிகள் அறிவிக்கப்படும் என்று சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. 1961-62-ல் கல்லூரி மாணவர்கள் தொகை 45,000 தான். இப்போது இருக்கின்ற மாணவர்கள் தொகை 1.95 லட்சம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதுபோன்று பட்டியல் போட்டு காட்டுகிற நேரத்தில் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை உயர்ந்து கொண்டே இருக்கிறது, மாணவர்களின் எண்ணிக்கை உயர்ந்து கொண்டே இருக்கிறது, ஆனால் கல்வியின் தரம் உயர்ந்து இருக்கிறதா என்று கேட்கிறார்கள்.

இந்த நேரத்தில் பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் சொன்ன கருத்தினை இங்கே நினைவுக்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன். இன்று பட்டதாரியாக இருக்கும் மாணவனைப் பார்த்து, அவனுடைய தந்தை என்ன சொல்வாராம், நீ பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி என்கிறாய், என்ன பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி., என் காலத்து எஸ்.எஸ்.எல்.சி. க்கு ஈடாகாது, இணையாகாது என்று சொல்வாராம். அவருடைய தந்தை என்ன சொல்லி இருப்பாராம், நீ என்ன எஸ்.எஸ்.எல்.சி. அந்தக் காலத்தில் நாங்கள் படிக்கிற நேரத்தில் இருந்த இ.எஸ்.எல்.சிக்கு ஈடாகுமா, இணையாகுமா என்று சொல்வாராம். அவருடைய தந்தை என்ன சொல்லி யிருப்பாராம், இந்தக் காலத்து இ.எஸ்.எல்.சி. என்ன, நாங்கள் அந்தக் காலத்தில் அ,ஆ, என்று விரல் தேய மண்ணில் எழுதிக்

கொண்டிருந்தோமே அதற்கு ஈடு, இணையாகுமா என்று சொல்லியிருப்பாராம். அதுபோல் இந்தக் காலத்துப் பட்டதாரிகளை அந்த காலத்தில் அ, ஆ, மண்ணில் எழுதிக் கொண்டவர்களுக்கு ஈடு, இணையாகுமா என்று தோழர்கள் இப்போது கல்லூரியில் படித்து வருபவர்களுக்கு ஒப்பிட்டுப் பார்ப்பது முறையாகுமா என்பது சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

கல்விக்காக அதிகம் பணம் ஒதுக்கப்படுகிறது, ஆனால் அதற்குரிய பயன் கிடைக்கவில்லை என்று சொல்கிறார்கள். அதற்குக் காரணம் என்ன என்று அழகாகச் சுட்டிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. புகுமுக வகுப்பு வரை இலவசக் கல்வி தரப்படுகிறது. அடுத்து, பட்ட வகுப்பை எடுத்துக் கொண்டால், ஒரு மாணவனுக்கு ஆகும் செலவு, ஒரு மாணவன் பெறும் தொகையைப் பார்த்தால், அரசு மாணவர்களுக்கு எந்த அளவுக்குச் செலவழிக்கிறது என்பது தெளிவாகும்.

எனக்கு முன்னால் பேசிய கம்யூனிஸ்ட் கட்சியைச் சார்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி அவர்கள் ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். அதற்குப் பிறகு அண்ணா திராவிட முன்னேற்ற கழகத்தைச் சார்ந்த உறுப்பினர் நண்பர் எட்மண்ட் அவர்கள் ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். இவர்கள் கருத்து முன்னுக்குப் பின் முரணாக இருப்பதை நாம் பார்க்க முடியும்.

(முற்பகல் 11.30)

அருமை நண்பர் திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி அவர்கள் பள்ளி இறுதி வகுப்பில் மாணவர்களிடமிருந்து தேர்வுக் கட்டணம் வசூலிக்கப்படுகிறது, இது முறை தானா என்ற ஒரு கேள்வியைக் கேட்டார்கள். அதே நேரத்தில் நம்முடைய அருமை நண்பர் எட்மண்ட் அவர்கள் பேசியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் புகுமுக வகுப்பில் எல்லா மாணவர்களுக்கும் இலவசக் கல்வி அளிக்கக் கூடாது என்று சொன்னார்கள். தோழமைக் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்கள் கருத்தில் வேறுபடுகிறார்கள் என்பதை அழுத்தம் திருத்தமாகச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். பள்ளி இறுதி வகுப்புத் தேர்வுக் கட்டணம் ரூ. 15 யாரிடம் வசூல் செய்யப்படுகிறது? தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்பட்ட மக்களிடம் வசூல் செய்யப்படுகிறதா? இல்லை. அந்தப் பணத்தை அரசு கொடுக்கிறது. யாரிடம்

1974 மார்ச் 20] [திரு. கோ. இளங்கோவன்]

வசூலிக்கப்படுகிறது? வசதி வாய்ப்பு உள்ளவர்களிடம் வசூலிக்கப் படுகிறது. அவர்களிடமிருந்து வசூலிக்கக் கூடாது என்று வாதாடுகிறார் அருமை நண்பர் கே. டி. கே. தங்கமணி அவர்கள். அதே நேரத்தில் புகுமுக வகுப்பில் எல்லோருக்கும் இலவசக் கல்வி கூடாது, கட்டணம் வசூலிக்க வேண்டும் என்கிறார் அருமை நண்பர் எட்மண்ட் அவர்கள்.

அடுத்து தனியார் பள்ளிகளைப் பற்றி பேசினார்கள். தனியார் பள்ளி கூடவே கூடாது என்று அழுத்தந்திருத்தமாக அருமை நண்பர் கே. டி. கே. தங்கமணி அவர்கள் சொன்னார்கள். அதற்கு இரண்டொரு உதாரணங்கள் சொன்னார். மதுரையில் ஒரு பள்ளியைச் சுட்டிக்காட்டிச் சொன்னார்கள். ஒரு பார்டிகுலர் கேஸை வைத்து ஜெனரலைஸ் பண்ணக் கூடாது என்று நான் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். திடீரென்று ஒரே நாளில் அத்துணை தனியார் பள்ளிகளையும் தேசியமயமாக்க முடியுமா என்றால், அதற்கு அரசியல் நிர்ணயச் சட்டம் இடம் தராது என்று கருதுகிறேன். காரணம், நமது அரசு தனியார் பள்ளிகளில் பணியாற்றக்கூடிய ஆசிரியர்களுக்கு ஆதரவு அளிக்க வேண்டும் என்ற முறையில் இங்கே ஒரு மசோதாவைச் சட்டமாக நிறை வேற்றியிருக்கிறார்கள். அது இப்பொழுது குடியரசுத் தலைவர் அவர்களின் ஒப்புதலுக்குச் சென்றிருக்கிறது. இங்கே உள்ள தனியார் பள்ளிகளைச் சார்ந்தவர்கள் அதை ஒப்புக் கொள்வார்களோ, ஒப்புக் கொள்ளமாட்டார்களோ எனக்குத் தெரியாது.

அருமை நண்பர் கே. டி. கே. தங்கமணி பேசுகின்ற நேரத்தில் இவ்வளவு குறைபாடுகளைச் சொன்னவர், தனியார் பள்ளிகளை அரசுடைமையாக்க வேண்டும் என்று இங்கே பேசியிருப்பார்களே யானால் அவர்களை நான் பாராட்டியிருப்பேன். திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி அவர்களின் கருத்தினை அருமை நண்பர் எட்மண்ட் அவர்கள் வரவேற்கவில்லை என்பதையும் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

அடுத்து, பொதுக்கல்வியைப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருந் தார்கள். மருத்துவக் கல்வியைப் பற்றிப் பேசினார்கள். மருத்துவக் கல்லூரியில் இடம் குறைக்கப்பட்டிருக்கிறது. வேலைவாய்ப்பு இல்லாமல் டாக்டர்கள் கஷ்டப்படுகிறார்கள். எனவே, அதைப்

போக்குவதற்கு இடத்தைக் குறைக்க வேண்டியிருக்கிறது என்று அவர்கள் சொன்னார்கள். தயவு செய்து அவர்களைத் திசை திருப்ப வேண்டாம் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். அவர்களுக்கு வேலைத் தேடித் தரவேண்டும் என்று அரசைக் கேட்பார்களேயானால், அந்தக் கேள்வியே கூட நியாயம் இல்லை. வைத்தியம் செய்வதற்குத் தகுதியுள்ளவர்களாக அவர்களை இந்த அரசு ஆக்கி நாட்டிற்கு அளிக்கின்றது. எனவே நோயாளிகளுக்கு அவர்கள் வைத்தியம் செய்து, வேண்டுமானால் அதற்குரிய ஊதியத்தைப் பெறலாம். அதை விடுத்து அவர்களுக்கு வேலைத் தேடித் தரவேண்டும் என்ற அவசியம் இந்த அரசுக்கு இல்லை என்பதனைச் சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

மருத்துவத் துறையில் தமிழகம்தான் இந்திய துணைக் கண்டத்தில் சிறந்து விளங்குகிறது என்பதை நாம் அறிவோம். இருந்தாலும் கூட தரம் குறையக் கூடாது, தரம் மேலும், மேலும் உயர வேண்டும் என்பதற்காகத் தான் இட நெருக்கடி இருக்கக் கூடாது என்பதற்காகத் தான் இடம் குறைக்கப்பட வேண்டியிருக் கிறதே ஒழிய, அவர்கள் சொல்வது போல ஏதோ வேலை தேடித் தர முடியாத காரணத்தினால் அதைச் செய்யவில்லை என்பதை நான் பணிவோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

அடுத்து, இந்திய வரலாற்றை, தமிழக வரலாற்றை எழுதுவதற்கு டாக்டர் மு. வரதராசனார் தலைமையில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொல்லும்பொழுது அவர் ஒரே ஒரு உண்மையை ஒத்துக் கொண்டார்கள். அதற்காக நன்றி. ஏனென்று கேட்டால் இந்தியா வரலாற்றில் வட இந்திய வரலாறு இடம் பெற்றிருக்கிறதே ஒழிய, தமிழக வரலாறு இடம் பெறவில்லை என்று சொன்னார்கள்.

அடுத்து, பி.யு.சி. பற்றிச் சொல்லும்பொழுது பி.யு.சி. கூடாது, அதற்காகச் செலவழிக்கின்ற பணம் வீண், வெட்டி என்று சொன்னார்கள். பி.யு.சி. யார் காலத்தில் கொண்டு வரப்பட்டது என்பதைத் தயவு செய்து தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். இந்த அரசு பி.யு.சி.-யைப் போக்கி மீண்டும் இண்டர்மீடியட் அதே போல பட்டப் படிப்பு 3 ஆண்டுகள் என்று கொண்டு வரலாமா என்று யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பதைச் சொல்லிக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

1974 மார்ச் 20] [திரு. கோ. இளங்கோவன்]

அடுத்து, இண்டர்னல் அசெஸ்மெண்ட் இல்லை, தேர்வு முறையில் மாற்றம் வேண்டும் என்று சொல்கிறார்கள். மாற்றம் வேண்டும் என்பதை இந்த அரசு ஒத்துக் கொண்டு ஏறத்தாழ 810 பள்ளிகளில் அந்த முறையைக் கடைப்பிடித்துக் கொண்டு வருகிறது.

நூலக ஆணைக் குழுவின் தலைவரைப் பற்றி அருமை நண்பர் எட்மண்ட் அவர்கள் சொன்னார்கள். பட்டதாரியாக இருக்க வேண்டு மென்று சொன்னார். ஏன் பட்டதாரியாக இருக்க வேண்டும் என்பதை என்னால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை. நூலக ஆணைக் குழுவின் உறுப்பினராக இருக்கிறேன். தஞ்சை மாவட்டத்தில் பட்டதாரியில்லாத அனுபவத்தில் சிறந்த முன்னாள் சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. தர்மலிங்கம் அவர்கள் தலைவராக இருக்கிறார். அவர் ஒரு மாத ஏடு நடத்துபவர். அவர் தலைவராக இருக்கக்கூடிய தகுதி உடையவர். எனவே தகுதியை எந்த அடிப்படையில் நிர்ணயிக்க வேண்டும் . . .

திரு. க. உரோ. எட்மண்ட்: நூலக ஆணைக் குழுத் தலைவராக தேர்ந்தெடுக்கப்படவேண்டியவர் பட்டதாரியாக இருக்கவேண்டும் அல்லது பட்டாதாரியாக இருக்கவேண்டும் என்று நான் சொல்ல வில்லை. அதற்கு ஒரு கல்வி வரைமுறையை நிர்ணயிக்கவேண்டும் என்று தான் சொன்னேன். பி.எ. அல்லது எஸ்.எஸ்.எல்.சி. யாக இருக்கவேண்டும் என்று ஸஜெஷன் கொடுத்தேன். ஏதாவது ஒரு முடிவை அரசு எடுக்கவேண்டும் என்று தான் நான் சொன்னேன். பட்டதாரியாக இருக்கவேண்டும் என்று நான் சொல்லவில்லை.

திரு. கோ. இளங்கோவன்: தலைவரைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்குப் புதிய விதிகளை இந்த அரசு புகுத்த வில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இன்னும் சொல்லப் போனால் இந்தக் குழுவில் யார் யார் இடம் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்றால், கல்வி நிலையங்களுடைய தலைவர்களாக இருப்பவர்கள் 5 பேர் இடம் பெற்றிருக்கிறார்கள். நூல் நிலையங்கள் நல்ல முறையில் நடைபெற வேண்டுமென்றால், அதற்குப் பொருள் தேவை. பல ஊராட்சி மன்றங்கள், ஊராட்சி ஒன்றியங்களின் வாயிலாகப் பொருள் தரப்படுகிறது. எனவே, அவற்றின் பிரதிநிதிகள் இதில் இடம் பெற்றிருக்கிறார்கள். பல நூலகங்களைச் சார்ந்த ஆன்றோர்கள், சான்றோர்கள் அதில் இடம்

பெற்றிருக்கிறார்கள். ஆகவே, தவறு நடப்பதற்கு வாய்ப்பு, வழி இல்லை என்பதைச் சொல்லிக் கொள்கிறேன்.

எல்லா வகையிலும் இந்த மான்யம் வரவேற்கத்தக்கது, குறிப்பாக ஆசிரியர்கள் அனைவரும் பாராட்டத்தக்க முறையில் அமைந்திருக்கிறது என்று சொல்லி முடிக்கிறேன், வணக்கம்.

* **திரு. கே. பி. கோபால்:** பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி மான்யக் கோரிக்கையின்மீது என்னுடைய கட்சியின் சார்பில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற வெட்டுத் தீர்மானத்தை ஆதரித்து ஒரு சில கருத்துக்களை கூற விரும்புகிறேன்.

முதலாவதாக நெடுங் காலமாக உள்ள ஆசிரியர்களுடைய கோரிக்கையை நிறைவேற்றியதற்காக, அதாவது ஹையர் கிரேடு, செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு செலக்ஷன் கிரேடு உயர்த்தியதற்கும், அவர்களுக்கு ஊதிய உயர்வு அளிப்பதாக உறுதி அளித்ததற்கும் இந்த அரசை நான் பாராட்டாமல் இருந்தால், கடமையிலிருந்து தவறியவனாவேன். அதே சமயத்தில் சில குறைகளைச் சுட்டிக் காட்டவும் நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அமைச்சர் அவர்கள் இந்த அவையில் வைத்திருக்கிற அறிக்கையை எடுத்துக் கொண்டாலும், எனக்கு முன்பு பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் நடப்பு ஆண்டில் ரூ. 110 கோடி. . .

5. அறிவிப்புகள்—தொடர்ச்சி.

(ஈ) பேரவை அலுவல் குறித்து.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு. தமிழ்நாடு, 1974-ம் ஆண்டு, மோட்டார் வண்டிகள் வரிவிதிப்புச் சட்ட முன்வடிவை இம்மாத இறுதிக்குள் சட்டமாக நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டுள்ளார்கள். எனவே, மாண்புமிகு முதல் அமைச்சர் அவர்களையும், மாண்பமிகு அவை முன்னவர் அவர்களையும், மற்றும் கட்சித் தலைவர்களையும் கலந்து கொண்டு, இச் சட்ட முன்வடிவு 22—3—1974, வெள்ளிக்கிழமை யன்று பிற்பகலில் ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படும் என்று அறிவிக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்பொழுது வாக்கெடுப்பு.

திருவாளர்கள் எம். ஏ. லத்தீப், கே. டி. கே. தங்கமணி, பி. வெங்கடசாமி, க. உரொ. எட்மண்ட், சௌடி எஸ். சுந்தர பாரதி, எஸ். கோதண்டராமையா, திரு. ஏ. சுவாமிதாஸ் ஆகியவர்களுடைய வெட்டுத் தீர்மானங்கள் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டன.

திரு. எம். சுரேந்திரன் அவர்களுடைய வெட்டுத்தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்பட்டு தோல்வியுற்றது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னுள்ள கேள்வி: "நிதிக் கோரிக்கை எண் 17—கல்வி என்ற தலைப்பின் கீழ் ரூ. 1,10,11,83,200-க்கு மேற்படாத தொகை அரசுக்கு வழங்கப்படவேண்டும்".

நிதிக் கோரிக்கை பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்பட்டு, நிறைவேற்றப்பட்டு, கோரிய தொகை வழங்கப்பட்டது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இன்று இந்த அளவில் முடிவுற்று நாளைக் காலை 9 மணிஅளவில் பேரவை மீண்டும் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர் பேரவை இரவு 7.15 மணியளவில் ஒத்திவைக்கப் பட்டது.

8. பேரவையின் முன் வைக்கப்பட்ட ஏடுகள்.

A. *Statutory Rules and Orders.*

190. Notification issued with G.O. Ms. No. 4, Rural Development and Local Administration, dated the 2nd January 1974 in regard to the division of Pattukottai Municipality into twenty-four wards and reservation of one seat for Scheduled Castes and one seat for women in the Pattukottai Municipal Council. [Laid on the table of the House under section 304 (d) of the Tamil Nadu District Municipalities Act, 1920 (Tamil Nadu Act V of 1920).]

191. Notification issued with G.O. Ms. No. 1279, Rural Development and Local Administration, dated the 29th June 1973 in regard to approval of the list of all the parks and play fields in the area within the jurisdiction of Devakottai Municipality. [Laid on the table of the House under section 14 (3) of the Tamil Nadu Parks, Play-fields and Open Spaces (Preservation and Regulation) Act, 1959 (Tamil Nadu Act 26 of 1959).]

192. Notification issued with Roc. No. 120329/73-E4, dated the 10th December 1973, in regard to extension of certain provisions relating to Building Regulation under the District Municipalities Act, 1920, in the entire area of Eriodu Town Panchayat in Madurai district [Laid on the table of the House under section 199 (2) of the Tamil Nadu Panchayats Act, 1958 (Tamil Nadu Act XXXV of 1958).]

B. Reports Notifications and Other Papers.

† 85. Note on Agriculture Demands 1974–75 (English and Tamil).

† 86. Policy Note on Demand No. 22—Animal Husbandry 1974–75 (English and Tamil).

† 87. Progress of Education in Tamil Nadu 1974–75 (English and Tamil).

† 88. Performance Budget on Agriculture, 1974–75.

† Despatched to Members on 18th March 1974.

இணைப்பு- I.

[33-ம் பக்கத்தில் 528-ஆம் எண்ணுள்ள வெள்ளிக் குறியிட்ட வினாவிற்குரிய விடையைக் காண்க.]

போக்குவரத்துக் கழகங்கள், தமிழ்நாடு அரசுப் போக்குவரத்துத் துறை ஆகியவற்றில் சீசன் டிக்கெட்டுகள் வழங்கப்படுவது குறித்த விவரங்கள்.

சோழன் சாலைப் போக்குவரத்துக் கழகம்:

சோழன் சாலைப் போக்குவரத்துக் கழகம் மாணவர்களுக்கு மட்டும் மாத அடிப்படையில் சீசன் டிக்கெட்டுகள் கொடுக்கிறது. இந்தப் பயனை சுமார் 40 மாணவர்கள் துய்த்து வருகின்றனர். ஒரு முறை சென்று திரும்பி வருவதற்கு கட்டணத்தில் 1-1/3 பங்கை கழகம் வசூலிக்கிறது. சீசன் டிக்கெட் வருவாயாக மாதம் ஒன்றுக்கு தோராயமாக ரூ. 750 வசூலிக்கப்படுகிறது.

சேரன் போக்குவரத்துக் கழகம்:

சேரன் போக்குவரத்துக் கழகம் கீழ்க்கண்ட சீசன் டிக்கெட்டுகளை வழங்குகிறது :—

வால்பாறை மலைப்பகுதி.

மாணவர்கள் (12 வயதும் அதற்கு மேலும்) பெரியவர்களுக்கான கட்டணத்தில் ½ கட்டண விதப்படி சீசன் டிக்கெட் 12 வயதுக் குட்பட்ட மாணவர்கள் பெரியவர்களுக்கான கட்டணத்தில் 1/3 கட்டணம்.

வெளியூர் பேருந்துப்பணி

உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு 12 கிலோமீட்டர் வரை பாதி கட்டணம். கல்லூரி மாணவர்களுக்கு 24 கிலோமீட்டர் வரை பாதி கட்டணம். கழகத்தில் பணி புரிபவர்களுக்கு பாதி கட்டணம்.

பல்லவன் போக்குவரத்துக் கழகம்.

பல்லவன் போக்குவரத்துக் கழகத்தைப் பொறுத்த வரையில், இரண்டு வகை மாத டிக்கெட்டுகள் (சலுகை சீசன் டிக்கெட்டுகள்) வழங்கப்படுகின்றன. ஒன்று மாணவர்களுக்கும் மற்றொன்று பல்லவன் போக்குவரத்துக் கழகப் பேருந்துகளில் பயணம்

செய்யும் பயணிகளுக்கும் வழங்கப்படுகின்றன. முன்னது சென்னை மாநகரப் பேருந்துப் பயணிகளுக்கு மட்டும் செல்திறனுடைய தாகும்.. பின்னர் சொல்லப்பட்டது மாநகரப் பணிகளிலும் நகரப் பணிகளிலும் செல்திறனுடையதாகும்.

மாணவர்களுக்கான மாதாந்திர சீசன் டிக்கெட்டுகள் இரு வேறு வீதங்களில் வழங்கப்படுகின்றன. அவை மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 10, ரூ. 15 ஆகும். ஒருவர் ஓரிடத்திற்குச் செல்ல இரண்டு பேருந்துகளில் பயணம் செய்ய வேண்டியிருந்தால் அல்லது பேருந்து புறப்படும் இடத்திற்கும் சென்றடையும் இடத்திற்கு மிடையே இரு வழித்தடங்களில் செல்ல வேண்டியிருந்தால் ரூ. 15 மதிப்புள்ள சீசன் டிக்கெட்டும், இடையில் பயணத்தை நிறுத்தாமல் ஒரே பேருந்தில் பயணம் செய்வதற்கு ரூ. 10 மதிப்புள்ள சீசன் டிக்கெட்டும் வழங்கப்படுகின்றன.

பயணம் செய்பவர்களுக்கு ஏதாவது ஒரு இடத்திலிருந்து மற்றோர் இடத்திற்குச் செல்ல மாத சீசன் டிக்கெட்டுகள் வழங்கப் படுகின்றன. ஆனால், அவ்வாறு ஒரு முறை செல்வதற்கான கட்டணம் 20 காசுக்குக் குறைவானதாக இருக்கக்கூடாது. இரண்டு முனைகளையும் இணைக்கும் மாநகர, நகரப் பேருந்துப் பணிகள் அனைத்திலும் இந்த டிக்கெட்டுகள் செல்திறன் உடையவை யாகும். வழங்கப்பட்ட நாளிலிருந்து ஒரு திங்களுக்கு 40 பயணக் கட்டண வீதத்தில் 60 முறை தொடர்ந்து பயணம் செய்ய இந்த டிக்கெட்டுகள் செல்திறனுடையவையாகும்.

பாண்டியன் சாலைப் போக்குவரத்துக் கழகம்:

பாண்டியன் சாலைப் போக்குவரத்துக் கழகம் கீழ்க்கண்ட சீசன் டிக்கெட்டுகளை வழங்குகிறது :—

மாணவர்களுக்கும், அரசுப் பணியாளர்களுக்கும்—கட்டணத் தில் 1/3 பகுதிக் கட்டணம்.

கழகத்தில் பணி புரிபவர்களுக்கு—பாதி கட்டணம்.

மேற்படி சீசன் டிக்கெட்டுகள் மாநகரப் பேருந்துப் பணி களுக்கு மட்டும் வழங்கப்படுகின்றன.

அண்ணா போக்குவரத்துக் கழகம்:

எந்தவித சீசன் டிக்கெட்டுகளும் வழங்கப்படுவதில்லை.

1974 மார்ச் 20]

தமிழ்நாடு அரசுப் போக்குவரத்துத் துறை:

சென்னை, திருச்சி, சேலம் ஆகிய மூன்று வட்டாரங்கள் எதிலும் சீசன் டிக்கெட்டுகள் எதுவும் வழங்கப்படுவதில்லை. எனினும், கன்னியாகுமரி வட்டாரத்தில், அதன் கிளையால் நடத்தப்படும் மாவட்ட, புறநகர், நகரப் பேருந்துப் பணிகளில், அரசு ஏற்பு பெற்ற அல்லது மானியம் பெறும் கல்வி நிறுவனங்களில் பயிலும் மாணவர்கள் பயணம் செய்வதற்காக அவர்களுக்குச் சலுகைக் கட்டண டிக்கெட்டுகள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்தச் சலுகைக் கட்டண டிக்கெட்டுகள், திருநெல்வேலி மாவட்டத்தின் எல்லையோரக் கிராமங்களில் வசிப்பவர்களும் ஆனால், கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் அரசு ஏற்பு பெற்ற அல்லது அரசு மானியம் பெறும் கல்வி நிறுவனங்களில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்படுகின்றன. அனுமதிக்கப்படும் சலுகைக் கட்டணம் சாதாரண கட்டணத்தில் பாதியாகும்.

The details of the issue of season tickets by the Transport Corporations and the Tamil Nadu State Transport Department.

Cholan Roadways Corporation.—Cholan Roadways Corporation issues Season Tickets to students only on a monthly basis. About 40 students are availing this benefit. The Corporation collects 1-1/3rd of the fare for one 'to and fro' journey. Approximately Rs. 750 per mensem is collected as season pass revenue.

Cheran Transport Corporation.—The Cheran Transport Corporation issues the following season passes :—

In Valparai Ghat Section—

Students (for 12 years and above)—Season pass at ½ of the adult fare.

Students (below 12 years)—1/3 adult fare.

In Mofussil Service—

High School students up to 12 k.m.—half of the actual fare. College Students up to 24 k.m.—half of the actual fare. Employees of the Corporation—half of the actual fare.

Pallavan Transport Corporation.

As far as the Pallavan Transport Corporation is concerned, two types of monthly (concessional-season) tickets are issued, one to students and another to commuters for travel in Pallavan Transport Corporation buses. The former is valid only in city services and the latter is valid both in City and Town services.

The students monthly tickets are issued at two different rates of Rs. 10 and Rs. 15 per month. If one has to travel by two buses or routes between origin and destination one way, a season ticket for Rs. 15 is issued and for travel by a single bus route without break of journey the ticket is priced at Rs. 10.

The monthly season tickets are sold to commuters for travel between any point to any other point provided the single journey fare is not less than 20 paise. These tickets are valid in all the city and town services connecting both the points without break of journey at 40 fares for 60 journeys for a month reckoned from the date of issue.

Pandiyan Roadways Corporation.

The Pandian Roadways Corporation issues the following season tickets :—

For students and Government employes—one-third of the actual fare.

For the employees of the Corporation—half of the actual fare. The above season tickets are issued only in city buses.

Anna Transport Corporation.

No season tickets are issued for any category.

Tamil Nadu State Transport Department.

No season tickets are issued in any of the three regions, namely Madras Region, Tiruchy Region and Salem Region. However, in Kanyakumari region, concession tickets are issued to students of educational institutions which are recognised or aided by Government to travel in the District, suburban and town services operated by that Branch. These concession tickets are also issued to the students who reside in the border villages of Tirunelveli District adjoining the Kanyakumari District but studying in the institutions in the Kanyakumari District which are recognised or aided by Government. The concession allowed is 50 per cent of the normal fare.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

இணைப்பு II.

[56-ம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.]

தமிழ் நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி

மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி.

(1974–75 வரவு-செலவு மதிப்பீடு).

I. தோற்றுவாய்.

கல்விக்காக 1974–75ஆம் ஆண்டில் ரூ 110 கோடி நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தொகையை, 1956–57-ல் கல்விக்காக செலவிடப்பட்ட ரூ 11 கோடியுடன் சீர்தூக்கிப் பார்த்தால், கல்வி வளர்ச்சியில் தமிழ் நாடு அரசு எந்த அளவுக்கு ஆர்வங்காட்டி ஆக்கம் கண்டு வருகிறது என்பதைத் தெள்ளிதின் உணரலாம். வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் மற்றெல்லாத் துறைகளைக் காட்டிலும் கல்வித் துறைக்கே அதிகத் தொகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2. கல்விக்கான செலவு தொடர்ந்து உயர்ந்து கொண்டே வருகிறது. 1973–74ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தையும், 1974–75ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தையும்

ஒப்பிட்டு, '277. கல்வி' என்னும் தலைப்பின்கீழ் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன :—

	1973–74 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.			1974–75 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.		
	திட்டத்தின் கீழ் வராத செலவினம்.	திட்டச் செலவுகள்.	மொத்தம்.	திட்டத்தின் கீழ் வராத செலவினம்.	திட்டச் செலவுகள்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)			
1. தொடக்க நிலைக் கல்வி ..	43,53	1,42	44,95	50,76	2,31	53,07
2. இடைநிலைக் கல்வி ..	25,43	3,65	29,08	34,24	2,18	36,42
3. பல்கலைக்கழகக் கல்வி ..	6,53	1,99	8,52	9,00	1,19	10,19
4. சிறப்புக் கல்வி (ஆசிரியர் பயிற்சி பள்ளிகள் முதலியன)	1,12	31	1,43	13	5	18
5. பிற இனங்கள்	7,86	60	8,46	4,24	11	4,35
6. தொழில் நுட்பக் கல்வி ..	1,92	1,34	3,26	3,62	72	4,34
7. தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள்	1,46	7	1,53			
மொத்தம்—28. கல்வி ..	87,85	9,38	97,23			
மொத்தம்—277. கல்வி ..				1,01,99	6,56	1,08,55

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY வாய்மையே வெல்லும் TRUTH ALONE TRIUMPHS

1974 மார்ச் 20]

வரவு—செலவுத் திட்டத் தலைப்புகள் 1974—75-ல் மாற்றி யமைக்கப்பட்டுள்ளன. தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளிகள் '' கோரிக்கை 17. கல்வி'' என்ற தலைப்பிலிருந்து ''கோரிக்கை 29—தொழிற்சாலைகள் உட்பட தொழிலாளர்கள் நலன் '' என்ற தலைப்பிற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் ''தொடக்க நிலை'' என்பதன்கீழ் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. ''பிற இனங்கள் '' என்ற தலைப்பைச் சேர்ந்த பெரும்பாலான இனங்கள், 1974—75ஆம் ஆண்டில் '' தொடக்க நிலைக் கல்வி'', ''இடைநிலைக் கல்வி '', ''பல்கலைக் கழகக் கல்வி '' என்ற தலைப்புக்களின்கீழ் காட்டப் பட்டுள்ளன.

3. 17-வது மானியக் கோரிக்கையில், ''277. கல்வி'' என்ற தலைப்பின்கீழ் ரூ 108·55 கோடி ஒதுக்கப்பட்டிருப்ப துடன், பொது நூலகங்கள், தொல் பொருள் ஆராய்ச்சி, அரும்பொருட்காட்சிச் சாலைகள், பிற இனங்கள் ஆகியவற் றிற்கும் கீழ்க்கண்டவாறு நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது:

	திட்டத்தின் கீழ்வராத செலவினம்.	திட்டத்தின் கீழ்வரும் செலவினம்.	மொத்தம்.
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
277. கல்வி ..	101,99	6,56	1,08,55
278. கலை, பண்பாடு.	15	11	26
தொல் பொருள் ஆராய்ச்சி.	5	8	13
பழஞ்சுவடிகளும் அரும் பொருட் காட்சி சாலைகளும்.	8	2	10
பொது நூலகங்கள்.	75	7	82
288. சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்—உடல் ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள் முதலியன.	26	..	26
மொத்த மானியக் கோரிக்கை ''17. கல்வி''.	1,03,28	6,84	1,10,12

[1974 மார்ச் 20

4. கல்வி வளர்ச்சிக்காகச் செய்யப்பட்டுள்ள மேற்கண்ட கடன்கள் முதலியவற்றிற்காக பிற கோரிக்கைகளின் கீழ்

	பொதுக் கல்வி.		
	திட்டச் செலவு	திட்டத்தின் கீழ்வராத செலவு.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
(அ) வருவாய்க் கணக்கில் செலவு—			
314 சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள்—ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் ..	122	..	122
ஆசிரியைகளுக்குக் குடியிருப்புகள்	18	..	18
மூலப்பணிகள்—அரசுப்பள்ளிகள் கல்லூரிகளுக்குக் கட்டடங்கள்.	1	3	4
266. தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதியம்	..	155	155
(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின் கீழ் வராத செலவு—			
459. பொதுப் பணிகளுக்கான மூலதனச் செலவு பள்ளிக் கல்வித் துறை அலுவலகக் கட்டடங்கள்.		6	6
477. கல்வி, கலைகள், பண்பாடு ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு-அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகளுக்குக் கட்டடங்கள்	141	..	141
483. வீடு கட்டுவதற்கான மூலதனச் செலவு—அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர் வீடுகள்	2	..	2
488. சமூக நலனுக்கான மூலதனச் செலவு—தருமபுரி பள்ளிக் கட்டடம்	1	..	1
677. கடன்கள்—			
மானியம் பெறும் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களுக்குத் திருமணக் கடன்கள்	..	2	2
தேசீயக் கடன் படிப்புதவித் தொகைகள்	..	54	54
தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன்கள் ..	..	..	..
மொத்தம் ..	285	220	505

1974 மார்ச் 20]

நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர, பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள், 1974–75-ல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு :—

தொழில் நுட்பக் கல்வி.			மொத்தம்.		
திட்டச் செலவு.	திட்டத்தின் கீழ்வராத செலவு.	மொத்தம்.	திட்டச் செலவு.	திட்டத்தின் கீழ்வராத செலவு.	மொத்தம்.
(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)					
..	..	..	122	..	122
..	..	..	18	..	18
..	..	..	1	3	4
..	..	..	..	155	155
..	..	..	..	6	6
34	..	34	175	..	175
..	..	..	2	..	2
..	..	..	1	..	1
..	..	..	..	2	2
..	..	..	..	54	54
..	12	12	..	12	12
34	12	46	319	232	551

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்கள் அனைத்தும் கணக்கிற் கொள்ளபபட்டால், 1974–75-ல் கல்விக்காகச் செலவிடப்படும் தொகை ரூ. 116 கோடியாகும்.

5. அரிசனங்கள், பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், அரிசனங்கள், பழங்குடி வகுப்பினர், பின்தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்பு உதவித் தொகைகள் முதலியவற்றுக்கான செலவும் சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் போன்றவற்றிற்கான செலவுகளும் மேற்படி செலவினங்களின்கீழ் வாரா. இப் பல்வகை இனங்களின் மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 16 கோடியாகும்.

6. மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கு, அந்தந்தத் துறைகளின்கீழ் 1974–75ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தனித் தனியாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதி மொத்தம் சுமார் ரூ 6 கோடி. மேற்கண்ட இரு இனங்களுக்காகும் செலவையும் (ரூ. 16 கோடியும், ரூ. 6 கோடியும்) கணக்கில் கொண்டால், 1974-75ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி வளர்ச்சிக்கான மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 138 கோடியாக இருக்கும்.

7. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (277. கல்வி, 477 கல்வி மூலதனச் செலவு, 677. கடன்கள் முதலியன) கல்வியின் பல்வேறு துறைகளுக்கு 1974–75ஆம் ஆண்டில் செய்யப்படும் திட்டச் செலவு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. கூட்டல் குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள், மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்.

	பொறுப் பேற்ற செலவினம்.	1974–75ல் புதியதாக ஒப்பளிப்பு வழங்கப் படும் செல வினங்கள்.	மொத் தம்.
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
பொதுக் கல்வி—			
(1) பள்ளிக் கல்வி ..	346	449	795
(2) கல்லூரிக் கல்வி ..	127	89	216
	+23	..	+23
	473	538	1,011
	+23		+23
தொழில் நுட்பக் கல்வி ..	49	72	121
பொது நூலகங்களும் பண்பாடும்.	10	23	33

1974 மார்ச் 20]

8. ஐந்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் முதலாண்டாகிய 1974—75 தொடங்கும் இக்கட்டத்தில், இம்மாநிலத்தில் கல்வித்துறையில் இதுகாறும் ஆற்றியுள்ள பணியை மதிப்பிடுவதும், அடுத்துவரும் சில ஆண்டுகளில் நாம் தீர்வுகாண வேண்டிய சிக்கல்களின் தன்மை, அளவு, ஆகியவற்றை ஆய்ந்து அறிவதும், பொருத்தமாகும். இந்த நாட்டில் எழுத்தறிவை ஊட்டுவதிலும், கல்விக்காகச் செலவு செய்வதிலும், முன்னணியில் நிற்கும் மாநிலங்களில் நமது தமிழகம் ஒன்றாகும். 14 வயது வரை சிறார் அனைவருக்கும் தொடக்க நிலைக் கல்வியை இலவசமாக அளிக்க வேண்டுமென்ற அரசியல் சட்ட நெறிமுறைக் கோட்பாட்டினை நிறைவேற்றுவதிலும், வேறுபல மாநிலங்களைக் காட்டிலும், தமிழகம் முன்னணியில் உள்ளது.

10+2+3 ஆண்டுக் கல்வி முறை

9. நாடு முழுவதும் கல்விப் பயிற்சி நிலைகளின் கால வரம்புகள் ஒரு நிகராக இருக்க வேண்டும் என்பது பற்றி தேசிய அளவில் ஒருமித்த கருத்தொன்று உருவாகிக் கொண்டிருக்கிறது. பள்ளிக் கல்வி 10 ஆண்டாகவும், ஹையர் செகண்டரி கல்வி அல்லது இளநிலைக் கல்லூரிக் கல்வி அல்லது நடுநிலைக் கல்லூரிக் கல்வி (Intermediate) கல்வி 2 ஆண்டுகளாகவும், பட்டப் படிப்பு 3 ஆண்டுகளாகவும், இருக்கலாம் என்பதே அக்கருத்தாகும். அக்கருத்தின் அடிப்படைக்கேற்ப, தமிழ் நாட்டில் தற்போது பட்டம் பெற, பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் சேர்த்து 15 ஆண்டுகள் படிக்க வேண்டும் என்ற முறை, ஏற்கெனவே வழக்கில் இருந்து வருகிறது. ஆனால் ஆண்டு வரம்பு மட்டும் 11+1+3 என்று உள்ளது. இவ்வரம்பை மாற்றி 10+2+3 என்று திருத்தி அமைக்கவேண்டுமா என்பது பற்றி அனைத்திந்திய மட்டத்தில் முடிவு தெரிந்தபின் நம் மாநிலத்திலும் முடிவெடுக்கப்படும். நாடு முழுவதும் கல்வியின் ஆண்டு வரம்புகள் ஒரே மாதிரியாக இருக்கவேண்டுமென்பது விரும்பத் தக்கதுதான். எனினும், அவ்வரம்புகளில் அடிக்கடி மாறுதல்கள் செய்வது கல்வியின் தரத்தை ஓரளவு நிலைகுலையச் செய்து நிச்சயமற்ற சூழ்நிலையையும் தோற்றுவிக்கும் என்பதையும் கருத்திற் கொள்ளவேண்டும். பல்கலைக் கழகங்களின் கருத்துக்களை மட்டுமின்றி ஆசிரியர், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் பொது மக்கள் ஆகியோருடைய கருத்துக்களையும் முழு அளவில் பரிசீலித்தபின்னரே அரசு இது குறித்து முடிவு எடுக்கும்.

10. நமது மாநிலத்தில் திருத்திய ஆண்டு வரம்பைப் பின்பற்றுவதினல் மாணவர் பயிலவேண்டிய ஆண்டுகள் எண்ணிக்கை அதிகமாகாது. எனினும் புதிய வரம்பை, மேற்கொள்ள ஹையர் செகண்டரி, இளநிலைக் கல்லூரிக் கல்வி, அல்லது நடு நிலைக் கல்லூரி நிலைகளில் அதிகப்படியான வசதிகள் செய்து கொடுக்கவேண்டி வரும். இதற்குப் பெரியதொரு தொகையை முதலீடு செய்ய வேண்டியிருக்கும்; இதற்கென்று இந்திய அரசிடமிருந்து பெருமளவில் நிதியுதவி கிடைக்குமென்று இவ்வரசு நம்புகிறது.

II. தொடக்கக் கல்வி

மாணவர் சேர்ப்பு :

1. 1971-ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப் பின்படி, தமிழ் நாட்டில், 1973–74-ல், 6-11 வயதுத் தொகுதிச் சிறுர்களின் எண்ணிக்கை, 60·24 லட்சமாகும். இவர்களில், 54·38 லட்சம் சிறுர்கள், அதாவது 90·2 விழுக் காட்டினர், பள்ளியில் படித்துக் கொண்டுள்ளனர். 1974–75-ல், இவ்வயதுத் தொகுதியினரில் மேலும் இரண்டு லட்சம் பேரைப் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்பது நமது நோக்கமாகும்.

2. 1973–74-ல், 11–14 வயதுத் தொகுதிச் சிறுர்கள் 27·11 லட்சம் பேர் இருந்தனர். அவர்களில், 14·19 லட்சம் பேர் அதாவது, 52·3 விழுக்காட்டினர், பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். 1974–75-ல் இவ்வயதுத் தொகு தியினரில் மேலும் ஒரு லட்சம் பேரைப் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்பது நமது நோக்கமாகும்.

கல்வித் தர உயர்வு :

3. பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் வகையில் ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதம் சீராக இருப்பதற்குத் தொடர்ந்து நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. சாதாரணத் திட்டங்களின் கீழ் ஆண்டுதோறும் நியமிக்கப்பட்ட கூடுதல் ஆசிரியர்கள் தவிர, வேலைவாய்ப் பின்மை நிவாரணத்திற்கான மைய அரசுத் திட்டத்தின்கீழ், 1971–72, 1972–73 ஆண்டுகளில் கூடுதலாக நியமிக்கப்பட்ட 1,800 ஆசிரியர்களும் அடுத்த திட்டக் காலத்திலும் நீடிக்கப் படுவர். இவர்களில் 1,200 பேர் பி.டி. பட்டம் பெற்றவர் களாவர் ; தொடக்க நிலையிலிருந்தே கல்வித் தரத்தை

1974 மார்ச் 20]

உயர்த்தும்பொருட்டு இவர்கள், உயர்தொடக்கப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர். அத்துடன், "ஐந்து லட்சம் பேருக்கு வேலை வாய்ப்புத் திட்ட"த்தின் கீழ் 1973-74-ல் நியமிக்கப்பட்ட சுமார் 7,428 தொடக்க நிலை (ஹையர் கிரேடு), உயர்நிலை (செகண்டரி கிரேடு), ஆசிரியர்கள் 1974—75-ல் நிரந்தரப் பதவிகளில் அமர்த்தப்படுவர். 1973—74-ல் உயர் தொடக்கப்பள்ளிகள் உட்பட, 32,499 தொடக்கப் பள்ளிகளில் மொத்தம் 1,73,175 ஆசிரியர்கள் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்தனர். தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்கள் 59·72 லட்சம் பேர்களாவர். ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதாசாரம் 1:34 ஆகும்.

4. பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான ஒரு சிறப்பு முயற்சியாக, கடந்த சில ஆண்டுகளாக தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களை நியமிப்பது படிப்படியாகக் குறைக்கப் பட்டு, அவர்களுக்குப் பதிலாக உயர்நிலை ஆசிரியர்களே நியமிக்கப்பட்டு வருகின்றனர். உயர்நிலை ஆசிரியர்களாகத் தேர்ச்சி பெற்ற தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களின் பதவிகள், உயர்நிலைப் பதவிகளாக மாற்றப்பட்டு, அவர்கள் அப்பதவிகளில் அமர்த்திக் கொள்ளப்படுகின்றனர். இதுவரையில் 33,500 தொடக்கநிலை ஆசிரியர் பதவிகள் உயர்நிலை ஆசிரியர் பதவிகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. எஞ்சிய பதவிகளும் உரிய காலத்தில் படிப்படியாகத் தரமுயர்த்தப்படும்.

5. தொடக்கப் பள்ளிகளில் அறிவியல் பாடத் திட்டமும் ஏனைய பாடத் திட்டங்களும் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன. அறிவியல் சாதனங்கள் வாங்குவதற்காக, தொடக்கப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 300 வீதமும், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 1,000 வீதமும், வழங்குவது என்ற அடிப்படையில், அறிவியல் சாதனங்களும், ஏனைய கல்விச் சாதனங்களும் வழங்கும் திட்டம் 1960-ல் தொடங்கப்பட்டது. இதுவரை இத்திட்டத்தின் கீழ், 11,400 தொடக்கப் பள்ளிகளும் 3,000 உயர்தொடக்கப் பள்ளிகளும் பயனடைந்துள்ளன. 1974—75ஆம் ஆண்டிலும், இத் திட்டத்தின் கீழ், 1,220 தொடக்கப் பள்ளிகளும் 334 உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளும் பயன்பெறும்.

6. உயர்தொடக்க வகுப்புகளில் உடற்பயிற்சிப் பாடத்தைப் பேணிவளர்க்கும் வகையில், ஐந்து லட்சம் பேருக்கு வேலைவாய்ப்பளிக்கும் அனைத்திந்திய திட்டத்தின் கீழ் சுமார் 500 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் 1974—75ஆம் ஆண்டிலும் நீடிக்கப்படுவர்.

7. கல்வியின் தொடக்க நிலைகளிலிருந்தே, பாடத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாகப் பணிப்பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வரவேண்டுமென்று கல்வி வல்லுநர்கள் வலியுறுத்தி வருகின்றனர். இந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் பொருட்டு, 1973–74ஆம் ஆண்டில், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 573 முழுநேர கைத்தொழில் ஆசிரியர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப் பட்டன. மேலும் கூடுதலாக முழு நேரக் கைத்தொழில் ஆசிரியர்களை நியமிக்கவும் கருவிகளுக்கான மானியம் அளிக்கவும் 1974–75 திட்டத்தில் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. சிறுர்களின் தொழில் நுட்பத் திறமைகளை வளர்ப்பதும், ஆக்கபூர்வ திறமையை உருவாக்குவதும், அவ்வப் பகுதிகளின் தேவைக்கேற்ப பயனுள்ள சில கைத்தொழில்களை கற்றுக் கொள்ளச் செய்வதும், இத்திட்டத்தின் நோக்கங்களாகும்.

நண்பகல் உணவுத் திட்டம்

8. தமிழ்நாட்டில் செயலில் இருந்துவரும் நண்பகல் உணவுத் திட்டம், இந்நாடு முழுவதிலும் உள்ள கல்வித் துறை நிர்வாகிகள் போற்றிப் புகழும் அளவுக்குச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. தொடக்கப் பள்ளிகளில் உள்ள 1—8 வகுப்புகளில் படித்துவரும் மொத்த மாணவர்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கினரான 19 லட்சம் ஏழை மாணவர்களுக்கு இத் திட்டத்தின் கீழ் இலவச நண்பகல் உணவு வழங்கப்படுகிறது. அரிசன நலத்துறை நடத்திவரும் அரிசன நலப் பள்ளி மாணவர்களும் இந்த 19 லட்சத்தில் அடங்குவர். 1974–75 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் இதற்கென ரூ. 235 லட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மாநில அரசு இவ்வகையில் செய்யும் செலவுடன், 'கேர்' நிறுவனமும் ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 6 கோடி மதிப்புள்ள உணவுப்பொருள்களை உதவி வருகிறது.

9. சுகாதார முறையில் நண்பகல் உணவு தயாரிப்பதற்காக, மின் சாதனங்களுடன் கூடிய 76 மையச் சமையற் கூடங்கள், செங்கற்பட்டு, வட ஆர்க்காடு, தென் ஆர்க்காடு ஆகிய மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த மையச் சமையற் கூடங்களில் தயாராகும் உணவு, சுற்றுப் புறங்களிலுள்ள பள்ளிகளுக்கு மூடிய மோட்டார் வண்டிகளில் எடுத்துச் செல்லப்படுகிறது. இம்மாவட்டங்களில், மேலும் 21 மையச் சமையற் கூடங்கள் விரைவில் தொடங்கப்பட இருக்கின்றன. 1974–75ஆம் ஆண்டில் இம்மையச் சமையற் கூடத் திட்டம் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்திற்கும் விரிவாக்கப்பட்டு, அங்கு 24 மையச் சமையற் கூடங்கள் நிறுவப்படும்.

1974 மார்ச் 20]

10. இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் மோட்டார் வண்டிகளையும், சமையல் சாதனங்களையும் பழுது பார்த்து, பராமரித்து வருவதற்காக 'கேர்' உதவியுடன் சுமார் ரூ. 15 லட்சம் மொத்தச் செலவில், தென் ஆர்க்காடு மாவட்டம் விக்கிரவாண்டியில் மத்திய பராமரிப்பு பணிக்களரி ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்திற்குத் தேவைப்படும் உணவுப்பொருள்களை சீராகச் சேமித்து வைக்க வசதியாக, 'கேர்' உதவியுடன் வட்டாரக் கிடங்குகள் 10 கட்டத் திட்டமிடப்பட்டது. இவற்றில் 6 வட்டாரக் கிடங்குகள் கட்டி முடிக்கப் பெற்று செயல் பட்டுவருகின்றன.

11. பள்ளி நண்பகல் உணவுக்கான பல்வேறு 'கேர்' நிறுவனத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதில் மாநில அரசின் பங்காக, 1974–75-ல் சுமார் ரூ. 60 லட்சம் செலவிடப்படும்.

நூற்கொடை

12. 1—3 வகுப்புகளில் பயில்வோரும், நண்பகல் உணவு பெறுவோருமான ஏழை மாணவர்களுக்கு முதல் வகுப்பில் பாடப் புத்தகங்களும் சிலேட்டும், இரண்டு, மூன்று வகுப்புகளில் பாடப் புத்தகங்களும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் தற்போது ஆண்டு தோறும் 12 லட்சத்திற்கும் அதிகமான மாணவர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர். இத்திட்டத்தின்கீழ், இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் செலவை 1972–73ஆம் ஆண்டிலிருந்து தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனமே ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறது; சிலேட்டுகளுக்கும், பாட நூல் நிறுவனம் வெளியிடாத, சிறுபான்மையினர் மொழிகளுக் குரிய பாடப் புத்தகங்களுக்கும் ஆகும் செலவை அரசே ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறது.

கட்டடங்கள்

13. ஊராட்சி ஒன்றியங்களைச் சேராத பகுதிகளில் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்ட நகராட்சிகளுக்கும் தனியார் பள்ளி நிறுவனங்களுக்கும் மானியம் வழங்கிட ரூ. 4 லட்சமும், அரசினர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடங்கள் கட்ட ரூ. 6 லட்சமும், 1974–75 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. 1974–75-ல் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் பள்ளிக் கட்டட மானியங்கள் வழங்கிட, 1974–75-ம் ஆண்டுக்கான சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 1,22 லட்சம்

நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவை தவிர, பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக பரிசுச் சீட்டு விற்று முதலிலிருந்தும், கணிசமான தொகை வழங்கப்படுகிறது.

14. கிராமப் பகுதிகளில் ஆசிரியைகள் வசிப்பதற்கு ஊக்கமளிக்கும் பொருட்டு, கிராமப் பகுதிகளில் ஆசிரியை களுக்கான வீடுகள் கட்டும் திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது. ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் 1,600க்கு மேற்பட்ட வீடுகள் இதுவரை கட்டப்பட்டுள்ளன. இதற்கென சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகளின் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில், 1974–75-ல் ரூ. 17·50 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஊராட்சி ஒன்றிய பள்ளிகள்

15. தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் சுமார் 32,500 தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. இவற்றில் சுமார் 22,000 பள்ளிகள் ஊராட்சி ஒன்றியங்களால் நடத்தப்படுகின்றன. ஊராட்சி கல்வி நிதி உதவி விசாரணைக்குழுவின் பரிவுரைகளின் பேரில் அப்பள்ளிகளுக்கு அளிக்கப்படும் அரசு மானிய உதவி முறையை அரசு அண்மையில் திருத்தியமைத்துள்ளது. புதிய முறையின்படி, (ஒரு ரூபாய் நில வரிக்கு 45 காசு என்று வசூலிக்கப்படும்) உள்ளூர் வரியில் 4/9 பாகம், தொடர்ந்து ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கக் கல்வி நிதிக்கு வழங்கப்படும். மேலும், 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகையை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலும் உள்ள மக்கள் தொகைக்கு, தலைக்கு ரூ. 6 வீதம் கணக்கிட்டு, கல்வி மானியத்தையும் அரசு வழங்கும். தொடக்க நிலைக் கல்வியின் கீழ் ஆகும் எஞ்சிய செலவை திருத்தியமைக்கப்பட்ட வட்டார வகைப்பாட்டிற்கு ஏற்ப, அரசும் ஊராட்சி ஒன்றியங்களும் பகிர்ந்து ஏற்றுக் கொள்ளும்.

LEGISLATIVE
TRUTH ALONE TRIUMPHS

III. உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி

இம்மாநிலத்தில் 1973–74ஆம் ஆண்டில், 14–17 வயதுத் தொகுதியினர் 22·38 லட்சம் பேர் இருந்தனர். இவர்களில் 7·39 லட்சம் பேர், அதாவது 33 விழுக்காட்டினர், உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9–11 வகுப்புகளில் பயின்றனர்.

2. இம்மாநிலத்தில் 2,823 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. நான்காவது திட்டக் காலத்தில் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட இந்த வயது தொகுதியைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை முதலியவற்றை இணைப்பு—1-ல் காணலாம்.

1974 மார்ச் 20]

3. 1974–75-ல் இவ்வயதுத் தொகுதியைச் சேர்ந்த 60,000 மாணவர்களைக் கூடுதலாகச் சேர்க்கவும், 1,500 ஆசிரியர்களை நியமிக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஐந்து லட்சம் பேருக்கு வேலைவாய்ப்பளிக்கும் அனைத்திந்திய திட்டத்தின் கீழ் நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் இந்த புதிய பதவிகளில் முதலாவது எடுத்துக் கொள்ளப்படுவார்கள். உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு மரச் சாமான்கள், சாதனங்கள் ஆகியவை வாங்குவதற்கு ரூ. 11 லட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(க) கல்வித் தர உயர்வு

4. அறிவியல் சாதனங்களை வாங்குவதற்கு ரூ. 15,000-ம், ஆய்வுக் கூடக் கட்டடங்களுக்காக ரூ. 25,000-ம், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு உதவி மான்யம் வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படும். 1974–75-ல் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 35 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை 810 உயர்நிலைப்பள்ளிகள் பயனடைந்துள்ளன. 1974–75ஆம் ஆண்டில் மேலும் 90 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இத்திட்டத்தினால் பயனடையவிருக்கின்றன. மாநிலத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான எல்லா அறிவியல் கருவிகளும் கொண்டுள்ள 14 ஆய்வுக்கூட இயல் ஊர்திகள் இயங்குகின்றன. இந்த வசதியை படிப்படியாக விரிவாக்கி, 47 கல்வி மாவட்டங்களிலும் ஒரு கல்வி மாவட்டத்திற்கு ஒரு ஆய்வுக்கூட இயல் ஊர்தி கிட்டும்படி செய்வது, பள்ளிக்கல்வித் துறையின் நோக்கமாகும். 1973–74ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக 3 இயல் ஊர்திகளும், 1974–75-ல் மேலும் 10 இயல் ஊர்திகளும் வாங்கப்படும்.

5. பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வி கற்கும் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக, யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் உதவியுடன் ஒரு முன்னோடித் திட்டம், சென்னை, செங்கற்பட்டு, தென் ஆர்க்காடு மாவட்டங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 50 தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் 30 நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும் (Middle Schools) கொண்டு வரப்பட்டது. இத்திட்டத்திற்கான புதிய அறிவியல் பாடத் திட்டம் 1971–72-ல் 1–3 வகுப்புகளிலும், 6-வது வகுப்பிலும், 1972–73-ல் 4, 7, ஆகிய வகுப்புகளிலும் 1973–74-ல் 5, 8 வகுப்புகளிலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு மறுபயிற்சி அளிக்கப்பட்டு, பின் அப்பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் இத்திட்டம் செயல்படும் பள்ளிகளின் மற்ற ஆசிரியர்களுக்குப்

பணிக்காலப் பயிற்சி நடத்தினர். 1974—75ஆம் ஆண்டில் யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் உதவியுடன், மேலும் பல பள்ளிகளுக்கு இத்திட்டம் விரிவாக்கப்படும்.

6. உயிரியல், இயல்பியல், வேதியியல் கணிதம் ஆகியவற்றில், 1969 முதல் ஒவ்வோர் ஆண்டும் கோடை விடுமுறைக் கால அறிவியல் பயிற்றுவிப்புப் பயிற்சி நிலையங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவை, அறிவியல், கணித இயல், ஆசிரியர்களின் நன்மைக்காக, கல்வி ஆராய்ச்சி—பயிற்சி தேசியக் குழு, பல்கலைக் கழக மானியக் குழு ஆகியவற்றின் உதவியுடன் நடத்தப்படுகின்றன. 1,000-க்கு மேற்பட்ட உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஏற்கெனவே இப்பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 1974—75-ல் மேலும் ஏறக்குறைய 160 உயர் நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் மறுபயிற்சி பெறுவர்.

7. சென்னையிலுள்ள மாநிலக்கல்வி ஆய்வு நிறுவனத்தின் ஒரு பிரிவாக, மாநில அறிவியல் கல்வி நிறுவனத்தை ஏற்படுத்த அரசு அனுமதியளித்துள்ளது. பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வி, அறிவியல் பாடத்திட்டம், ஆசிரியர்களின் பயிற்சித் திட்டம், ஆய்வுக் குறிப்புரைகள் வெளியிடுதல், வளர்ச்சிப் பணி ஆகியவைகளின் மேம்பாட்டுக்கு இந்நிறுவனம் பொறுப்பாகும்.

8. எல்லா உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் நல்ல நூலகங்களை அமைப்பதற்கு உதவும் திட்டத்தின்கீழ் இதுவரையில் 1,788 உயர்நிலைப்பள்ளிகளின் நூலகங்கள் உதவி பெற்றுள்ளன. 1974—75-ல், பள்ளி ஒன்றுக்கு ரூ. 1,000 மதிப்புள்ள நூலகப் புத்தகங்கள் வீதம், மேலும் 342 உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு புத்தகங்கள் வழங்கப்படும்.

9. காட்சி, கேள்வி, சாதனங்கள் மூலம், பள்ளிகளில் கல்வியைக் கற்பிக்க வசதியாக, 1974—75-ல் ரூபாய் 1 லட்சம் செலவில், 60 பள்ளிகளுக்கு வானொலிப் பெட்டிகளும், 50 பள்ளிகளுக்கு 35 மில்லிமீட்டர் துண்டுப் படச்சுருள் காட்டும் கருவிகளும், 10 பள்ளிகளுக்கு 16 மில்லிமீட்டர் திரைப்படம் காட்டும் கருவிகளும் வழங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

10. கோத்தாரி கல்வி ஆணைக்குழுவின் கருத்துரைகளை ஒட்டி, 1972—73-ல், ஆண்களுக்காக புதுக்கோட்டையில் ஒரு முன் மாதிரிப் பள்ளியும், 1973—74-ல் சென்னையில் பெண்களுக்காக ஒரு முன்மாதிரிப் பள்ளியும் திறக்கப்பட்டுள்ளன. நன்கு தேர்ச்சி பெற்ற ஆசிரியர்களையும், விடுதி வசதிகளை

LEGISLATURE ... TRUTH ALONE TRIUMPHS

1974 மார்ச் 20]

யும் கொண்ட இப்பள்ளிகள், தகுதியும் திறமையும் வாய்ந்த மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளுகின்றன. அவர்களில் பலருக்கு உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

11. உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியை வாழ்க்கைக் கேற்ப தொழில் சார்ந்ததாக ஆக்குவதற்கு, கோத்தாரி கல்வி ஆணைக்குழு பல்வகைப் பயிற்சிப் பள்ளிகள் (Comprehensive Schools) அமைப்பு பற்றி பரிவுரை செய்தது. தற்போது நடை பெறும் பள்ளிகளில் பத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவற்றை மேம்படுத்தி, பொதுவான பயிற்சி முறைகளுடன் தொழில் சார்ந்த பாடமுறைகளையும் கொண்ட பல்வகைப் பயிற்சிகளை அளிக்கிற பள்ளிகளாக ஆக்கிடக் கருதப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் தாமே சொந்த தொழில் நடத்துவதற்கும், தொழிற்சாலைகளில் வேலை பெறுவதற்கும் வசதியாக, அப் பள்ளிகளில் வேளாண்மை, தையல், தச்சுத் தொழில், வானொலிப் பெட்டிகளைப் பழுதுபார்த்தல், டெலிவிஷன் பணி முதலிய பாட முறைகள் இருக்கும். 1974–75 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் இப்பள்ளிகளுக்காக ரூ. 8·50 லட்சம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது.

மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம்.

12. சென்னையிலுள்ள மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம், கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி குறித்த தேசிய மன்றத்துக்கு நிக ரான மாநில அமைப்பாகும். அந்நிறுவனம், பள்ளி அளவில் பணிக்காலப் பயிற்சிக்குப் பொறுப்பு ஏற்கிறது. பணி யிருப்புப் பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்துவது தவிர, இந்த நிறுவனம் கல்வி கற்பித்தல் தொடர்பான பல்வேறு பிரச் சினைகள் பற்றியும் பாடத்திட்ட மேம்பாடு பற்றியும் ஆராய்ச்சி நடத்துகிறது. தொடக்கக் கல்வி விரிவினை நிலையம் ஒன்றும் இந்நிறுவனத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

8-ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு.

13. ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும் உள்ள எல் லாப் பள்ளிகளுக்கும் 8-வது வகுப்பு ஆண்டுத் தேர்விற்கான பொதுவான வினாத்தாள்கள் 1970–71-ம் ஆண்டிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இம்முறை இவ்வாண்டும் தொடர்ந்து பின்பற்றப்படும்.

கட்டடத் திட்டங்கள்.

14. இம்மாநிலத்திலுள்ள 2,800 உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் சுமார் 1,200 பள்ளிகளில் போதிய இடவசதி இல்லை. 1974–75-ல் நகராட்சி, மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப்

பள்ளிகளுக்குக் கட்டடம் கட்ட மான்யம் வழங்கிட ரூ. 19 லட்சமும், அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், அரசு (கழக) உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கும் கட்டடம் கட்டவும், பழைய கட்டடங்களைப் பழுது பார்க்கவும் ரூ. 60 லட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

படிப்பு உதவித் தொகைகள்.

15. தமிழ்நாட்டில், பள்ளிகளில் எல்லா நிலைகளிலும் இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. கிராமத்தைச் சார்ந்த, கல்வியில் சிறந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்பு உதவித்தொகை வழங்கும் ஒரு சிறப்புத் திட்டம் 1971—72-ல் தொடங்கப் பட்டது. அதன்கீழ் விடுதியில் தங்கி பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 1,000, வீட்டில் தங்கி படிக்கும் மாணவர்களுக்கு ரூ. 500 என்ற விகிதத்தில் ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் இரண்டு மாணவர் களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டம் 1974—75லும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்படும். இது தவிர, பர்மா, இலங்கை அகதிகள், முன்னாள் இராணுவத்தினர், பாதுகாப்புப் படையினர், அரிசனங்கள், பழங்குடிமக்கள், தங்கக் கட்டுப் பாட்டு ஆணையினால் பாதிக்கப்பட்ட பொற்கொல்லர்கள், அரசியல் தியாகிகள் ஆகியோரின் குழந்தைகளுக்குத் தாராள கல்விச் சலுகைகள் தொடர்ந்து அளிக்கப்படுகின்றன.

16. சென்னை மாநகரிலுள்ள தொடக்க, உயர்நிலைப்பள்ளி களிலுள்ள சுமார் 5,000 மாணவர்களுக்கு மருத்துவப் பரிசோதனை செய்வதற்காக முன்னோடித் திட்டம் ஒன்று 1971-ஆம் ஆண்டில் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. வட ஆர்க்காடு, சேலம், கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை ஆகிய மாவட்டங்களில் மருத்துவர்கள், இயல் ஊர்திகளில் சென்று பள்ளி மாணவர்களின் உடல்நலனை பரிசோதனை செய்கிறார்கள். ஏனைய மாவட்டங்களுக்கும் இத்திட்டத்தை விரிவாக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

பள்ளி வளர்ச்சி மாநாடுகள்.

17. பள்ளிக்குரிய வசதிகளையும், மாணவர்களுக்குரிய வசதிகளையும் சேகரித்துத் தருவதற்காக உள்ளூர் மக்களின் முயற்சிகளை ஒருங்கு திரட்டும் பொருட்டு, இதுவரை 500 பள்ளி மேம்பாட்டு மாநாடுகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் வாயிலாக பொதுமக்களிடமிருந்து ரூ. 13 கோடி மதிப்புள்ள உதவி பெறப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் மும் முரமாக தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இப்

1974 மார்ச் 20]

பொழுது அறிவியல், மற்றும் நூலக மேம்பாட்டிற்கான வசதிகளைப் பெறுவதில் நாட்டம் செலுத்தப்படுகிறது. பொது மக்களின் நன்கொடையைக் கொண்டு 39 லட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ. 2·54 கோடி மதிப்புள்ள சீருடைகள் இதுவரையில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளிகளை அரசு மேற்கொள்ளல்.

18. பள்ளிகளை நடத்த இயலாத நகராட்சிகளின் செலவுச் சுமையைக் குறைப்பதற்காக, 1972–73-ல் 7 நகராட்சி உயர் நிலைப் பள்ளிகள் அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 1974–75ல் நகராட்சிப் பள்ளிகளை எடுத்துக் கொள்வதற்கு ஒதுக்கபபட்டுள்ள ரூ. 10 லட்சத்தைக் கொண்டு, மேலும் 10 நகராட்சிப் பள்ளிகள் எடுத்துக் கொள்ளப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

(உ) கல்விச் சூழலை இசைவாக்கல்.

19. பாடமுறைத் திருத்தம்.—இப்பொழுது நமது பள்ளிகளில் பின்பற்றப்படும் பாடமுறை 1965-ல் திருத்தியமைக்கப் பட்டதாகும். பாடத்திட்டங்களைத் தொடர்ந்து உயர்த்தி வருதல், கற்பிக்கும் முறைகளை மேம்படுத்துதல், ஆகியவற்றின் இன்றியமையாமையைக் கருத்தில் கொண்டு, பாடத் திட்டங்கள் முழுவதையும் திருத்தி அமைக்க 1970 டிசம்பரில் அரசு நிபுணர் குழுக்களை அமைத்தது. 1972–73-லிருந்து அறிவியல், கணிதப் பாடங்களைத் தவிர பிறபாடங்களுக்கு 1-5 வகுப்புகளில் திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடமுறை முதலில் நடைமுறைக்கு வந்தது. 1973–74 முதல், 1-5 வகுப்புகளில் அறிவியல் பாடத்துக்கும், 1-3 வகுப்புகளில் கணித பாடத்துக்கும், 6-வது வகுப்பிற்கு மொழிகள், வரலாறு, புவியியல் ஆகிய பாடங்களுக்கும், திருத்திய பாடத்திட்டம் நடைமுறைக்கு வந்தது. 1974–75-ம் ஆண்டில், 4-6 வகுப்புகளில் கணிதம், 6-ம் வகுப்பில் அறிவியல், 7-ம் வகுப்பில் வரலாறு, புவியியல் 7, 9 வகுப்புகளில் மொழிகள், 6-7 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களுக்கு திருத்திய பாடத் திட்டம் நடைமுறைக்கு வரும்.

20. ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளுக்கான பாடத்திட்டங்களைத் திருத்தியமைப்பதற்காக அமைக்கப்பட்ட குழு, தனது பணியை முடித்துள்ளது. இப்பள்ளிகளுக்கான திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத் திட்டம் விரைவில் நடைமுறைக்கு வரும்.

21. பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுக்காக நிலையான அமைப்பு ஒன்றை ஏற்படுத்தும் நோக்கத்துடன் மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனத்தில் பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

அரசுப் பாடநூல் வெளியீடு.

22. பள்ளிகளுக்கு, பாடநூல்களை வெளியிட்டு வழங்கும் பணி, தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. தரமான புத்தகங்களை மலிவு விலையில் விற்பதில் அது நல்ல பணி ஆற்றியுள்ளது. 1972–73 முதல் 1975–76 முடியவுள்ள நான்கு ஆண்டு காலத்தில், திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கேற்ப எழுதப்பட்ட பாடப் புத்தகங்களை, படிப்படியான திட்டத்தின்கீழ், இந்நிறுவனம் வெளியிட்டு வருகின்றது. 1973–74-ல் இந்நிறுவனம் சுமார் 232 லட்சம் பள்ளிப் பாடநூல் படிகளை அச்சிட்டு வழங்கியுள்ளது. 1974–75ல், 200 லட்சம் பள்ளிப் பாடநூல் படிகளை அச்சிடுவதற்கு வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. உருது, மலையாளம், தெலுங்கு, கன்னடம் போன்ற சிறுபான்மை மொழிகளிலும், 1974–75-ம் கல்வி ஆண்டில் இருந்து படிப்படியாகப் பாடநூல்கள் வெளியிடக் கருதப்பட்டுள்ளது.

23. இந்த நிறுவன வெளியீடுகள், ஏற்பளிக்கப்பட்ட 57 வட்டப் புத்தக வியாபாரிகள் மூலமாகவும் 800 பதிவு செய்யப்பட்ட சில்லறை வியாபாரிகள் மூலமாகவும் மாநிலம் முழுதும் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. பள்ளி மாணவர்களுக்கு உரிய காலத்தில் குறித்த விலையில் பாடநூல்கள் கிடைத்திட இந்நிறுவனம் வகை செய்துள்ளது.

ஆசிரியர் பயிற்சி.

24. ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் 108 இம்மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இவற்றில் 58 பயிற்சிப்பள்ளிகளை அரசும், 50 பயிற்சிப் பள்ளிகளை தனியாரும் நடத்தி வருகின்றனர். பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்கள் வேலை பெறுவது கடினமாகியுள்ள சூழ்நிலையில் ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான தற்போதைய வசதிகளைச் சீர்தூக்கிப் பார்ப்பது தேவைப்பட்டது. 1972–73ம் ஆண்டு, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வது நிறுத்தப்பட்டது. 1973–74ல் மாணவர்கள் மீண்டும் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். ஆனால் 1974–75-ஆம் ஆண்டிற்கான கொள்கை, ஆய்வுக்குப் பின்னர்தான் முடிவு செய்யப்பட வேண்டும்.

1974 மார்ச் 20]

25. பணியிலுள்ள ஆசிரியர்கள் தங்கள் தொழில் தகுதிகளை மேம்படுத்திக்கொள்ள உதவும் வகையில், 1970–71 முதல், துணை ஆய்வாளர்களும், பள்ளி உதவி ஆசிரியர்களும் பட்ட மேற்படிப்பு பயிற்சிக்கு (M. Ed.) அனுப்பப்பட்டு வருகின்றனர். இதுவரை இத்திட்டத்தின்கீழ் 50 பேர் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். 1974–75-ல் மேலும் 20 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் இப்பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுவர்.

26. 1972–73-ல் ஆசிரியர்கள் மறு பயிற்சியில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டது. தொடக்கப்பள்ளி வகுப்புகளில் புதிய அறிவியல், புதிய கணிதம் ஆகியவற்றைக் கற்பிப்பதற்கு, 60,000 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு, பெரிய அளவிலான திட்டமொன்றின்கீழ், மறு பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.

27. புதிய முறையில் கல்வி கற்பித்தல், அந்தந்தப் பள்ளி வளர்ச்சிக்குத் திட்டமிடுதல், பள்ளி மேற்பார்வை, ஆகியவற்றில் 1973–74-ல் எல்லா உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும் பணியிருப்புப் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. 1974–75-ல், 6ஆம் வகுப்பில், அறிவியல், கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் புதிய பாடத் திட்டத்தின்படி எவ்வாறு கற்றுத் தருவது என்பது குறித்து உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப்படும்.

28. பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு, புதிய முறைகளைப் பின்பற்றி, ஆங்கில மொழியைக் கற்பிப்பதில் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சித் திட்டம் சிறப்பாகப் பணியாற்றி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், இதுவரை, பள்ளிகளில் 5ஆம் வகுப்புவரை ஆங்கிலத்தைப் போதிப்பதற்கு 3,750 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், 34,200 செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களும் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 6–8 வகுப்புகளுக்கு பாடம் கற்பிக்கும் 10,715 ஆசிரியர்கள், கடலூர், தஞ்சாவூர், கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி ஆகிய நான்கு இடங்களில் உள்ள ஆங்கில மொழி கற்பிக்கும் நிலையங்களில் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 1974–75-ல் மேலும் நான்கு நிலையங்களைத் தொடங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. தலைமை ஆசிரியர்கள், அரசிதழ் பதிவு பெற்ற ஆய்வு அதிகாரிகள், ஆகியோருக்கு புதிய முறையில் ஆங்கில மொழியைப் போதிக்கும் முறைகளை விளக்கிட கருத்தரங்குகளும், கல்வி முகாம்களும் நடத்தும் திட்டமும் 1974–75-ல் தொடர்ந்து செயல்படும்.

[1974 மார்ச் 20

தேர்வுகள்.

29. கல்வித் தர ஆய்வுமுறைகளை மேம்படுத்துவதற்காக 1972–73ல் கல்வித் தர ஆய்வு மாநிலப்பிரிவு அமைக்கப் பட்டது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 250 உயர்நிலைப் பள்ளி களில், 10ஆம் வகுப்பில் முன்னோடித் திட்டமாக, மாணவர் களின் திறமையின் அனைத்துக் கூறுகளையும் அந்தந்த ஆசிரியர் களே முழு அளவில் மொத்தமாக மதிப்பீடு செய்யும் திட்டம் ஒன்று தொடங்கப்பட்டது. அது 1974–75ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படும். இந்த முன்னோடித் திட்டத்தில் பெற்ற அனுபவத்தை ஒட்டி இத்திட்டத்தை எல்லா உயர் நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் விரிவாக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

30. அரசுத் தேர்வு ஆணையாளர் 22 தேர்வுகளை நடத்து கிறார். இவற்றில் சில ஆண்டுக்கு ஒரு முறையாகவும், மற் றும் சில ஆண்டுக்கு இருமுறையும் நடப்பவையாகும். 1973 ஏப்ரல் திங்களில் 1,94,000 மாணவர்கள் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுதினார்கள். அவர்களில் 97,000 மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றனர். அது 50·8 விழுக்காடாகும்.

31. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வுகளை இயந்திரக் கணிப்புப் பொறியில் பதிவிடும் முறை இப்பணியினை விரைவில் முடிக்க வகை செய்துள்ளது. இத்தேர்வுப் பணிகளைத் துரிதப்படுத்த வசதியாக 1974–75-ல் சிறிய அச்சகம் ஒன்றை அமைக்கவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

32. 18 வயது நிரம்பியவர் அனைவரும், ஏற்பு அளிக்கப் பட்ட இம்மாநிலப் பள்ளிகளில் ஒன்றில் 8-வது வகுப்புத் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தால், தனிப்பட்ட முறையில் எஸ்.எஸ். எல்.சி. தேர்வு எழுதலாம் என்று விதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இது கல்வித் துறையில் அரசு கொண்டுவந்துள்ள குறிப்பிடத் தக்க சீர்திருத்தமாகும். படிப்பை முடிக்காமல் நின்றுவிட்ட வர்கள், பிற்காலத்தில் தங்களுக்கு விருப்பமுள்ள வேளையில் தனிப்பட்ட முறையில் கல்வி பயில வசதி செய்ய வேண்டும் என்று மாநில திட்டக் குழு பொதுவாகப் பரிந்துரைத் திருந்தது. அப்பரிந்துரைக்கேற்ப இந்நடவடிக்கை பெரிதும் வரவேற்கப்பட்டுள்ளது.

சிறப்புப் பள்ளிகள்.

33. ஐந்து வயதுக்கும் குறைந்த சிறுவர் சிறுமியருக்கான 40 இளஞ்சிறார் பள்ளிகள், கல்வித் துறையினால் ஒப்புதலும், மானியமும் வழங்கப்பட்டு நடத்தப்படுகின்றன. இவை

1974 மார்ச் 20]

பெரும்பாலும் நகர்ப்புற பகுதிகளில் உள்ளன. கிராமப் பகுதிகளில் குழந்தைகள் காப்பகங்கள் ஊராட்சி ஒன்றியங்களினுல் நடத்தப்படுகின்றன.

தொழில் புகுமுகப் பயிற்சி நிலையங்கள்.

34. தொடக்கப் பள்ளிப் படிப்பை முடித்துவிட்டு படிப்பை நிறுத்திவிட்ட 11—14 வயதுத் தொகுதியிலுள்ள இளஞ் சிறுர்களுக்கு இந்திய அரசு தொடங்கிய தொழில் புகுமுகப் பயிற்சித் திட்டத்தின்கீழ் இம்மாநிலத்தில் 6 நிலையங்களில் புகுமுகத் தொழிற் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது.

உடற் குறையுள்ள சிறுவர்களுக்கான பள்ளிகள்.

35. உடல் ஊனமுற்ற சிறுவர்களுக்காகத் தற்போது இம் மாநிலத்தில் 27 பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பார்வை இழந்த சிறுவர்களுக்காக 12 பள்ளிகளும், காது கேட்காத சிறுவர்களுக்காக 12 பள்ளிகளும், தொழு நோயால் வருந்தும் சிறுவர்களுக்காக 2 பள்ளிகளும், முடமாயுள்ள சிறுவர்களுக்காக 1 பள்ளியும் நடைபெற்று வருகின்றன. இப்பள்ளிகளில் 2,700-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் தற்போது பயின்று வருகின்றனர். காது கேட்காத சிறுவர்களுக்காக 1974–75-ல் தருமபுரி மாவட்டத்தில் மேலும் 1 பள்ளியைத் திறக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

36. தனியார் நிறுவனங்களால் நடத்தப்படும் 379 அனுதை இல்லங்களில் ஏறத்தாழ 67,000 அனுதைச் சிறுவர்கள் உள்ளனர். இந்த அனுதை இல்லங்களுக்கு மாநில நிதியிலிருந்து நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது.

வயது வந்தோருக்கான கல்வி.

37. 1974–75-ல் சேலம் மாவட்டத்தில் முதியோர் கல்வி நிலையங்களை தொடங்கி 1 லட்சம் முதியோர்களுக்கு எழுத்தறிவு அளிக்க கருதப்பட்டுள்ளது. 1974–75 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இதற்காக ரூ. 4·84 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ''வேளாண்மைத் தொழிலோடு இணைந்த எழுத்தறிவிப்பு'' நிலையங்களுக்காகும் செலவையும் சேர்த்தால், முதியோர் கல்விக்காக 1974–75-ல் மொத்தம் ரூ. 6·42 லட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

இளைஞர் நிலையங்கள்.

38. 1973 நவம்பர் திங்களில் மத்திய கல்வி அமைச்சகத்தால் தமிழ்நாட்டில் நேரு இளைஞர் நிலையங்கள் நான்கு திறக்கப்பட்டன. இந்த நிலையங்கள் தற்போது கடலூர், ராணிப்

பேட்டை, மேட்டூர் அணை, முசிறி ஆகிய இடங்களில் செயல் பட்டு வருகின்றன. பிற நடவடிக்கைகளுடன் இந்நிலையங்கள், பள்ளிப்படிப்பை நிறுத்திவிட்ட இளைஞர்களுக்குக் கல்வி அளிக்கும் திட்டங்களையும் மேற்கொள்ளும். வெகு தொலைவி லுள்ள டில்லியிலிருந்து இவை நிர்வகிக்கப்படுவதற்குப் பதிலாக இந்நிலையங்களை மாநில அரசின் நேரடி நிர்வாகத்தின்கீழ் கொண்டுவந்தால் அவை வெற்றிகரமான முறையில் செயல்படும் என்ற கருத்தை இந்த அரசு இந்திய அரசுக்கு வலியுறுத்தியுள்ளது.

விளையாட்டுக்களும் உடல்பயிற்சிக் கல்வியும்.

39. மாணவர்களிடையே மட்டுமின்றி பொதுமக்களிடை யேயும் விளையாட்டுக் கலைகளைப் பரப்புவதில் மாநில விளையாட்டுக் கழகமும், மாவட்ட விளையாட்டுக் கழகங்களும் பெரும் பங்கு ஆற்றி வருகின்றன. இதுவரை எட்டு மாவட்டங் களில் விளையாட்டு அரங்கங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. 1974–75-ல் மேலும் ஒரு மாவட்டத்தில் விளையாட்டு அரங்கத்தைக் கட்டுவதற்கு மானியம் வழங்கப்படும்.

சாரணர், சாரணியர் இயக்கங்கள்.

40. 1974–75-ல் தமிழ் நாடு, பாரத சாரணர், சாரணியர் சங்கத்தின் மொத்த உறுப்பினர்கள் 73,504. 1974–75-ல் கூடுதலாக 14,000 சிறுவர்கள் சாரண இயக்கத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர்.

பள்ளிக் கல்வி நிர்வாகம்.

41. தொடக்கக் கல்விப் பிரச்னைகள் குறித்து சீரிய நாட்டம் செலுத்தும் நோக்குடன், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தில் உள்ள இணை இயக்குநர் ஒருவரைத் தொடக்கக் கல்விப் பொறுப்பில் நியமிக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. தொடக்கப் பள்ளிக் கல்வி பற்றிய கொள்கைப் பிரச்னைகளுக்குப் பொறுப்பு, உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியுடன் ஒருங்கிணைப்பு, பள்ளிக் கல்வித் துறைக் கான முழுப் பொறுப்பு ஆகியவை பள்ளிக் கல்வி இயக்குந ரிடமே இருக்கும். தொடக்கக் கல்வி குறித்த அன்றாட பிரச்னைகளை முடிவு செய்யும் அதிகாரம் இணை இயக்குநருக் குத் தரப்படும்.

42. தொடக்கப் பள்ளிகளில் கல்வி மேம்பாட்டையும் மேற்பார்வையையும் தற்போது 381 சரக அதிகாரிகள் கவ னித்து வருகின்றனர். தொடக்கப் பள்ளிகளைக் கண்காணிக்

1974 மார்ச் 20]

கும் பணியை நன்கு நிறைவேற்ற 1974—75ஆம் ஆண்டில் மேலும் முதுநிலை பள்ளித் துணை ஆய்வாளர்கள் 15 பேர் நியமிக்கப்படுவர்.

(ஊ) ஆசிரியர் நலன்.

43. தமிழ்நாட்டில் தற்போது 2·39 லட்சம் ஆசிரியர்கள் பள்ளிகளில் பணியாற்றி வருகிறார்கள். நிர்வாக வாரியாக ஆசிரியர்களின் விவரங்கள் வருமாறு :

பள்ளிகள்.	ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	67,408	38,924	1,06,332
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	36,716	30,127	66,843
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	45,810	20,149	65,959
மொத்தம் ..	1,49,934	89,200	2,39,134

நிர்வாக வாரியாக ஆசிரியர் எண்ணிக்கை.

பள்ளிகள்.	அரசு.	அரசு (கழக).	ஊராட்சி ஒன்றியம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	7,075	..	62,315
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	3,253	..	28,577
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	6,055	29,172	..
மொத்தம் ..	16,383	29,172	90,892

	நகராட்சி.	தனியார்.	மொத்தம்.
	(5)	(6)	(7)
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	9,181	27,761	1,06,332
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	6,545	28,468	66,843
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	4,331	26,401	65,959
மொத்தம் ..	20,057	82,630	2.39,134

44. வேறுபல மாநிலங்களைப் போல் அல்லாமல், தமிழ் நாட்டில் மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களின் ஊதியச் செலவு முழுவதையும் மாநில அரசே ஏற்றுக்கொள்ளுகிறது. இம்மாநிலத்தில் உள்ள பள்ளிகள் அனைத்திலும் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் ஊதியம் கொடுத்திட ஆன செலவு, 1970–71-ல் சுமார் ரூ. 55 கோடியாக இருந்தது, 1974–75-ல் சுமார் ரூ. 80 கோடியாக உயரும்.

45. கடந்த ஆண்டு மாநிலச் சட்ட மன்றம், தமிழ் நாடு தனியார் பள்ளிகள் முறைப்படுத்துதல் சட்ட வரைவை நிறைவேற்றியது. அச்சட்டத்துக்குக் குடியரசுத் தலைவரின் இசைவு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களின் பணி நிலைமைகளுக்குச் சட்டப்படி பாதுகாப்பு அளித்திட இச்சட்டம் வகை செய்யும். தனியார் பள்ளி நிர்வாகிகள் தங்கள் பள்ளிகளை செவ்விய முறையில் நடத்தவும் அச்சட்டம் ஊக்குவிக்கும்.

46. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பி.டி. ஆசிரியர்கள், முதல் நிலைத் தமிழாசிரியர்கள் சிறப்புத் துறை ஆசிரியர்கள் ஆகியோரில் பத்து ஆண்டு காலம் பணியாற்றியுள்ளோர்க்கு 1—4—1973 முதல் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

47. 1974 சனவரி முதல் நாள் முதல், தமிழாசிரியர்களில் முதல் நிலைப் பதவிகளுக்கு மட்டுமே புதிய நியமனம் செய்யப்படும் என்று அரசு முடிவு செய்துள்ளது. முதல் நிலை பதவிக்குத் தகுதியுள்ள இரண்டாம் நிலைத் தமிழாசிரியர்கள் அனைவரும் முதல் நிலை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டு உள்ளனர். முதல் நிலை ஆசிரியருக்குத் தகுதி பெறாத இரண்டாம் நிலைத் தமிழ் ஆசிரியர்களுள், 1—1—1974 அன்று 10 ஆண்டுகள் பணி செய்து முடித்துள்ள இரண்டாம் நிலைத் தமிழாசிரியர்களும், தனிச்சலுகையாக, முதல் நிலை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதனால், தமிழ் ஆசிரியர்களின் பணி நிலைகள் உயர்வதோடு தமிழ் பயிற்றுவிக்கும் தரமும் உயரும் என்று நம்பப்படுகிறது.

48. அரசுப் பணியில் இல்லாத (தனியார், மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளி) ஆசிரியர்களுக்கான ஓய்வூதிய விதிகள் கடந்த சில ஆண்டுகளில் தாராளமாக்கப்பட்டுள்ளன. முதன் முதலாக, அரசுப் பணியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும், அரசுப் பணியில்லாத ஆசிரியர்களுக்கும் ஒரே நிகரான ஓய்வூதிய நலன்களை அளிக்கும் பெருமை தமிழ் நாட்டையே சாரும்

எனலாம். மானியம் பெறும் தனியார் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களுக்கும், 1972 ஏப்ரல் 1 ஆம் நாள்முதல், மாநில அரசுப் பணியாளர்களை ஒப்ப ஓய்வூதியப் பயன்கள் தரப்பட்டுள்ளன. மானியம் பெறும் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு, அரசுப் பணியில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளதைப்போலவே, விடுப்பை ரொக்கமாக்கிக்கொள்ளும் உரிமை உட்பட, விடுப்பு நலன்களும் தரப்பட்டுள்ளன.

49. மாநில அரசுப் பணியாளர்களுக்கான தமிழ்நாடு குடும்பநல நிதித் திட்டம், அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குத் தானாகவே பொருந்தும். மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் அத்திட்டம் 1—1—1974 முதல் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர் நலனுக்கான தேசிய அமைப்பின் திட்டத்தின் கீழ் நிதி உதவி பெறத் தகுதி பெற்ற 1,000 ஆசிரியர்களுக்கு 1973–74 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 3·7 லட்சம் நிதி உதவி கொடுக்கப்பட்டது.

50. ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் மாநில அரசு விருதுகள் வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுகிறது. கொடைக்கானலில் உள்ள மதுரை மாவட்ட ஆசிரியர் இல்லத்திற்கும், உதக மண்டலத்தில் நீலகிரி மாவட்ட ஆசிரியர்களுக்காக உள்ள இல்லத்திற்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூ. 1 லட்சம் மானியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

IV. கல்லூரிக் கல்வி.

இம்மாநிலத்தில் 1961–62 ஆம் ஆண்டில் 59 கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வந்தன. 1973–74-ல் 178 கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. 1961–62-ல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 45,000 ஆக இருந்தது. 1973–74-ல் 1·95 லட்சமாக இந்த எண்ணிக்கை உயர்ந்துள்ளது.

2. இம்மாநிலத்தில் கடந்த சில ஆண்டுகளில் பள்ளி இறுதித்தேர்வு (எஸ்.எஸ்.எல்.சி.) எழுதிய மாணவர்கள், தேர்வில் தேர்ச்சி அடைந்த மாணவர்கள், இம்மாநிலத்திலுள்ள

[1974 மார்ச் 20

மூன்று பல்கலைக் கழகங்களில் சேர்ந்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை பற்றிய விவரம் வருமாறு :—

	எஸ்.எஸ்.எல்.சி. எழுதிய மாணவர்கள்.	எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேறிய மாணவர்கள்.	கல்லூரியில் சேர்ந்த மாணவர்கள் (புகுமுக வகுப்பில்).	
ஏப்ரல் 1968	1,96,272	91,181	1968–69	60,000
ஏப்ரல் 1969	1,82,829	91,794	1969–70	66,000
மார்ச் 1970	1,91,853	1,03,974	1970–71	70,000
ஏப்ரல் 1971	1,93,059	1,11,823	1971–72	76,814
மார்ச் 1972	2,01,950	1,19,122	1972–73	80,506
மார்ச் 1973	1,93,686	96,903	1973–74	72,646
மார்ச் 1974	1,94,000	..	..	..

தோராயமாக.

3. பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை பெருகியதால் கல்லூரிகளில் சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் பெருகிவந்துள்ளது. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தில் 40 புதிய கல்லூரிகள்தான் தொடங்க வேண்டும் என்று முதலில் முடிவு செய்திருந்தபோதிலும், கல்லூரி மாணவர் எண்ணிக்கைப் பெருக்கம் காரணமாக 56 புதிய கல்லூரிகள் நான்காம் திட்டக் காலத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

4. மேலும் கல்லூரிகளைத் தொடங்குவதன் அவசியத்தை ஆய்வு செய்யவேண்டிய நிலையை நாம் தற்போது அடைந்துள்ளோம். தற்போதுள்ள புள்ளி விவரங்களின்படி, 1973–74-ல் தற்போதுள்ள கல்லூரிகளிலேயே 10,000-க்கும் மேற்பட்ட கல்லூரி புகுமுக வகுப்பு இடங்கள் காலியாக இருந்தன. இதிலிருந்து நகர்ப்புறங்களில் ஒருசில கல்லூரிகளில் சேருவதற்கே மாணவர்கள் நெருக்கி முன்வருகின்றனர் என்பதும், ஆனால் கிராமப் பகுதிகளில் உள்ள கல்லூரிகளில் இப்போதே பல இடங்கள் காலியாக இருந்து வருகின்றன என்பதும் தெரியவரும். எனவே புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்க நாம் அனுமதிக்கும் முன்னர், தற்போதுள்ள கல்லூரிகளில் உள்ள இடங்கள் அனைத்தும் நிரப்பப்பட வேண்டுவது விரும்பத்தக்கதாகும். தற்போதுள்ள கல்லூரிப் படிப்பு வசதிகளை இன்னும் பெருக்குவதற்குப் பதிலாக கல்லூரிக் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்த அதிக நாட்டம் செலுத்துவதே சாலச் சிறந்ததாகும். ஐந்தாவது திட்டக் காலத்தில் புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்குவதற்கு அனுமதி அளிக்குமுன் இதனை அரசு கருத்தில் கொள்ளும்.

1974 மார்ச் 20]

5. நமது மாநிலத்தில் தற்போதுள்ள 178 கல்லூரிகளில் 104 கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்துடனும், 74 கல்லூரிகள் மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்துடனும் இணைந்துள்ளன. ஒரு பல்கலைக் கழகம் தனது கல்விப் பொறுப்புகள் முழுவதையும் நன்கு நிறைவேற்ற, அதனுடன் சேர்ந்த கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மிஞ்சிப்போனால் 30 அல்லது 40-க்கு அதிகமாக இருக்கக் கூடாது என்று கஜேந்திரகட்கர் குழு பரிவுரைத்துள்ளது. எனவே, தமிழ் நாட்டில் மேலும் ஒன்று அல்லது இரண்டு புதிய பல்கலைக் கழகங்களை ஏற்படுத்த வலுவான நியாயம் உள்ளது. நமது மாநிலத்திலுள்ள நிலைமையை தெளிவாக மதிப்பிட்டு, அதன்பின் தமிழ்நாட்டில் மேலும் ஓரிரு பல்கலைக் கழகங்களை ஏற்படுத்த பல்கலைக் கழக மானியக்குழு தனது இசைவை அளிக்கும் என்று அரசு நம்புகிறது.

6. தமிழ் நாட்டிலுள்ள 178 கல்லூரிகளில் 51 கல்லூரிகள் அரசால் நேரடியாக நடத்தப்படுகின்றன. ஏனைய 127 கல்லூரிகள் மானியம் பெறும் தனியார் கல்லூரிகளாகும். 1973–74 ஆம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்விக்கான மொத்த வரவு–செலவுத்திட்ட ஒதுக்கமாகிய ரூ. 11·28 கோடியில் ரூ. 3·51 கோடி தனியார் கல்லூரிகளுக்கு உதவி மானியமாகச் செலவிடப்பட்டது. 1973–74 ஆம் ஆண்டில் 51 அரசுக் கல்லூரிகளில் சுமார் 51,000 மாணவர்கள் பயின்றனர். மானியம் பெறும் 127 கல்லூரிகளில் 1,45,000 மாணவர்கள் பயின்றனர். தனியார் கல்லூரிகளுக்கு உதவி மானியம் வழங்குவதற்கான நடைமுறை சீராக்கப்பட்டு, கடந்த ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களைப்போல அதே சம்பள வீதமும், ஏனையப் படிகளும், மானியம் பெறும் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் கொடுக்க வகை செய்து தனியார் கல்லூரி மானியம் கணக்கிடப்படுகிறது. பட்ட மேற்படிப்புக் கல்லூரிகளின் முதல்வர்கள், பட்ட மேற்படிப்புப் பாடமுறைப் பேராசிரியர்கள் ஆகியோரின் சம்பள வீதங்கள் மானியம் பெறும் கல்லூரிகளில் உள்ளவர்களுக்கும் விரிவாக்கப் பட்டுள்ளன. மானியம் பெறும் கல்லூரிகளிலுள்ள ஆசிரியப் பணியாளர்களுக்கும் தாராள ஒய்வூதியத் திட்டமும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது குறிப்பிடத் தக்க சாதனையாகும்.

7. அரசாங்கக் கோட்பாடான ''சமூக நீதியை'' செயல் படுத்துவதில் அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு முக்கிய பங்கு உண்டு. பள்ளிப் படிப்புக்கு மேலும் கல்வி கற்க விருப்பமுள்ளவர்கள் அனைவரும் தனியார் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படிக்க இயலாது

[1974 மார்ச் 20

போகலாம். தனியார் நிறுவனங்களில் ஏற்படும் கல்விச் செலவை கொடுக்க இயலாதவர்களும், சமுதாயத்தில் சமூக, பொருளாதார, கல்வித் துறைகளில் பின் தங்கிய பிரிவுகளைச் சார்ந்தவர்களுமான, மாணவர்களுக்கு அரசுக் கல்லூரிகள் இடம் கொடுத்து கல்லூரிக் கல்வி பெற உதவுகின்றன.

8. இம்மாநிலத்தில் 1973--74ல் அரசுக் கல்லூரி மாணவர் ஒருவரிடமிருந்து கிடைக்கும் வருவாய், செலவை விட மிகக் குறைவாகவே உள்ளது என்பதைப் பின்வரும் புள்ளி விவரம் காட்டும். அரசு அவர்களுக்கு எந்த அளவுக்கு உதவித்தொகை அளிக்கிறது என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகும்.

	கல்லூரி புகுமுக வகுப்பு.	
	கலை.	அறிவியல்.
(1)	(2)	(3)
ஆண்டொன்றுக்கு ஒரு மாணவருக்கு ஆகும் செலவு (ரூபாய்) ..	380	500
ஆண்டொன்றுக்கு ஒவ்வொரு மாணவரிடமிருந்தும் கிடைக்கும் கட்டணம் (ரூபாய்) ..	..	..

பட்ட வகுப்பு.		பட்ட மேற்படிப்பு.	
கலை.	அறிவியல்.	கலை.	அறிவியல்.
(4)	(5)	(6)	(7)
410	600	775	11,20
188	183	அரசுக் கல்லூரிகளில் ரூ. 250 தனியார் கல்லூரிகளில் ரூ. 300 லிருந்து ரூ. 360வரை	

9. வரும் ஐந்தாவது திட்டக் காலத்தில் அரசுக் கல்லூரிகளில் கல்வித்தர மேம்பாடு குறித்து நாட்டம் செலுத்துவதே முதன்மையான பணியாக இருக்கும், இம் மாநிலத்தின் முதன்மையான இரண்டு அரசுக் கல்லூரிகளான மாநிலக் கல்லூரியையும், ராணி மேரி கல்லூரியையும் பட்ட மேற்படிப்பு அளவில் குறிப்பிட்ட பாடத்துறைகளில் சிறப்புக் கல்வி தரும் நிலையங்களாக மேம்படுத்துவது பற்றி அரசு தீவிரமாக ஆய்வு செய்து வருகிறது. அறிவியல் கல்வியை வளர்க்கும் பொருட்டு அரசுக் கல்லூரிகளில் உள்ள ஆய்வுக்கூட வசதிகள் பெருக்கப்

1974 மார்ச் 20]

படும். அதிக விலையுள்ள பாடப் புத்தகங்களை வாங்க இயலாத மாணவர்கள் பயன்படுத்துவதற்காக அரசுக் கல்லூரிகளில், தமிழ்ப் பாடப்புத்தகங்கள் உட்பட, அனைத்துப் பாடப் புத்தகங்களும், பொது அறிவிற்கான புத்தகங்களும் சேமித்துவைத்து வழங்கப்படும். அரசுக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் வசதிக்காக உணவருந்தும் இடங்கள், சிற்றுண்டிச் சாலைகள், சைக்கிள் நிறுத்துமிடம் போன்றவற்றை அமைக்கவும் தாராளமாக நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அரசுக் கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கு வீடுகள் கட்டித்தர, 1974—75 ல் ரூ. 4 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. விளையாட்டுத் திடல்களைப் பேணி மேலும் வசதிகளைச் செய்வதற்கும் விளையாட்டுக்கான வேறு வசதிகளின் வளர்ச்சிக்கும் செலவிட நிதி ஒதுக்கப்படும்.

10. 1974—75-ல் மேலும் ஒரு அரசுக் கல்லூரியைக் தொடங்குவதற்கும், புதிய தனியார் கல்லூரிகள் இரண்டினுக்கு அரசு மானியம் அளிக்கத் தொடங்குவதற்கும் 1974—75 வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆண்டுதோறும் படிப்படியாக செய்யப்பட்டு வருவதுபோல், 1974—75லும் அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிய பட்டப் படிப்புப் பாடமுறைகளும், புதிய பட்ட மேற்படிப்புப் பாடமுறைகளும் தொடங்கப்படும்.

11. பகுதி நேரக் கல்வி வசதியை அனைவருக்கும் அளிப்பதற்குத் தற்போது முதன்மை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்நோக்கத்துடன் மாலை நேர வகுப்புக்களும் அஞ்சல் முறைப் பாடப் பயிற்சிகளும், நடத்தப் படுகின்றன. கடந்த ஆண்டில் மாலை நேரக் கல்லூரி வகுப்புகளில் பயின்ற மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 8,800 ஆகும். 1974—75ல் மாலை நேர பட்டப்படிப்பு வசதிகளும், பட்ட மேற்படிப்பு வசதிகளும் விரிவாக்கப்படும். அஞ்சல் முறையில் கல்லூரி வகுப்பு நடத்திட மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு அரசு நிதியுதவி அளித்துள்ளது. இந்த அஞ்சல் வழிப்படிப்பு மாணவர்களின் பேராதரவைப் பெற்றுள்ளது மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும்.

கல்லூரி ஆசிரியர்கள் தகுதி வளர்ச்சி

12. கல்லூரி ஆசிரியர்களின் ஊதிய வீதங்களில் கணிசமான உயர்வுக்கு இரண்டாவது சம்பள ஆணைக் குழு வகை செய்துள்ளது. சிறந்த தகுதியுள்ளவர்கள் ஆசிரியர் தொழிலில் சேர முன் வருவதற்கு இது தூண்டுகோலாக உள்ளது. இது தவிர சாதாரணப் பேராசிரியர்களைவிட உயர்ந்த சம்பள வீதத்தில் அரசுக் கல்லூரிகளில் முதல்

நிலைப் பேராசிரியர் பதவிகள் 29 ஏற்படுத்தப் பட்டுள்ளன. இவற்றில் 50 விழுக்காடு பதவிகளுக்குத் தற்போதுள்ள பேராசிரியர்கள் பதவி உயர்வு கொடுத்து நியமிக்கப்படுவர். மீதி 50 விழுக்காடு பதவிகள் டாக்டர் பட்டம் பெற்றவர்களிடையே இருந்து நேரடித் தேர்வு நடத்தி நிரப்பப்படும். ஏற்கனவே பணியாற்றும் பேராசிரியர்களை முதல் நிலைப் பேராசிரியர்களாக பதவி உயர்வு கொடுக்கும் போது டாக்டர் ப்ட்டம் பெற்றவர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.

படிப்புதவித் தொகைகளும், பயிற்சி உதவித் தொகைகளும்

13. கல்லூரிப் புகுமுகப் படிப்பு அளவில் இலவசக் கல்வி அளிக்கும் ஒருசில மாநிலங்களில் தமிழ்நாடும் ஒன்றாகும். இத் திட்டத்தினால் அரசுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ. 2 கோடி செலவாகிறது. வேறு பல திட்டங்களின் கீழும் படிப்புதவித் தொகைகளும், பயிற்சி உதவித் தொகைகளும் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில் முக்கியமானவை வருமாறு :—

திட்டம்.	புதியதாகப் படிப்பு உதவித் தொகை பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கை.		மொத்தம் படிப்புதவித் தொகைகள் எண்ணிக்கை புதியவையும் புதுப்பிக்கப் பட்டவையும்.	
	1972–73.	1973-74.	1972-73.	1973-74.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
தேசிய படிப்புத் உதவித் தொகைத் திட்டம்	700	850	2,494	2,480
ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகளுக்கு வழங்கப்படும் தேசியப் படிப்புதவித் தொகை	47	47	249	264
தேசியக்கடன் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம்	1,499	749	6,999	5,284

அரிசன மாணவர்களும், பழங்குடி மாணவர்களும், பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் அரிசன நலத்துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத்துறை ஆகிய துறைகளிடமிருந்து படிப்புதவித் தொகைகள் பெற்று வருகின்றனர்.

14. படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் பொறுப்பில் உள்ளவற்றிற்கு மட்டும் 1974–75 ஆம் ஆண்டு நிதி ஒதுக்கீடு சுமார் ரூ. 1,24 லட்சமாகும்.

1974 மார்ச் 20]

15. தாய்மொழியைப் பயிற்றுமொழியாகப் பின்பற்றும் நடைமுறை, கல்விச் சீரமைப்புக்கு உகந்ததாக இருப்பதோடல்லாமல், சமுதாய மாற்றத்திற்கும் முன்னேற்றத்திற்கும் உறுதுணையாக விளங்கும் என்றும், அது சமுதாயத்தின் பின் தங்கிய பிரிவினர் கல்வி வசதி பெற வகை செய்யும் என்றும் நாடெங்குமுள்ள கல்வித்துறை வல்லுநர்கள் எடுத்துக்காட்டி வந்துள்ளார்கள். அவ்வாறே, அரசுக் கல்லூரிகளில் தமிழ் மூலமாகவும் பாடம் கற்பிப்பதற்கான வசதிகளை அரசு அளித்து வந்துள்ளது. 1973–74-ல் அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளிலும், மானியம் பெறும் கல்லூரிகளிலும் தமிழ்ப்பாடமொழி வகுப்புகளில் பயின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

புகுமுக வகுப்பு	18,355
பட்டப்படிப்பு வகுப்பு	18,693
மொத்தம் ..	37,048

பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி. பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் தமிழ்மொழி மூலம் பாடம் பயில விழையும் மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்க, அரசு கல்லூரியில் படித்தாலும் சரி அல்லது தனியார் கல்லூரிகளில் படித்தாலும் சரி, மாணவருக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 180 படிப்புதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கல்லூரிகள் அனைத்திலும் புகுமுக வகுப்பில் தமிழில் பயிலும் மாணவர் ஒவ்வொருவருக்கும் புத்தகப்படியாக ரூ. 50 கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தால் அரசுக்கு ஆண்டுதோறும் சுமார் ரூபாய் 40 லட்சம் செலவாகிறது. இந்தத் திட்டம் கல்வி வளர்ச்சியிலும் சமூக வளர்ச்சியிலும் நல்ல பலனைத் தந்துள்ளதாக அரசு மனநிறைவடைந்திருக்கிறது.

வரலாற்று ஆராய்ச்சியை வளர்த்தல்.

16. 1973–74-ல், வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழுவொன்றை அரசு ஏற்படுத்தி, பட்ட மேற்படிப்பு நிலை ஆராய்ச்சி நடத்துவதற்காக உதவித் தொகை அளிக்கும் ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டு வந்துள்ளது. இந்த ஆண்டில் வழங்கப்பட இருக்கும் 4 படிப்புதவித் தொகைகளுக்கு 700-க்கும் மேற்பட்ட விண்ணப்பங்கள் வந்துள்ளன. அவற்றுள் தகுதியான விண்ணப்பதாரர்கள் அடுத்த சில மாதங்களுக்குள் தெரிந்தெடுக்கப்படுவார்கள். அரசு இக்குழுவை ஏற்படுத்தியதும், படிப்புதவி தொகைகளை அளித்ததும் பரவலாக வரவேற்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்ப்பாட மொழியில் கல்லூரிப்பாட நூல்கள்.

17. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் தமிழைப் பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக்காக இது வரையில் 600 புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது. 600 புத்தகங்களில் 450 மூல நூல்களாகும். 150 மொழி பெயர்ப்புகளாகும். இந்த வெளியீடுகளில் பலவற்றை பாட நூல்களாகவும், குறிப்புப் புத்தகங்களாகவும் மாணவர்க்ள் பயன் படுத்திடப் பல்கலைக் கழகங்கள் பரிவுரை செய்துள்ளன.

தேசிய மாணவர் படை.

18. தமிழ்நாடு தேசீய மாணவர் படை 1974 சனவரியில் தேசீய மாணவர் படை விருதைத் தொடர்ந்து மூன்றுவது முறையாகப் பெற்று வாகை சூடி வந்துள்ளது. தேசீய மாணவர் படையில் தற்போது 51 முதுநிலைப் பிரிவுகளும் (32,300 மாணவ மாணவியர்) 723 இளநிலைப் பிரிவுகளும் (72,300 மாணவ மாணவியர்) உள்ளன. இவற்றில் மாணவியர் முதுநிலைப்பிரிவுகள் ஐந்தும் (3,000 மாணவியர்) 57 மாணவியர் இளநிலைப் பிரிவுகளும் (5,700 மாணவியர்) அடங்கும். குறிப்பாக 1974 சனவரியில் புதுடில்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு தின விழாவில் கலந்துகொண்ட தேசீய மாணவர் படை முதுநிலைப் பிரிவு அணிக்கு தமிழ்நாட்டு மாணவி தலைமை தாங்கி நடத்திச் சென்றார். இவரே அனைத்து இந்திய தேசீய மாணவர் படையின் முதன்மையான மாணவியாகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். தேசீய இளநிலை மாணவர்படை மாணவரில் அனைத்திந்தியாவிலும் சிறந்த மாணவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவரும் தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்தவரே.

தேசியப்பணித் திட்டம்.

19. கல்லூரி மாணவர்கள் நாட்டின் பணியில், குறிப்பாக கல்வி பணியில், தங்கள் ஓய்வு நேரத்தைச் செலவிட வாய்ப்பு அளிக்கும் நோக்குடன் தேசீயப்பணிப் படைத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்தைச் செயல் படுத்துகிற பல்கலைக் கழகங்கள், ஆண்டொன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு ரூ. 120 என்ற வீதத்தில் மானியம் பெறுகின்றன. இதில் ரூ. 70-ஐ இந்திய அரசும் ரூ. 50-ஐ மாநில அரசும் கொடுக்கின்றன. அண்மை ஆண்டுகளில் சராசரியாக ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் 8 லட்ச ரூபாய் மானியமாக வழங்கப் பட்டுள்ளது. விருப்பமுள்ள கல்லூரி மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் இத்திட்டத்தில் பங்கு கொள்ளுகின்றனர்.

1974 மார்ச் 20]

சட்டக் கல்லூரி.

20. சட்டக் கல்லூரி மாணவரின் எண்ணிக்கை 1968–69-ல் 1,045 ஆக இருந்தது. 1973–74-ல் இது சுமார் 2,527 ஆக (முறையான பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் 1,830, மாலை நேர பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் பாட முறைகளில் 610, எம்.எல். வகுப்புகளில் 87) உயர்ந்துள்ளது. சட்டப் படிப்பில் சேர்வதற்கான ஆர்வத்தை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு மாலை நேர வகுப்புகள் 1966–67-ல் தொடங்கப்பட்டன. மாலை நேரக் கல்லூரி மாணவர்களுக்காக பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும் (எம்.எல்.) 1969–70-ல் தொடங்கப்பட்டன. சட்டக் கல்லூரி மாணவர்களுக்காக ரூ. 12 லட்சம் செலவில் புதிய மாணவர் விடுதிக் கட்டடம் கட்ட அரசு அனுமதி வழங்கி உள்ளது. சட்டக் கல்லூரியில் அரங்கம் ஒன்று கட்டுவதற்கும் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

V. தொழில் நுட்பக் கல்வி.

1. தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1972–73-ல் ரூ. 4,04 லட்சங்கள் ஒதுக்கப்பட்டதற்கெதிராக 1974–75-ல் ரூ. 4,97 லட்சங்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. இத்துறையின் நிர்வாகத்தில் ஏழு பொறியியற் கல்லூரிகளும், 35 பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களும் (மூன்று மகளிர் பயிலகங்களும், ஐந்து தனித்தொழில் பயிலகங்களும் உட்பட) 14 தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. இதுவரை தொழில் வணிகத்துறை இயக்குநரால் நிர்வகிக்கப்பட்டு வந்த மூன்று கலைத்தொழில் பயிலகங்கள் 1–8–1973 முதல் தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

2. தற்போதுள்ள தொழில் நுட்பக் கல்வி பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை, இன்னும் பல ஆண்டுகளுக்குத் தொழில் சம்பந்தமான தேவையை நிறைவு செய்யப் போதுமானதாக இருப்பதால் இவ்வெண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்துவதோ, அவற்றில் சேர்க்கும் மாணவர் எண்ணிக்கையை உயர்த்துவதோ, அவசியமில்லையென்று 1966-ம் ஆண்டில் அனைத்து இந்திய மட்டத்தில் முடிவு செய்யப்பட்டது. அதற்கிணங்க நம் மாநிலத்தில் தொழில் நுட்பக் கல்வி பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை அதிகப்படுத்தப்படவில்லை. 1973–74-ம் ஆண்டில் பொறியியற் கல்லூரிகளில் 1,832 மாணவர்களும், பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் 5,034 மாணவர்களும் சேர்க்கப்பட்டனர்.

3. இருக்கின்ற வசதிகளைச் சீர்செய்து ஒருமுகப்படுத்துவதிலும், பயிற்று முறை, ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றின் தரத்தில் மேம்பாடு அடைவதிலும், கடந்த சில ஆண்டுகளில் அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டது. அதிக வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்கவும், தொழில்களின் பல்வேறு தேவைகளை நிறைவு செய்யவும் தற்போதுள்ள பட்ட வகுப்புகளிலும் 'டிப்ளமோ' வகுப்புகளிலும் சிறப்பு பாடங்களைக் கொண்ட பிரிவுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

4. 1974–75-ம் ஆண்டில் கீழ்க்கண்ட புதிய துறைகளும் சிறப்புப் பாடங்களும் துவக்கப்படவிருக்கின்றன:—

முதுநிலை பட்ட வகுப்பு நிலை.

1 நகர்ப்புற பொறியியல் (Urban Engineering) .. 2 கணிப்புப் பொறி அறிவியல். (Computer Science)	பொறியியற் கல்லூரி, கிண்டி.

'டிப்ளமா' வகுப்புகள்,

தொழில் மின்னணுவியல் (Industrial Electronics) ..	நாச்சிமுத்து பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகம், பொள்ளாச்சி.

விருப்பப் பாடங்கள்.

மின்னணுவியல் ; இயக்கிகள் பின்னுதல் (Motor Winding) மற்றும் நீரேற்றும் கருவி பழுது பார்த்தல் (Pumpset Repairs).	அரசினர் தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப்பள்ளி, தூத்துக்குடி அரசினர் பல்தொழில் நுட்ப பயிலகத்துடன் இணைக்கப்பட்டது.
வரைபட வரைவாளர் சான்றிதழ் வகுப்பு (Certificate Course in Draughtsmanship) தானியங்கிப் பொறியியல் (Automobile Engineering)	அரசினர் தொழில்நுட்ப உயர்நிலைப்பள்ளி, நாகப்பட்டணம். வலிவலம் தேசிகர் தொழில் நுட்பப் பயிலகத்துடன் இணைபட்டது.

5. 1974–75-ல் தற்போது கிண்டி பொறியியற் கல்லூரியுடன் இணைக்கப்பட்ட அடிப்படை பொறியியல் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்திலுள்ள ஐ.பி.எம். 1630 என்ற

1974 மார்ச் 20]

கணிப்புப் பொறியையும், சென்னை இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னலஜியிலுள்ள (Indian Institute of Technology) கணிப்புப் பொறியையும் இணைக்க ஒரு தொடர்புச் சாதனத்தை ரூ. 12 லட்ச மதிப்பீட்டில் நிறுவ உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

6. ஏழை மாணவர்களுக்குப் புத்தகங்களைக் கடனாக கொடுத்து உதவுவதற்காக மாநிலத்திலுள்ள ஒருசில தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் புத்தக வங்கிகள் ஆரம்பிக்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந் நூல்களை அம் மாணவர்கள் கல்வி ஆண்டு முழுவதற்கும் படிப்பதற்காக அவர்களிடமே வைத்துக்கொள்ளலாம்.

7. வரப்போகும் திட்ட காலத்தில் கிண்டி பொறியியற் கல்லூரியை முன்னேறிய ஆராய்ச்சி, மேற்படிப்பு மையமாக உயர்த்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இத்தகைய முடிவைக் கருத்தில் கொண்டு, 'கோட்பாடு-செயல்முறை இயங்கு இயல்' துறை ஒன்றும், இயந்திர துணைக் கருவிகள், கட்டட இயக்கவியல், நிலைமின் கட்டுப்பாடு, ஒருங்கிணைந்த சுழற்சிகள் ஆகியவற்றிற்காக ஆய்வகங்களும் அமைக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. தொழில் நிறுவனங்களுக்கு, அவற்றின் தொழில் வளர்ச்சியில் ஏற்படும் தொழில் நுட்பச் சிக்கல்களைத் தீர்வு செய்யும் பணிகளை ஏற்றுக் கொள்ளும் 'பொறியியல்-ஆலோசனை' அமைப்புகளிலும், ஆராய்ச்சி அமைப்புகளிலும் அதிக கவனம் செலுத்தப்படும். 'டாக்டர்' பட்ட நிலையில் ஆராய்ச்சிகளுக்கான வசதிகள் விரிவுபடுத்தப்படும்.

8. மாநிலத்திலுள்ள, தனியார் நிறுவனங்களான, மூன்று பொறியியற் கல்லூரிகள், பதினெட்டு பல் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள், மூன்று தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள், ஆகிய எல்லாவற்றிற்கும் உதவி மானியத் தொகை படிப்படியாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. 1968–69-ல் இந் நிறுவனங்கட்கு வழங்கப்பட்ட மானியத் தொகையான ரூ. 68 லட்சங்களுக்கெதிராக 1974–75-ல் ரூ. 108 லட்சங்கள் வழங்கப்படும்.

இரண்டாவது ஊதியக் குழு பரிந்துரைத்த ஊதிய விகிதங்கள், மானிய உதவி பெறும் தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகள், பயிலகங்கள் இவற்றிலுள்ள பணியாளர்களுக்கும் நீடிக்கப்பட்டுள்ளன. தனியார் பொறியியற் கல்லூரிகள் ஆரம்பித்துள்ள புதிய துறைகட்கும், சிறப்புப் பாடப் பொறியியல் பிரிவுகட்கும், மானிய உதவி அனுமதிக்கப்

பட்டுள்ளது. இந்த மானிய உதவியில் கட்டடப் பொறியியல், சக்தி முறைப் பொறியியல் ஆகிய முது நிலைப் பட்ட வகுப்புகளும், செயல் முறை அறிவியல் பட்ட வகுப்பும் இடம் பெறுகின்றன. 1974–75-ம் ஆண்டில், பொள்ளாச்சி, நாச்சிமுத்து பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் தொழிலக மின்னணுவியல் துறையில் 'டிப்ளமா' வகுப்பு ஒன்றும் தொடங்கப்படும்.

9. ஒருசில பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலாவது பாடங்களைத் தாய்மொழியில் பயில்விக்க வேண்டும் என்று மாநிலத் தொழில் நுட்பக் கல்வி ஆலோசனைக் குழு பரிந்துரைத்துள்ளது. ஆகவே 1974–75-ல் ஒரு அரசினர் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும், ஒரு தனியார் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும் 'டிப்ளமா' படிப்புக்கு இந்த வசதியை ஏற்படுத்த முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. முற்போக்கான இம்முயற்சி, தொழில் நுட்பப் பாடங்களைப் பயில்வதில் மாணவர்கள் தெளிவையும், உணரும் திறனையும் உயர்த்த உதவும் என்று நம்பப்படுகிறது.

10. அரசு பொறியியற் கல்லூரிகளிலுள்ள பல்வகைத் துறைகளின் முறையான, ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சிக்காக அதிக அளவு கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. அகில இந்திய தொழில் நுட்பக் கல்விக் கழகம் பரிந்துரைத்தபடி, கடந்த சில ஆண்டுகளாக, ஆசிரியர்கள், பணியாளர்கள் ஆகியோர் கூடுதலாக அமர்த்தப்பட்டுள்ளார்கள்.

பொறியியற் கல்லூரிகளில் கல்வி பயில்விப்பதன் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான ஒரு முக்கியமான நடவடிக்கையாக, உயர்நிலை ஆசிரியர் பதவிகளில் நேரிடையாக நியமனம் செய்ய "டாக்டர்" பட்டம் தேவையான தகுதியாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும் ஆசிரியர் பதவிகளுக்கான தகுதிகள் தகுந்த முறையில் வருங்கால நியமனங்களுக்கு உயர்த்தப்படும்.

11. தமிழ் நாட்டிலுள்ள கலைக்கல்லூரிகளில் புகுமுக வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்கள் கட்டணம் செலுத்தாதது போல், தொழில் நுட்ப புகுமுக வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களும், கட்டணம் செலுத்தத் தேவையில்லை. இது தவிர, மாணவர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளம், உதவித்தொகை மற்றும் கல்விக் கடன்கள் ஆகியன வழங்குவதற்கு, தாராளமான ஒதுக்கீடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. 1973–74-ல் மட்டும், பொறியியற் கல்லூரிகளிலும், பல்தொழில் நுட்பப்

1974 மார்ச் 20]

பயிலகங்களிலும் பயிலும் மாணவர்களுக்குப் பல்வகைத் திட்டங்களின் கீழ் ரூ. 19 லட்சம் வரை உதவியாக அளிக்கப் பட்டுள்ளது.

12. கடந்த 1971–72-ம் ஆண்டில், 'டிப்ளமோ' தாரர்கள் பொறியியல் துறையில் பட்டம் பெறுவதற்காக, துவங்கப் பட்ட பகுதிநேர வகுப்புகள் பல கல்லூரிகளில் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றன. ஏறத்தாழ 470 மாணவர்கள் ஆண்டுதோறும் சேர்வதற்கு இத்திட்டத்தில் வசதி யிருக்கிறது.

13. வெளிநாடுகளில் பணிபுரியும் இந்திய அறிவியல் வல்லுநர்களின் சேவையைப் பயன்படுத்த வழி செய்யும் நோக்கோடு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்த திட்டம் 1973–74-ம் ஆண்டிலிருந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் வெளிநாட்டிலிருந்து நமது நாட்டிற்கு நீண்ட விடுமுறையிலோ அல்லது வேறுவகையிலோ வரும் அறிவியல் வல்லுநர்கள், நமது கலை, அறிவியல், தொழிலியல், மருத்துவம், வேளாண்மை ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த கல்லூரிகளிலும், ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களிலும் ஆறு மாதம் முதல் ஓராண்டுவரை பணிபுரிய வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது, அவர்கட்கு மாதமொன்றுக்கு ரூ. 1,000 வீதமும், ரூ. 1,500 வீதமும் இரண்டு அளவுகளில் மதிப்பூதியம் வழங்கப்படுகிறது.

1974–75-லிருந்து இம்மதிப்பூதியத் தொகை ரூ. 1,000-லிருந்து ரூ. 1,200-க்கும், ரூ. 1,500–லிருந்து ரூ. 1,800–க்கும் உயர்த்தப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் நான்கு அறிவியல் வல்லுநர்கள் இப்பொழுது பணிபுரிந்து வருகின்றனர். வருகிற ஆண்டில் வெளிநாடுகளில் பணிபுரியும் அறிவியல் வல்லுநர்களிடமிருந்து இத்திட்டத்திற்கு, நல்ல வர வேற்பு கிடைக்கும் என்று நம்பப்படுகிறது.

14. தமிழ் நாட்டில் தொழில் நுட்பக் கல்வி நல்ல முறை யில் வளர்ச்சி பெறுவதற்காக ஒரு ''தொழில் நுட்பப் பல்கலைக்கழகம்'' நிறுவுவதில் மாநில அரசு நிறைந்த ஆர்வம் கொண்டுள்ளது. ஆனால் மைய அரசின் ஒப்புதல் இதுநாள்வரை கிடைக்கவில்லை. 1974–75-ம் ஆண்டிலாவது தொழில் நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் நிறுவிட, மைய அரசு தனது ஒப்புதலை வழங்கிட முன்வரும் என்று நம்பப் படுகிறது.

[1974 மார்ச் 20

கணித அறிவியல் நிறுவனம்.

15. அடையாறு பகுதியில் அமைக்கப்பட்டுள்ள கணித அறிவியல் நிறுவனம் தன்னுரிமை பெற்ற அமைப்பாக செயல்பட்டு வரும் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் ஆகும். இதற்கு மாநில அரசும், மைய அரசும் மானியத்தொகை வழங்கி வருகின்றன. மாநில அரசின் மானியம், ஆண்டுக்கு ரூ. 3·5 லட்சம் ஆகும். இந்த நிறுவனம் தற்போது அடிப் படைக் கணிதத்திலும், பௌதிகக் கணிதத்திலும் மேல் மட்ட ஆய்வுகள் நடத்துவதில் கவனம் செலுத்தி வருகின்றது. இந்நிறுவனம் மைய அரசின் உதவியுடன் தனது வசதிகளை மேலும் பெருக்கிக்கொள்ள இயலும் என்று நம்பப் படுகிறது.

VI. கலைப்பணிகள்

இயல், இசை, நாடக மன்றம்.

அரசின் முழு நிதி உதவியுடன் இயங்கும் தமிழ்நாடு இயல், இசை, நாடக மன்றம் சுய நிர்வாக உரிமையுள்ள ஒரு தனி நிறுவனமாகும். நடனம், நாடகம், இசை ஆகிய நுண் கலைகளை வளர்த்திட இம்மன்றம் அரும்பணிகளை ஆற்றி வருகிறது. மேலும், மத்திய அரசின் கலாச்சார பரிமாற்றுத் திட்டத்தின்கீழ், தமிழ்நாட்டிற்கு வரும் வெளிநாட்டுக் கலைஞர்களுக்கு இம்மன்றம் வரவேற்பளிக்கிறது. சிறந்த நாடக வளர்ச்சிக்கு ஊக்கமூட்டும் வகையில் தமிழ்நாட்டி லிருந்து மற்ற மாநிலங்களுக்குக் கலைக் குழுக்களை இம்மன்றம் அனுப்புகிறது. சிறந்த கலைஞர்களுக்கு இம்மன்றம் 'கலைமாமணி' என்ற பட்டத்தை வழங்கிச் சிறப்பு செய்கிறது.

2. குறவஞ்சி, பாகவதமேளா போன்ற தமிழ்நாட்டின் பண்டைய கலைகளைப் பேணவும் வளர்க்கவும் இம்மன்றம் திட்டங்களை வகுத்துள்ளது. இதற்காக 1974–75ஆம் ஆண்டில் வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் ரூ. 2 இலட்சம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. பாரம்பரிய இசை, நடனம் முதலிய கலைகளின் ஒலி, ஒளிப்பதிவுகள் சேமிப்பு நிலையம் ஒன்றை அமைக்கவும் இந்த பாரம்பரியக் கலைகளின் இயங்கும் கண்காட்சிகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யவும் இம்மன்றம் கருதியுள்ளது.

3. மத்திய அரசும் மாநில அரசும் இணைந்து பொறுப் பேற்று வந்த ஒரு திட்டத்தின்கீழ் வறுமை நிலையில் உள்ள 259 கலைஞர்கள் ஒவ்வொரு மாதமும் ஒய்வு ஊதியம் பெற்று வருகிறார்கள். இத்திட்டத்தின்கீழ் மேலும் அதிக கலைஞர் களுக்கு ஒய்வு ஊதியம் அளிக்க மத்திய அரசு மறுத்துவிட்ட தால், மேலும் அதிகமான கலைஞர்களுக்கு ஒய்வு ஊதியம்

1974 மார்ச் 20]

அளிக்கும் பொறுப்பை மாநில அரசே ஏற்றுக்கொண்டு தன் நிதியிலிருந்து ஓய்வூதியம் வழங்கி வருகிறது. இதற்கான மாநில அரசுத் திட்டத்தின்கீழ் 279 கலைஞர் களுக்கு ஓய்வு ஊதியம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பணி 1974—75ஆம் ஆண்டிலும் தொடரப்பட்டு மேலும் 75 கலைஞர்களுக்கு ஓய்வு ஊதியம் அளிக்கப்படும் என எதிர் பார்க்கப்படுகிறது.

4. ஓவியம் முதலிய நுண்கலைகளின் வளர்ச்சிக்கான தமிழ் நாடு நுண்கலைக் குழுவை மீண்டும் செயல்படச் செய்வதற் காக 1974-75ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட் டுள்ளது.

அரும்பொருட்காட்சி சாலை.

5. சென்னையிலும் புதுக்கோட்டையிலும், அரசு அரும் பொருட்காட்சி சாலைகள் உள்ளன. அவற்றில் சிறந்த சிற்பங்கள், மர வேலைப்பொருள்கள், வண்ண வேலைப் பொருள்கள் முதலியவை உள்ளன. இவை தவிர தொல் பொருளியல், மானிட இயல், இயற்கை அறிவியல் ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த பொருள்களும் பார்வைக்கு வைக்கப் பட்டுள்ளன. பொதுமக்களும், ஆராய்ச்சி வல்லுநர்களும் இவற்றால் பெரும் பயன் அடைந்து வருகின்றனர். இந்த அரும் பொருட்காட்சி சாலைகள் பொதுமக்களுக்கான அறிவியல் விரிவுரைகளும், கண்காட்சிகளும் நடத்தி வருகின்றன.

6. சென்னையில் குழந்தைகள் அரும்பொருட்காட்சி சாலை ஒன்று நிறுவுதல், சென்னையில் உள்ள தேசீய கலைக் கூடத்துடன் இணைப்புக் கட்டடம் ஒன்று கட்டுதல் ஆகிய பணிகளும் 1974—75 ஆண்டுப் பணிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரி.

7. தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரியில் 150 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர். இதில் இசை உலகில் புகழ் பெற்ற 22 இசைக் கலைவாணர்கள் ஆசிரியர்களாக உள்ளனர். இக்கல்லூரியில் வாய்ப்பாட்டு, கருவி இசை, பரத நாட்டியம் ஆகிய துறை களில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இந்தக் கல்லூரி அனைத் திந்திய அளவில் நற்பெயர் பெற்றுள்ளது. மற்ற மாநிலங்கள் பலவற்றிலிருந்தும், வெளி நாடுகளிலிருந்தும் மாணவ மாணவியர் இக்கல்லூரியில் பயில்கின்றனர்.

பொது நூல் நிலையங்கள்.

8 பொது நூல் நிலையங்களுக்கென்று சட்டம் இயற்றி அவற்றின் வளர்ச்சிக்கு வகைசெய்துள்ள இந்திய மாநிலங் களில் தமிழ் நாடும் ஒன்றாகும். கன்னிமாரா நூல் நிலையம்

மாநிலத்தின் மத்திய நூல் நிலையமாக இயங்குகிறது. இந் நூல் நிலையத்திற்குப் புத்தகங்கள் வாங்குவதற்காக 1974–75ஆம் ஆண்டுக்கு ரூ. 3 லட்சம் சிறப்பு நிதி ஒதுக்கம் செய்யப் பட்டுள்ளது. இப்போது தமிழ்நாட்டில் 13 மாவட்ட மத்திய நூல் நிலையங்களும் 1,457 கிளை நூல் நிலையங்களும் 1,882 புத்தகம் வழங்கும் நிலையங்களும் உள்ளன. இந் நூல் நிலையங்களில் மொத்தம் சுமார் 3,000 பேர் பணி செய்கின்றனர். இயங்கும் நூல் நிலையம் போன்ற, சிறப்பான நூல் நிலையப்பணிகளையும் மாவட்ட நூலக மன்றங்கள் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளன.

9. நூலக நிதியின் பெரும்பகுதி வீட்டுவரி, சொத்துவரி ஆகியவற்றின் மீது வசூலிக்கப்படும் நூலக மேல்வரியைக் கொண்டதாகும். 1972 ஏப்ரல் முதல், நூலக வரி ரூபாய்க்கு 3 காசிலிருந்து 5 காசாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. இதனால் மாவட்ட நூலக மன்றங்களின் வருவாய் அதிகரிக்கும். 1973–74 ஆம் ஆண்டில் இம்மன்றங்கள் நூலக மேல் வரியாக சுமார் ரூ. 70 லட்சம் பெறும். சென்னை தவிரப் பிற மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட நூலக மன்றங்கள் நூலக வரி மூலம் வசூலாகும் தொகைக்கு ஈடான இணை மானியத்தை அரசிடமிருந்து பெறுகின்றன. 1973–74 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இணை மானியத்தில் 25 விழுக்காடு புத்தகங் களாகக் கொடுக்கப்படும். திட்டப் பணிகளின் கீழ் புதியதாகத் தொடங்கப்பட்ட நூலகங்களுக்கான மானியத்தை அரசு தனி மானியமாக வழங்குகின்றது. 1973–74 ஆம் ஆண்டிலிருந்து திட்ட மானியத்தில் 50 விழுக்காடு புத்தகங்களாகக் கொடுக்கப்படுகின்றது. 1974–75 ஆம் ஆண்டில், நான்கு கிளை நூலகங்களுக்கான கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்காக ஒரு நூலகத்துக்கு ரூ. 45,000 வீதம் ரூ. 1,80,000 மானியமாக வழங்கப்படும். 1974–75 ஆம் ஆண்டில் பொது நூலகங்களுக்காக மொத்தம் சுமார் ரூ. 82 லட்சத்தை அரசு செலவிடும்.

10. 1972 ஆகஸ்டு முதல் நாளிலிருந்து பொது நூலக இயக்குநர் ஒருவர் தனியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். அண்மையில் திரு. வி. என். சுப்பராயன் அவர்களின் தலைமை யிலான ஐவர் குழு ஒன்றை அரசு நியமித்துள்ளது. அக்குழு, தமிழ்நாட்டில் உள்ள நூலகப் பணியின் தற்போதைய அமைப்பை ஆய்வு செய்து, நூலகங்களின் சீரமைப்பு மற்றும் வளர்ச்சிக்கான ஆலோசனைகளைக் கூறும்.

1974 மார்ச் 20]

தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறை.

11. தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறை சீரான முறையில் செயலாற்றி வருகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் கோயில்களில் உள்ள தொன்மைவாய்ந்த சிலைகள் முதலிய கலைப்பொருள்களை நிழற்படம் பிடித்துப் பதிவு செய்து கணக்கெடுக்கும் பணியை இத்துறை 1974–75 ஆம் ஆண்டு தொடங்கும். 1973–74 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்ட கல்வெட்டு ஆராய்ச்சி நிலையம் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கல்வெட்டுக்களைப் பதிப்பித்து வெளியிடும். 1974–75 ஆம் ஆண்டில் தஞ்சாவூர் அரண்மனை உட்பட பல நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாக்கும் பணி மேற்கொள்ளப்படும். தொல் பொருள் ஆராய்ச்சித் துறையின் அகழ்தல் பணித் திட்டம் பாண்டிய மன்னர்களின் பண்டைய துறைமுகமாகிய கொற்கையில் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. 1974–75 ஆம் ஆண்டின் வரவு–செலவுத் திட்டத்தில் தொல் பொருள் ஆராய்ச்சி இயக்குநர் அலுவலகக் கட்டடம் ஒன்றைப் புதிதாகக் கட்டுவதற்கு ரூ. 1 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கட்டடத்தில் நிர்வாகப் பணியாளர்கள் பணியாற்றுவதுடன் தொல்பொருள் காட்சிக் கூடம் ஒன்றும் அமைக்கப்படும்.

VII. தமிழ் வளர்ச்சி

தமிழை ஆட்சி மொழியாகச் செயல்படுத்தும் கொள்கையை எல்லா மட்டங்களிலும் முழு ஆற்றலுடன் நிறைவேற்ற வேண்டும் என்பதில் அரசு மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டுள்ளது. சட்டங்கள், விதிகள், நடைமுறை நூல்கள் ஆகியவற்றின் மொழி பெயர்ப்புப் பணிகள் மிகத் துரிதமாக நடந்து வந்துள்ளன. ஆட்சிச் சொல் அகராதி, தொழில் நுட்பத் துறைகளைச் சேர்ந்த சொல் அகராதி ஆகியவை தொகுக்கப்பட்டு துறைகளுக்குப் பயன்படும் வகையில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தமிழை ஆட்சி மொழியாக்குதல் எந்த அளவிற்குச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதை ஆய்வதற்கு மாவட்ட மட்டத்தில் சிறப்பு ஆய்வுப் பணியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். 1867ஆம் ஆண்டிலிருந்து வெளியிடப்பட்ட தமிழ் புத்தகங்களின் விவரப் பட்டியல் தொகுக்கப்பட்டு வருகின்றது.

2. மதுரைப் பல்கலைக் கழகத் துணை வேந்தர் டாக்டர் மு. வரதராசனுர் அவர்களின் தலைமையிலான அறிஞர் குழு ஒன்று ஆதார பூர்வமான தமிழக வரலாற்றை எழுதுவதற்கு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வரலாற்று நூற்றொகுதி ஆறு பகுதிகளைக் கொண்டது. முதல் பகுதி அச்சிடுவதற்குத்

[1974 மார்ச் 20

தயாராக உள்ளது. இத்துறை தமிழில் தரமான நூல்களை வெளியிடுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும் பொருட்டு நூலாசிரியர்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கும் திட்டமொன்றையும் செயல்படுத்தி வருகிறது. தஞ்சாவூர் சரஸ்வதி மகால் நூலகத்தில் உள்ள சித்த வைத்திய பனை ஓலைச் சுவடிகளை ஆய்வு செய்து பதிப்பிப்பதற்கும் நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. நாட்டிலுள்ள பல்வேறு பல்கலைக் கழகங்கள் தமிழ் ஆராய்ச்சி துறைகளை நிறுவி தமிழ் ஆராய்ச்சிப் பணியை மேற்கொள்ளுவதற்கும் அவற்றிற்கு தாராளமான மானியங்களை இத்துறை வழங்குகிறது.

அனைத்து நாட்டுத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிலையம்.

3. அனைத்து நாட்டுத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிலையம் 1970 அக்டோபரில் நிறுவப்பட்டது. தமிழ் ஆய்வில் பற்றுள்ள உலக அறிஞர்களின் ஒத்துழைப்புடன் தமிழ்த்துறையிலும் தொடர்புள்ள பிற துறைகளிலும் ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிப்பதே இதன் நோக்கமாகும்.

4. இந்நிலையம் 1972 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தமிழ் ஆராய்ச்சி பற்றிய அரையாண்டு ஆய்வு இதழ் ஒன்றை வெளியிட்டு வருகிறது. அவ்விதழில் உலக நாடுகளின் அறிஞர்கள் எழுதும் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் வெளி வருகின்றன. இந்நிலையத்தில் ஆராய்ச்சிக்குப் பயன்படும் முறையில் சிறந்த நூலகம் ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. யுனெஸ்கோ நன்கொடையாக அளித்துள்ள காட்சி கேள்வி சாதனங்கள் உதவியுடனும், மொழிப்பயிற்சிக் கூடத்தின் உதவியைக் கொண்டும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு இந்நிலையம் சிறப்பான முறையில் தமிழ் கற்றுத் தருகிறது. தமிழில் மொழி பெயர்க்கப் பட்டுள்ள பிற நாட்டு அறிஞர்களின் இலக்கியங்களின் பட்டியல் ஒன்றையும் ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ள தமிழ் இலக்கியங்களின் பட்டியயல் ஒன்றையும் இந்நிலையம் வெளியிடத் திட்டமிட்டுள்ளது. இவை தவிர சங்க காலத் தமிழர்களின் சமூக வரலாற்றையும், தமிழிலக்கியத்திற்கு ஒரு துணை நூலையும், தமிழ்-ஆங்கில அகராதி ஒன்றையும் இது வெளியிடக் கருதியுள்ளது. 1974–75 ஆம் ஆண்டில் தமிழ் நாடு அரசிடமிருந்து ரூ. 3 லட்சம் மானியம் இந்நிலையத்திற்குக் கிடைக்கும். இந்நிலையம் அடையாறு மத்தியப் பல்தொழில் பயிற்சி நிலையக் கட்டடத்தில் தற்போது அமைந்துள்ளது. இந்நிலையத்திற்கு நிலையான கட்டடம் கட்ட அது தற்போது அமைந்துள்ள இடத்திற்கு அருகிலேயே 6 ஏக்கர் நிலத்தை அரசு ஒதுக்கியுள்ளது.
